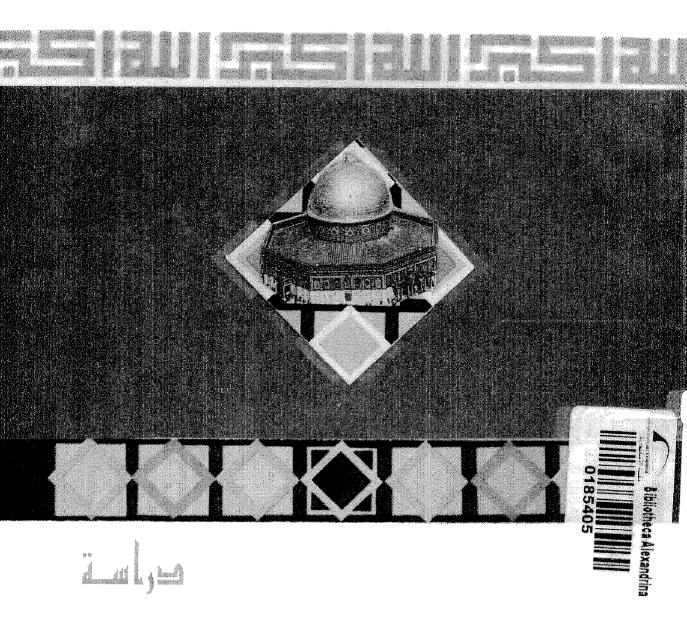


استرانيدية القرادة في ماجهه البهوهية المعالية





nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إستراتيجية القرآن الكريم في مواجمة اليمودية العالمية



الدكتور إبراهيم يحيى الشمابي

إستراتبجبة القرآن الكربم في مواجمة البمودية العالمية

منشورات اتحاد الكتاب العرب ۱۹۹۷

Y

حقوق الطبع والنشر والاقتباس معفوظة لاتحاد الكتاب العرب

تصميم الغلاف الفنان : أنور رمِــا

ξ _____

كل فرد من بني البشر يتمايز عن سواه من حيث شكله ومن حيث طباعه وسلوكه حتى ولو كان الفرد توأم فرد آخر .

أفراد الأسرة الواحدة يتمايزون بعضهم عن بعض . ولذلك كان لكل فرد بطاقة خاصة به تعرف ب " بطاقة شخصية " وبالأنكليزية تعرف ب " Identity Card " أي البطاقة التي تعرف صاحبها وتحدده دون سواه . لكن هذه البطاقة لا تتضمن سوى الشكل الظاهر للمرء ، وهذا المظهر ماهو إلا جانب واحد من الجوانب التي تحدده شخصية المرء . فهناك السلوك الناجم عن تفاعل نفسيته و فكره الذي يتبناه . نجد ضمن الأسرة الواحدة المتدين ، وغير المتدين ، المتعصب قوميا أو عشائريا، والمنفتح ، والمتسامح ، الي آخر ما هنالك من صفات . ونقول ان فلانا من الناس يتمتع بشخصية متوازنة عندما يكون التفاعل بين نفسيته و فكره إيجابيا بمعنى أن سلوكه يكون منسجماً عاماً مع فكره سواء كان ذلك السلوك و الفكر متوافقاً مع الشخصية العامة للمجتمع أو متناقضاً معها . و نقول إن شخصية فلان من الناس غير متوازنة إذا كانت سلوكيته مناقضة للفكر الذي يحمله وينادي به ، ويوصف عندها بالنفاق والحداع والاحتيال وغير ذلك من الصفات غير الحميدة . وإذا

ما بلغ هذا التناقض حداً كبيراً نعت المرء بالجنون ، أو بانفصام الشخصة.

أما شخصية مجموعة معينة من البشر هي التي تميز ها عن سواهامن المجموعات البشرية ضمن إطار الأسرة الإنسانية . وتتكون شخصية هـذه الجماعة من تفاعل نفسيتها العامة والفكر الذي تتبناه، ذلك التفاعل الذي تعبر عنه هذه الجماعة بلغة تتفق عليها ، ويتجلى كذلك في سلوك الجتماعي معين .

وقد أطلق على مشل هذه الجماعة التي تتمايز عن سواها من التجمعات البشرية أسماء مختلفة ، مثل الأمة ، والقوم ، والعرق ، وأحيانا تستخدم الديانة التي تؤمن بها مجموعة ما لتميزها عن سواها.

وبالتالي ظهرت نظريات عديدة لتحديد مفهوم عناصر التمايز هذه، منها ما يقوم على وحدة الأرض ، أو وحدة الأصل ، أو وحدة اللغة ، أو وحدة اللهيئة ، أو التعادات والتقاليد ، او الصالح المشركة ، أو التقاليد ، أو الشيئة ، أو أكثر من عنصر من هذه العناصر مجتمعة . ومنها ما يقوم على أساس نظرية المادية المدينكية، (١) ومنها ما يقوم على السمات الخارجية التي تشترك فيها الديالكتيكية، (١) ومنها ما يقوم على السمات الخارجية التي تشترك فيها البشرة ، لون العينين، وغير ذلك من السمات الظاهرية . يغول هردر ، وعيم النظرية التاريخية الألمانية المعروفة بـ «القومية اللاواعية» إن أهم العناصر المميزة لجموعة بشرية عن سواها هو «اللغة» .

T

⁽١) مانشيني mancini ، أستاذ في جامعة نورينو ، إيطاليا ، عام ١٨٥١ م (عمن د. شهابي ، ابراهيم يحيى ، الشخصية العربيـة "، دار الفتح ، دمشـق ، ١٩٨١ م ، ص ٩) . انظر كذلك الدراسات التي قام بها كل من رينان وماركس في هذا الميدان .

إلا أن نظرة متأنية موضوعية إلى كل هذه النظريات تبيين لنا أن كل ماعّدة المفكّرون مكوّنات للجماعات البشرية المتمايزة عن سواها، كيث يمكن إعطاؤها اسم أمة تميزها عن سواها مثل الأمة الفرنسية، أو الأمة الألمانية أو الأمة الأمريكية أو الأمة السوفياتية أو الأمة العربية، أو بحيث يمكن وصف هذه المجموعات بكلمة قومية مشل القومية الفرنسية، أو القومية الركية، أو القومية العربية ... الخ، إن نظرة متأنية تكشف لنا أن كل تلك المكوّنات ليست سوى نتانج ؛ أما المكوّنات الحقيقية لشخصية مجموعة بشرية مالا تتعدى عنصرين اثنين هما : الفكر : وأعني به ذلك الذي يفسر وجود الكون وينبثق عن هذا التفسير نظام حياتي متكامل ؛ واللغة التي تعبر عن هذا الفكر وتفاعله مع الذين يحملونه ، وتفاعل هذه الجماعة البشرية المتمايزة عن سواها بهويتها الحضارية التي تشكلت نتيجة تفاعل الفكر واللغة مع الجماعات البشرية الأخرى ضمن إطار الانسانية جمعاء .

ومن هذا المنطلق نستطيع القول إن هناك شخصية يهودية تتكون من الفكر التوراتي واللغة العبرية ، وتمثلها سياسيا الحركة الصهيونية العالمية ؛ وهناك شخصية أوربية غربية تتمشل في الحضارة المسيحية التي ترى أن الكون مخلوق خلقه إله واحد في ثالوث الأب والابين والبروح القدس وأضافت الشخصية الأوربية أن هذا الاله لم يعد يتدخل في حياة البشر بعد أن خلق كل شيء وأرسى قواعد الكون وقوانينه ، ومن هذا المفهوم انبثق النظام الرأسمالي المادي للحياة القائم على الحرية الفردية ؛ وهناك الشخصية الأوربية الشيوعية التي ترى أن هذا الكون لم يخلقه أحد، بل وُجد بالمصادفة ونتيجة التطور الناجم عن تفاعل الأطروحة والنقيض ، ونفي النفي ، ويتلخص فكر هذه الشيخصية بعبارة «لاإله

والكون مادة » ، ومنها انبئق نظام شيوعي مادي يلغي كينونة الفرد ضمن الجماعة . وهناك شخصية عربية تقوم على الفكر الاسلامي الـذي يرى أن الكون مخلوق خلقه إله واحد أحد ، لا إله إلا هو ، وما ينبئق عن هذا المفهوم من نظام حياتي متكامل لغة التعبير عنه هي اللغة العربية .

فمصطلح "الشخصية "إذن يعني الهوية الحضارية التي تميز مجموعة بشرية عن سواها . وهذا المفهوم مطابق تماماً لمفهوم "الأمة " في القرآن الكريم . إذا إن كلمة " أمة " في القرآن الكريم تعني جماعة من البشر يربط بين أفرادها فكر معين تفاعل معهم وتفاعلوا معه ، كأفراد وكمجتمع ، وجسدوه سلوكا وعبروا عنه بلغة معينة. قال تعالى في كتابه العزيز :

كان الناس أمة واحدة ، فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ، وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ، وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغياً بينهم ، فهدى الله الذين أمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه ، والله يهدي من يشاء الحق بإذنه ، والله يهدي من يشاء إلى صرط مستقيم .

(البقرة ٢١٣)

نلاحظ من هذه الآية الكريمة أن الناس قبل أن يصبح لديهم أفكار حضارية (بالمفهوم الذي أور دناه) يتبنونها في حياتهم ويستوحونها في سلو كهم ، لم يكن بالإمكان تصنيفهم جماعات لكل منها خصائصها التي تميزها عن الآخرى بحيث نستطيع أن نطلق عليها اسم "أمة ". ولكن عندما بعث الله النبيين لتنبيه عقول البشر إلى ضرورة التفكير في هذا الكون وتفسير وجوده ، واستخلاص نظام حياتي من هذا التفسير ، انقسم الناس جماعات متمايزة ، بعضها اهتدى إلى التفسير الصحيح بساعدة الأنبياء والرسل وأخذوا عنهم ما أوحى الله لهم من توجيهات وأوامر ونواه وتعليمات ومفهومات ، وبعضهم رفض الإصغاء إلى الأنبياء والرسل وحده *٢٠

وهكذا تباينت الشخصيات الحضارية وتعددت . ويعد مصطلح " الشخصية " أكثر شمولاً وأوسع نطاقاً لأنه ينفي العرقية والطائفية ، ويتجاوز الحدود الجغرافية .

000

9

⁽Y) c. الشهابي ، إبر اهيم يحيى : " الاسلام دين الوحدة " ، جمعية الدعوة الاسلامية العالمية ، ط(Y) ، (Y) ، (Y)



الفصل الأول الشخصية اليمودية

أُولًا: تعريف

الشخصية اليهودية هي تلك الهوية الحضارية التي تكونت من الفكر التوراتي واللغة العبرية ، وتمثلها في عصرنا الحالي الحركة الصهيونية العالمية والتي أخذت على عاتقها إحياء الشخصية اليهودية العالمية عن طريق إحداث تفاعل بين الثقافة اليهودية المستمدة من التوراة والتلمود من جهة ، واللغة العبرية من جهة أخرى . وأول ما فعلته الحركة الصهيونية لإحياء هذه الشخصية هو بعث اللغة العبرية (وفي شرق أوروبا قاموا ببعث اللغة اليديشية وهي إحدى لهجات اللغة العبرية) فكتبوا بها المسرحيات والشعر وفنون الآداب جميعها، وشرعوا بتعليمها لكل اليهود لتكون أداة التفاعل والتعبير عن هذه الشخصية . *(")

(٣) د. الشهابي ، إبراهيم يحيى ، "الشخصية العربية "، دار الفتح ، دمشق ، ١٩٨١ م،
 ص ٢٤.

إن اليهود ، منذ زمن التوراة ، يرون أنفسهم قبائل داخلة في صراع موت أو حياة مع قبائل أحرى ، واستقر في وجدانهم أنهم دائماً محاصرون ومطاردون . حتى عندما ضاعوا في التيه حملوا معهم عقدهم النفسية الدفينة . وعندما وصلوا إلى أوروبا لم يكن في مقدور أي مناخ خارجي أن يمنحهم اليقين الذي فقدوه من الداخل.

لذلك عزل اليهود أنفسهم ، ولم يعزلهم أحد ، لأنهم أيضاً يعتقدون أنهم شيء آخر مختلف عن البشر وأن بينهم وبين الرب عقداً يجعلهم سادة البشر . ولهذا نراهم يقيمون الدنيا ولا يقعدونها ضد من يريد مساواتهم بنفسه ، علماً بان المساواة بالنفس هي أقصى درجات العدل وأبرز مظاهر التعامل الإنساني الحضاري. وهذا السبب هو واحد من الأسباب الهامة والبارزة التي جعلت اليهود يرفضون المسيح والمسيحية ويتهمون السيدة العذراء ويرفضون الإسلام والاعتراف بمحمد ، ويتآمرون عليه ويحقدون عليه إذ إن الاسلام دعاهم إلى الدخول في الدين الجديد، ومساواتهم بغيرهم من الناس. لقد أرادوا أن يكون النبي منهم وأن يظلوا هم سادة البشر وعلماؤهم والمهيمنون على أموالهم واقتصادهم .فكيف يأتي نبي من سواهم ؟ ! وكيف يكونون هم كغيرهم ممن يتبعون هذا الدين ؟! لقد رفضوا ذلك بصلف وعناد رغم أن توراة موسى عليه السلام بشرت بمحمد (صلى الله عليه وسلم) . إنهم لا يقبلون بأقل من استغلال الآخرين والهيمنة على مقدراتهم لتسخيرها لمصلحة اليهود ، والسيطرة على ثقافة الآخرين لتشكيلهم كما يريدون.

اليهودية دين قبلي لجماعة خاصة متفردة . واليهودي هو

الذي يصنع الدين بما يتفق مع مصالح اليهود وأطماعهم وأهدافهم ، وليس الدين عندهم هو الذي يصنع الإنسان بما يخدم المصالح الإنسانية جمعاء (كما هو حال المسيحية والاسلام) * .(٤)

وبالتالي فإن الشخصية اليهودية تتسم بعقدة التناقض بين الشعور بالاستعلاء الذي بذره الأحبار ، كتبة العهد القديم ، في نفوس اليهود وغذوه بدعوى القدسية والتدين) ، والشعور بالدونية (الذي يعانون منه في واقع الأمر) مما جعلهم ينعزلون عن الآحرين ويحتقرونهم ويضطهدونهم ، الأمر الذي يجعل الآخرين في كثير من الأحيان يبادلونهم التعامل بالمثل ، فيستغل اليهود هذا الشعور بالدونية والتوهم بأنهم مضطهدون لحث اليهود على العدوانية تجاه الشعوب الأخرى وتنمية عقلية تدمير الآخرين وإرهابهم والاستيلاء على ممتلكاتهم وإبادتهم . وبسبب هذا التناقض أيضاً تعطلت عندهم حدلية الوجود ، بمعنى أنهم لم يعودوا يرون في الوجود ككل مرآة يتعرف بها المرء على ذاته وكينونته في هذه الدنيا ، بل يرون الوجود من خلال ذواتهم هم منكرين وجود اللذات الأخرى (٥)

وما الصهيونية إلا تجسيد استعماري توسعي عنصري في العصر الحديث للشخصية اليهودية العالمية ، تلك القوة المنظمة

⁽٤) د. الشامي ، رشاد عبد الله : " الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية "
عالم المعرفة ، العدد (٢٠٢) ، ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في الكويت
، رمضان ، ٢٠٤١ هـ ـ يونيو (حزيران) ، ٢٩٨٢م ، ص ٢١ ـ ٣٣ . (عن :
كارل ماركس : المسألة اليهودية ، ص ٥٥)

⁽٥) – المصدر السابق نفسه ، ۲۸ – ۳۰ .

تنظيماً سريا دقيقا ، والتي تمتد جذورهــا إلى مـا قبــل الاســـلام ، إلى عصر كتابة التوراة على يد الأحبار . إن الصهيونية ليست سوى أسلوب جديد للتعبير عن الشخصية اليهودية استطاعت بفضل أسلوبها هذا حل معادلةٍ يمثل أحد طرفيها الدعوة لرفض التنوير (والتنوير حركة دعا أتباعها اليهـود إلى الاندمـاج في المحتمعـات الــــي يعيشون فيها كمواطنين لذلك البلد الذين هم أيضامن أبنائمه ويحملون حنسيته) ، ذلك لأنهم يعدون مثل هذه الدعوة مذلة لليهود تماما كما حدث عندما طلب منهم المصريون القدماء الاندماج بهم والقيام بالأعمال التي يقوم بهما المصريون أنفسهم ، كالزراعة وغيرها ، فعدوا ذلك إهانة لهم وإذلالاً واضطهاداً ، وكما حدث كذلك عندما طلب إليهم المسلمون أن يتعايشوا معاً يحترم كل منهم الآخر ، وأن يعتمدوا أسلوب الحوار فيما بينهم . أما الطرف الثاني من المعادلة فيمثل الدعوة إلى الانفتاح على العالم لمواكبة التطورات التي طرأت على المحتمعات البشرية عبر آلاف السنين ليتمكن اليهود من إتقان علوم العالم والسيطرة على اقتصاده والهيمنة على موارده . جاءت الصهيونية العالمية الحديثة حلاً لهـذه المعادلة الصعبة (الانفتاح على العالم مع الاحتفاظ بالانغلاق والعزلة) مضيفة بعداً سياسياً يتلخص بضرورة إقامة تجمع يهودي عالمي كبير في إطار دولة يهودية صرفة ، وضرورة أن تكون فلسطين هي موقع ذلك التحمع اليهودي العنصري الديني المتعصب متكئة على ما تدعيه " توراة الأحبار " أرض ميعاد لليهود . وبذلك تتحقق المعادلة فعلاً وعلى أرض الواقع: ثميتو كبير يتمثل في الكيان اليهودي الصهيوني وإنفتاح فوقى هيمني على العالم. حتى الذين

يدعون أنهم يهود غير صهيونيين، ليسوا بقادرين على التخلص مـن هذا المفهوم الصهيوني السياسي . **()

فحاخام يهود المغرب ، على سبيل المثال ، (عوبد يا يوسف) يقول في مقالة له نشرت في التايم (١٤ / ١١ / ١٩٨٨ م) ينتقد فيها المحتمع اليهودي الذي نشأ في ظل دولة الكيان الصهيوني ويتهمه بالتفسخ والانحلال، محاولاً بذلك إظهار نفسه بأنه غير صهيوني ولا يؤيد الصهيونية ، فيقول : " إن الجماعة اليهودية المغربية حين كانت في المنفى (المغرب) ، كانت تعيش متماسكة ومستقيمة ، ولكنها تفسخت أخلاقيا في الوطن الأم (إسرائيل) .

نلاحظ هنا كيف يستخدم هذا الحاحام كلمة «المنفى» للدلالة على أي مكان يعيش فيه اليهود (غير الكيان اليهودي المتمثل في الدولة الصهيونية) ولو كانوا مواطنين أصليين فيه ، الأمر الذي يناقض وصف الجماعة اليهودية التي يتحدث عنها الحاحام بأنها «مغربية» . فكيف تكون مغربية ، وتكون في منفى (المغرب) في وقت واحد ؟! كما يستخدم عبارة «الوطن الأم» للدلالة على فلسطين المغتصبة حيث أقام اليهود الصهيونيون كيانهم . أليست فلسطين المغتصبة حيث أقام اليهود الصهيونيون كيانهم . أليست بعينها؟! (٧)

\0

⁽٣) د. إبراهيم يحيى : " نقاط على الحروف في الصراع العربي الصهيوني " ، دار الأدهم، دمشق ، ١٩٨٣ م.

ثانيـــاً :

فطائص الشفصية البهودية :

١ – التعصب الديني :

رغم أن اليهود يتظاهرون بالعلمانية ويدعون أن الأديان متعايشة في كيانهم الصهيوني إلا أنهم في حقيقة الأمر أشد الناس تعصباً للديانة اليهودية.

وأقتبس فيمايلي بعض التعاليم التلمودية التي تؤكد تعصب اليهود ضد غير اليهود (الغوييم) عموماً وضد المسيحيين والمسلمين خصوصاً:

١ ً ـ في كل مكان يدخله اليهود يجب أن يكونو اهم المتسلطين .

Y' - 1ن عبدة الأوثان الذين Y يعتنقون الدين اليهودي ، والمسيحيين المؤمنين بيسوع ، والمسلمين المؤمنين بمحمد ، هم في نظر اليهود أعداء الله وأعداء اليهود. (A)

٢ – العنصرية الشوفينية والانعزالية :

يعتقد اليهود أنهم شعب الله المختار ، وأن الله قد خلقهم وحدهم من نطفة بشر . أما الآخرون (الغوييم) فهم ليسوا بشراً ،

(٨) - نويهض ، عجاج : «برتو كولات حكماء صهيون» ، دار الاستقلال للدراسات والنشر ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٩٠ ، ص ١٨٤ - ٥٩٥ . (عن : هسعد ، بولس حنا «همجية التعاليم الصهيونية) ، ص ٢٦ - ٩٧).

وإنما جعلهم الله على هيئة بشركي يصلحوا لخدمية اليهود. جاء في العهد القديم (التوارة) من الكتاب المقدس:

١ " لأنك شعب مقدس للرب إلهك ، وقد اختارك الرب لكي تكون له شعباً خاصاً فوق جميع الشعوب الذي على وجه الأرض .

(سفر التثنية ، الاصحاح ١٤ ا الآية ٢) .

ويرد القرآن الكريم على ادعاء اليهود بأنهم شعب الله المختار ، أو أنهم أولياء الله بآيات كثيرة نذكر منها الآيتين التاليتين:

و قل یا أیها الذیس هادوا إن زعمتم أنكم أولیاء الله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقین ، ولا يتمنونه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالطالمين ﴾ .

(الجمعة ٥،٦)

لقد سارت التربية اليهودية عبر التاريخ على هذا المنهج العنصري الحاقد ، واستمر هذا الأسلوب التربوي في إطار الكيان الصهيوني الذي اغتصب فلسطين على جميع الصعد : في المدارس والجامعات ، والقوات المسلحة . قال موشي منوحن بعد تخرجه من كلية هرتسيليا في يافيا إنه تخرج مفعماً بروح الكراهية والعداء للشعوب ، وخاصة ضد عرب فلسطين (٩) . وقال كذلك : «لقد علمونا في كلية الجمنازيوم بأن نكره العرب ونحتقرهم ، وأن نطردهم من مولادينو (وهي كلمة عبرية تعني وطننا ومسقط نظردهم من مولادينو (وهي كلمة عبرية تعني وطننا ومسقط

رأسنا) ، ومن أرتسينو (وهي كلمة عبرية تعني أرضنا وديارنا) .

٣ ــ الإرهاب وأساليبه :

لقد ولَّدت العنصرية عند اليهود روح الإرهاب . ونورد فيما يلى بعض النصوص التوراتية التي تؤكد هذه الحقيقة :

١ و حَرِ مواكل ما في المدينة من رجل وامرأة ، من طفل وشيخ ،
 حتى البقر والغنم والحمير بحد السيف . (سفر يشوع : ١١٦٧)
 ٢ ـ فالآن اقتلوا كمل ذكر من الأطفال ، وكمل امرأة عرفت رجلاً .
 عضاجعة ذكر اقتلوها. (سفر العدد : ١٣١٨) (١١٠)

ولا تخرج سياسة الكيان الصهيوني في فلسطين المغتصبة عن نطاق العنصرية والإرهاب (١١).

وليست هذه هي سياسة الحكومة فحسب ، بـل هي سياسة الأحـزاب والصحـف اليهودية ، وسياسـة البرلمـان اليهـودي (الكنيست) فقد جاء في افتتاحية صحيفة «دافار» الصـادرة في ١٩٧٦/٣/١ م تعليقاً على مصـادرة الحكومـة مـا يزيـد علـي (٠٠٠٠) عشرين ألف دونم من أراضي العرب في لـواء الجليـل في ١٩٧٦/٢/٢ م : «إن قرار الحكومة يعد خطوة عملية هامـة على طريق تنفيذ خطط إسكان الجليل (باليهود) ، ويستحق هـذا القـرار التأييد الواسع ، خاصة بعد أن أصبح من الواضح أن ليس من بديـل التأييد الواسع ، خاصة بعد أن أصبح من الواضح أن ليس من بديـل

1 \

^(1,1) – انظر كذلك : سفر التكوين 11/17 ، 11/17 والاصحاح 17/17 والاصحاح 17/17 الآية 17/17 وسفر صموئيل الأول 1/17/17 وصموئيل الثاني 1/17/17 .

⁽۱۱) – للاطلاع على المزيد حول هذه الحقيقة يرجى الرجوع إلى «العنصريسة اليهوديـة» للدكتـور جورجـي كنعـان ، دار النهـار للنشـر ، ط١ ، ٣ ، ١٤هـــ ، ١٩٨٣م ، ص ، ٢٣٧ ، ٢٣٣.

آخر حقيقي لأسلوب المصادرات ؛ ولا اعتراض على الحاجة إلى تقوية الوجود اليهودي في الجليل .

عَبَّر عضو الكنيست (البرلمان اليهودي) مئير يعري عن موقف حزبه (المابام) قائلاً: «إن تطوير الجليل وتهويده ليس له سوى مضمون واحد» فهو بذلك يفسر لنا بوضوح معنى كلمة «تطوير» ودلالتها الحقيقية أينما ترد في المشاريع اليهودية . ثم أضاف يقول :

«إن هدف الحزب هو العمل على ضمان أكثرية يهودية في الجليل ، لأن هدف الصهيونية هو الحفاظ على الصبغة اليهودية للدولة (١٢).

إلا أن الشعب العربي الفلسطيني لم يسكت على تلك السياسة ، إذ هب يقاومها ، وحرجت يوم الثلاثاء في ٣٠ (أذار /مارس) /١٩٧٦م مظاهرات في كل أنحاء فلسطين المحتلة تندد بهذه السياسة وترفض جميع قرارات مصادرة الأراضي ، ووقع صدام بين المتظاهرين وقوات العدو الصهيوني سقط نتيجتها ستة شهداء من قرى عَرَّابة البطوف وسخنين ، وغيرهما ، وجرح العديد من أبناء القرى الفلسطينية الأخرى ، كما أصيب عدد كبير من قوات العدو بجروح مختلفة . ومنذ ذلك الحين أصبح ذلك اليوم رمزاً للتمسك بالأرض والدفاع عنها وعرف باسم «يوم الأرض» يحييه الشعب العربي الفلسطيني كل عام ، وتقع في كل مرة صدامات بسين الفلسطنين وقوات العدو الصهيوني تسفر عن شهداء وجرحى . الشعب يروي الأرض بدمه .

الخارجية	وزراء	مستوى	على	جلسة	في	العربية	الجامعة	ررت	وق

(۲۷) - هارأتس ، ۱۳ ا ۱۳ ۱۲۲۲م .

19

اعتبار هذا اليوم ٣٠/(آذار (مارس)/ من كل عام يوماً وطنياً باسم «يوم الأرض». وبذلك تكون الجامعة العربية قد تبنت حتى التسمية التي اصطلح عليها الفلسطنييون .

إن هدف الصهيونية منذ نشأتها هو جعل فلسطين «غويم رين» أي أرضاً خالية من غير اليهود .إذ إنهم يعتقدون أن وجود أكثرية عربية في فلسطين يحول دون بسط سيطرتهم وتحقيق ما يسمونه «الوطن القومي في المهد» (١٣) .

لذلك كانت نزعة الإرهاب ضد غير اليهود نزعة أصيلة عندهم على الصعيد الديني والصعيد التاريخي.

قال ول ديورانت : «لم يعرف تاريخ الحروب مثل إسراف اليهود في القتل والاستمتاع به لقد قتلوا (١٢٠٠٠) كنعاني بعد استيلائهم على مدينتين من مدنهم ، وعَدَّ اليهود هذا القتل زكاة للرب» (١٤٠).

ومن أسس التربية في الكيان الصهيوني غرس شعور التميَّز عن الآخرين وتقوية روح الحقد عليهم ، وخصوصاً على العرب المسلمين والمسيحين) . فتلاميذ المدارس اليهودية تتكرَّر على اسماعهم يومياً عبارات مثل :

- «إننا لا نبرئ أمة من دمنا المسفوك» .

Y .

⁽۱۳) عطاري ، عادل توفيق : «التربية اليهودية في فلسطين المحتلة والدياسبورا» ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، شارع سورية ، بناية صمدي وصالحة ، ص. ب ۱۰۲۶۲۱ ، برقيا : يوشران ، ۱۰۶۲ه = ۱۸۲۰م ، ط۱، ص ۲۱. رعــن : د. رزوق ، أســعد : «اسرائيل الكبرى ، بيروت ، مركز الأبحاث الفلسطينية ، ۱۹۲۸ ، ص ۲۰۶.

⁽١٤) – ديورانت ، ول : «قصة الحضارة» ترجمة الدكتسور زكبي نجيسب محممود ، الادارة الثقافية في جامعة الدول العربية ، ط٣، القاهرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٩٠م ، ج١ ، م١ ، نشأة الحضارة ، ص ٣٢٧.

- «الإخاء العالمي وَهُمّ لا يدخل في نطاق الحلم الجميل» .
 - «العداء ضروري لجهود الإنسان».
- «بعد كل ما نقول ونفعل ننظر إلى العرب من عَل ولا نأحذهم مأخذ الجد . إننا نشعر بالتفوق عليهم ، وإنه لمن الصعب أن نتصور هذا الشعور ينخفض ذات يوم» (١٥٠) . علماً بأن كلمة العرب «تعد شتيمة عند اليهود في الكيان الصهيوني (١٦٠) » .

وفيما يتعلق باليهود الذين ما زالوا حارج الكيان الصهيوني فإن الحركة الصهيونية تضع لهم منهجاً تربوياً يجعلهم أمام خيارين لا ثالث لهما: إما الهجرة إلى الكيان الصهيوني، وإما العيش في هواجس الإبادة وشبح الاضطهاد، والشعور بالذنب بسبب التخلي عن الواجب الديني والقومي، إضافة إلى التركيز على ضرورة الاحتفاظ بالازدواجية الثقافية للحيلولة دون ذوبانهم في المحتمعات التي يعيشون فيها (١٧).

التوسعية :

وتتجلى النزعة التوسعية على أرض الواقع من حلال فهم الأسس التي يقوم عليها الكيان الصهيوني . إنه يقوم على دعامتين هما :

Y1

⁽١٥) - عطاري ، عادل توفيق : «الرّبية اليهودية في فلسطين المحتلة والدياسبورا، ص

The Israeli year Book , Tel Aviv , ۱۹۷٤, Israel : year Book publication عن , Ltd , P ۱۳۷

 ⁽١٦) - من الفكر الصهيوني المعاصر ، مركز الأبحاث الفلسطينية ، ١٩٦٨م، ص٣٨٧.
 (١٧) - عطاري ، عادل توفيق : «التربية اليهودية في فلسطين المحتلة والدياسبورا» ،
 ص٣٨٠.

آ _ يهودية الدولة . وقد لاحظنا سياسة الكيان الصهيوني ومنهجه من تحقيق ذلك وتعزيزه . إلا أن هذه الدعامة من السهل هدمها ، بل والحيلولة دون تحقيقها ، وإحباط كل محاولات الكيان الصهيوني لترسيخها ، وذلك عن طريق :

١ - قسك العرب بضرورة إعادة جميع اللاجئين الفلسطنيين كل إلى أرضه وبيته تنفيذاً لقرارات الأمم المتحدة والتزاماً بالشرعية الدولية (وذلك أضعف الإيمان).

٧ ً ــ التكاثر السكاني للفلسطينيين الموجودين ضمن الكيان الصهيوني.

ب ـ الحدود العائمة (۱۸): بمعنى أن حدود الكيان الصهيوني ليست ثابتة ، بل حدوده هي حيث يصل جيش الدولة الصهيونية اليهودية ، أو حيث تطأ أقدام اليهود ، كما تنص التوراة : «كل موضع تدوسه أقدامكم لكم أعطية كما كلمت موسى» .

قامت المخابرات البريطانية عام ١٩١٧م بسرقة وثيقة كان قد أعدها بن غوريون بعنوان: «خطوط هيكلية للسياسة الإسرائلية» تتضمن أن الدولة اليهودية المزمع إقامتها يجب أن تشمل شرق الأردن والليطاني. أعيدت هذه الوثيقة إلى الخارجية «الإسرائلية» عام ١٩٧٢م (١٩٩).

⁽¹⁴⁾ — د. الشهابي ، ابراهيم يحيى : «نقاط على حروف في الصراع العربي الصهيوني» ، دار الأدهم ، دمشق ، 74 ام ، ص 74—74.

⁽١٩) – عطاري ، عادل توفيق : «التربيسة اليهوديسة ...» ، ص ٣٣. (عسن : نشسرة اللهراسات الفلسطينية ، بيروت ، ملحق العدد ١٣، ١٧٢ (م، ص ٢، ٣) .

وقال بن غوريون ، نفسه ، عام ١٩٣٧م : «ينبغي ضم خمس مناطق لما يمكن أن يكون دولة يهودية هي :

آ _ فلسطين بأكملها.

ب ــ جنوب لبنان حتى منابع الليطاني .

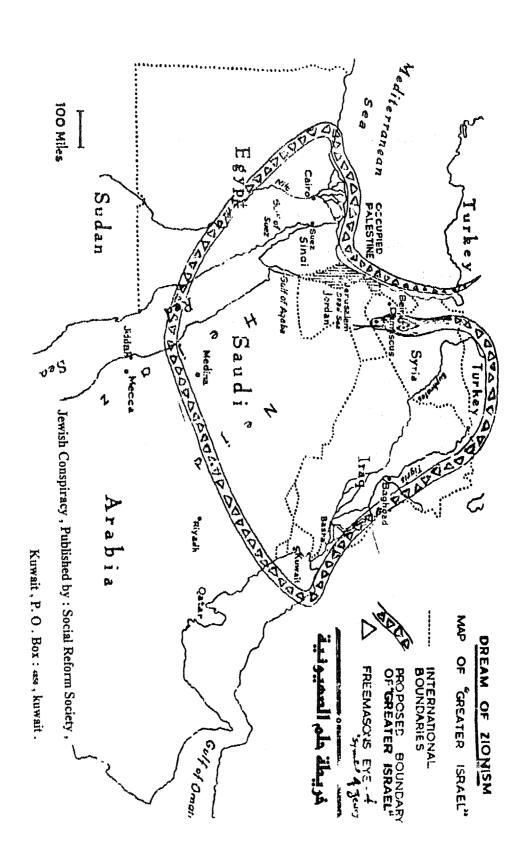
ج ـ جنوب سوریا حتی همص (وهناك غیر بن غوریون من یرون ضم هماة وحلب من سوریا إلی الدولة الیهودیة).

د _ الأردن (شرق الأردن).

هـ ــ سيناء ^(۲۰) .

ويستشهد بن غوريون بالتوراة لتدعيم رأيه .(٢١) وحتى الآن ليس في دستور الكيان الصهيوني أية مادة توضح حدوده.

^{(•} ٢) - خارودي ، روجيه : «المصدر نفسه» ص • ٢. (قضية اسرائيل الصهيونية السياسية) ترجمة د. ابراهيم الكيلاني ، منشورات وزارة الثقافة السورية ، ١٩٨٤ . (٢١) سفر العدد ١٣١٤ - ١١ .



لقد بينا حتى الآن أربعا من سمات الشخصية اليهودية هي : التعصب الديني، العنصرية والانعزالية ، الإرهاب ، التوسعية ، ونتابع كشف معالم هذه الشخصية فنأتي إلى السمة الخامسة وهي :

ـ التنوير و التحريف .

يعد اليهود أكبر المزورين في العالم لحقائق التاريخ والجغرافيا وأكبر المحرفين لكلام الله والأنبياء، والكتب الدينية ، وإذا ما قمنا بمناقشة بسيطة لبعض نصوص التوراة الموجودة بين أيدينا لاكتشفنا على الفور أنها ليست هي التوراة التي نزلت على سيدنا موسى (علمه السلام) ، بإرهمي التي كتمها الاحمار بعد قه ون طه يلية من رسالة موسى (عليه السلام) ، وسوف نجد أنها ليست سوى حكايات تدور أحداثها حول أشخاص وقبائل وعشائر وغزوات وأعمال يومية نفصايته الاحبار والكمهنية الدين كتبوها أنها وقعت لموسى وأتباعه من بعده بمئات السنين .

ذكرت بعض المصادر أن أول نص وضع للتوراة كان في عهد سليمان في القرن العاشر قبل الميلاد ، وكان يعرف باسم yahviste ، وكان يعرف باسم الاليادة وهي نصوص مجموعة ومنقولة شفهيا ، مثلها في ذلك مثل الاليادة اليونانية ، وراميانا الهندية . وبالتالي فإنه لا يمكن وصف التوراة بأنها

كتـاب تـــاريخي موثــوق لأنهــا تفتقــر إلى الموضوعيــة والموثوقيــة التاريخية.* (۲۲)

وهناك مصادر أخرى تقول إن أول نص وضع للتوراة كان باليونانية حوالي القرن الثالث قبل الميلاد زمن بطليموس ، وعرف بالنص " السبعيني اليوناني " لأنه اشترك في وضعها اثنان وسبعون كاهناً .*(٢٣)

لقد حاول اليهود تطبيق هذا التزوير تاريخياً وواقعياً ، ونجحوا زمن قسطنطين البيزنطي حوالي القرن الرابع بعد الميلاد ، إلا أن هذا النجاح قد أحبطه المسلمون وأعادوا الأمور إلى نصابها . ثم أعاد اليهود الكرة زمن الاحتلال الأوربي المذي عسرف بالاحتلال الصليي، ولكن المسلمين صححوا الأمور مرة ثانية بقيادة صلاح الدين الأيوبي . غير أن اليهود لم يستكينوا فقد حققوا نجاحاً زمن الاحتلال الأوربي الحديث في زماننا المعاصر وأقاموا الكيان الصهيوني على أرض فلسطين المغتصبة . وما زال هذا التزوير بحاحة إلى تصحيح ، ولن يفلح في تصحيحه سوى المسلمين . * *(٢٤)

ومن الحقائق التي زوروها أنهم جعلوا الكنعانيين والفسطينيين شعوبا هند و أوربية وغربية غريبة عن المنطقة . ***(٢٥) وإذا نظرنا إلى خريطة ذرية إبراهيم (عليه السلام) لوجدنا أن موسى (عليمه السلام) وعيسى (عليمه السلام)، (ومحمد (صلى الله عليه وسلم) إنما هم أبنساء

⁽٢٢) تمارودي ، روجيه : " قضية إسـرائيل والصهيونيـة السياسـية "، ترجمـة < . ابراهيــم الكيلاني ، ص ٩٣ .

⁽۲۳) د. داود ، أحمد : " العرب والساميون "، ص ۶۶ ، ۱۹۸ ، ۱۹۹ . (۶۲) المصدر السابق نفسه ، ص ۲۰۱ ، ۲۰۷ .

⁽۲۰) المصدر السابق نفسه ، ص ۱۱۶ .

عمومة ينتهي نسبهم إلى إبراهيم (عليه السلام)(٢٠٠ إضافة إلى ادعائهم بأن إبراهيم (عليه السلام) كان يهودياً ، ولكن القرآن الكريم رد عليهم داحضا دعواهم ومبطلاً تزويرهم بقوله تعالى : ﴿ مَا كَانَ إِبراهيم يهودياً ولا نصرانيا ، ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين ﴾ يهودياً ولا نصرانيا ، ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين ﴾

غربطة ذرية ابراهيم (عليه السلام) ابراهيم (عليه السلام) (۲۷)

زوجانــه								
<u> </u>	مساجر	<u>قطـــورة</u>						
(اولاده من سارة)	(أولاده من هاجر)							
السحق (يعقوب (۱۲ سبط) (يعقوب (۱۲ سبط) (زوجات يعقوب) (زوجات يعقوب) (لفه بلهة راحيل ليئة السلام) هارون موسى النايخ السلام)	اسماعیل (۱۲ سبطاً) عدنان هاشم هاشم عمد ﷺ							

۱۳۷۶ المعطندوالمسلتين تمسله صافراء ماروده ۱۲۷۶ المصدو السابق نفسه، ص ۱۱۷، ۱۱۸،

۲٧ ـــــ

إن عمليات التزوير التاريخي والجغرافي الواردة في التوراة كثيرة جداً نذكر منها بعض الأمثلة :

١٦ الادعاء بما يسمونه "أرض الميعاد "والتي تقول التوراة إنها الأرض التي يراها إبراهيم من نهر مصر إلى نهر الكبير نهر الفرات .
 المناقشة :

كيف يمكن لإبراهيم (عليه السلام) أن يرى وهو واقف أمام خيمته كل الأرض الممتدة بين هذين النهرين ؟ حصوصاً إذا كان المقصود بهما نهر الفرات (في العراق وسوريا) ونهر النيل (في مصر) شم كيف يمكن أن تكون هذه الأرض كلها غربي نهر الأردن الحالى ؟

٧ً ـ تقول التوراة إن إبراهيم اشترى قبراً لزوجته من الكنعانيين . *(^^^)

المناقشة:

فكيف إذن يدعي اليهود أنهم يملكون كل أرض كنعان السي لم يكن لإبراهيم (عليه السلام) قبر فيها ، بل كان يملكها كلها الكنعانيون ، وذلك باعتراف التوراة نفسها إذا لم يدع داوود نفسه أبدا أن الأرض هي ملكه أو ملك بسي إسرائيل أو أنها أرض ميعاد، **(٢٩) حيث اشترى داوود الأرض من الملك أرنان بعد التفاوض اللطيف ، كما فعل ابراهيم (عليه السلام) من قبل. ***(٣٠)

⁽۲۸) سفر التكوين ، الاصحاح ۲۳ ، الآيات ۱ ـ ۲۱ .

⁽۲۹) سفر صموئيل الثاني ، الإصحاح ۲۶ ، الأيسات ۱۸ ــ ۲۰ ــ وسفر أخسار الأيمام الأول ، الاصحاح ۲۱ | ۱۸ ـ ۲۰ .

⁽٣٠) تماوردي ، روجيه : " قضية إسرائيل " ، ص ٩٠ ، ٩١ .

۳ تقول التوراة إن العمونيين يقيمون بين كوش والمصريسين ، شم تقول
 إن العمونيين كانوا شرق نهر الأردن .

المناقشة: كيف يكون العمونيون في المنطقة الواقعة شرق الأردن ، وهم في الوقعت نفسه بين الكوشيين (الأثيوبيين) والمصريين (سكان وادي النيل) كما تقول التوراة نفسها ؟ *(٢١) تقول التوراة : فبكر إبراهيم صباحاً وأخذ خبزاً وقربة ماء وأعطاهما لهاجر واضعاً إياهما على كتفها والولد ، وصرفها ، ومضت وتاهت في بَريَّة بئر سبع . ولما فرغ الماء من القربة طرحت الولد تحت إحدى الأشجار . ومضت وجلست مقابله بعيداً نحو رمية قوس ، لأنها قالت لا أنظر موت الولد ، فجلست مقابله ورفعت صوتها وبكت . فسمع الله صوت الغلام , ونادى ملاك الله هاجر من السماء وقال لها ، مالك يا هاجر لا تخافي لأن الله قد سمع لصوت الغلام وشدي يدك به ، لأني سأجعله أمة عظمية . وفتح الله عينيها فأبصرت بئر ماء ، لأني سأجعله أمة عظمية . وفتح الله عينيها فأبصرت بئر ماء ، فذهبت وملأت وسقت الغلام . وكان الله مع الغلام فكبر ، وأخذت له أمه زوجة من أرض مصر "*(٢٢)")

المناقشة:

 ⁽۳۱) انظر سفر العدد الاصحاح ۲۰ والا صحاح ۲۱ وسفر التكوين ۱۰ | ۱۵ ـ ۸
 وسفر يشوع ۱۲ | ۷ ـ ومايليها ، وسفر حزقيال ۳۳ ، ۷۶ | ۱ ـ ۲۱
 (۳۲) سفر التكوين : ۲۱ | ۱۶ ـ ۲۰ ـ ۲۱ وانظر كذلك سفر حزفيال : ۱۵ | ۱ ـ ۸
 والاصحاح ۷۲ | ۲۲ ـ ۲۰

أليست هذه هي البئر التي تفجرت بين قدمي الطفل بمقدرة الله ، والتي تعرف باسم " بئر زمزم " ؟ فكيف انتقلت هذه البئر من بئر السبع إلى مكة المكرمة ، أو من مكة المكرمة حيث مازالت موجودة حتى يومنا إلى بئر السبع ؟ تزوير جغرافي واضح .

ب حتى الآله "يهوه" نفسه الذي يعتقد الغرب أن اليهود بإلاههم هذا كانوا أول من أوجد عقيده التوحيد ، وصف في التوراة ذاتها أوصافاً لا تليق بإله ، كل ذلك ليكون لهم إله حاص يتميز عما يتصوره الآخرون من صفات إلهية . ومن الصفات التي ألصقوها بالآله يهوه ، نورد مايلي :

١ ـ انه غير عليم .

٢ً _ غير معصوم عن الخطأ

٣ ً ـ شره ،

ع عضوب ،

ه ً_ متعطش للدماء ،

٣ً _ متقلب الأطوار ،

٧ ً _ نزق ونكد ،

٨ً ـ ذو ضمير مرن (غير حي) ،

٩ ً _ كثير الكلام ومحب للخطابة ،

١٠ ً ـ لا يحب أن، يُرى إلا مِن ظَهْر،

١١ ً ـ فحور بنفسه ومعجب بها ، كالجندي ،

Υ,

١٢ ً ـ مجرم يرتكب الجرائم ويحث عليها

۱۳ ـ يندم على ما يفعل من شر ، بناء على توجيه من موسى ومن أحبار اليهود (أي أن يهوه يتلقى التوجيه والنصح والإرشاد من البشر اليهود) ،

۱٤ " ـ عنصري ، غيور وحقود ،

١٥ - مخادع،

١٦ " - ذو نزعة عسكرية مدمرة بلا رحمة ولا شفقة . (٣٣)

٣ـ ازدواجية المعايير (اللاأخلاقية) :

ينضوي تحت هذا البند عدم الالتزام بالمواثيق والعهود التي يوقعون عليها أو يعلنون الالتزام بها ، وقلب المفاهيم بما يتفق مع مصالح اليهود . ونضيف هنا كيف أن الصهيونية وحليفها ، الغرب، سرعان ما يطلقون تهمة اللاأخلاقية على عمل يسفر عن إيقاع أذى بيهودي أو أمريكي أو مواطن من مواطني الدول الغربية الاستعمارية ، حتى ولو كان ذلك المواطن أو اليهودي يستحق ما يقع له أو يحل به بسبب ما يكون قد أصاب الآخرين من أذى أو

⁽٣٣/٣٣)) عرنوق ، مفيد : " الأيديولوجية اليهودية في شقيها التوراتي والصهيوني ــ المقارنة بين الإلهين : إيل ويهوه " ، مقالة في جريدة " الأسبوع الأدبي " العدد (١٩٩٧) ، تاريخ ٢ | ١ | ١٩٩١ م ، (اتحاد الكتاب العرب ، دمشق) . (عن : د. سوسة ، أحمد : " العرب اليهود في التاريخ " ، ص ٢٨٧) وانظر كذلك سفر التكوين : ٣ | ٥- ٧ ، وسفر الخروج ١٣٤ / ٢١ - ١٤ وسفر العدد ١٣٥ وسفر يشوع ٢ وما بعده

ضرر أو حتى كوارث ربما تصيب شعباً بأكمله أو جماعة كبيرة ، وحتى لو كان الشخص الذي أنزل باليهودي أو الغربي ما أنزله به دفاعاً عن النفس . أما إذا ارتكب اليهود أو حلفاؤهم الغربيون أبشع الجرائم ، وتنكروا لأبسط حقوق الإنسان وتحللوا من أي عهد أو ميثاق ، فإنهم لا يصفون ذلك السلوك باللاأخلاقية ، بل يسوغونه ويجملونه ، ويحاولون إقناع الضحية بسلامة سلوكهم واتفاقه مع حقوق الانسان ونضرب على ذلك بعض الأمثلة :

- ١٠ ـ هل ما قامت به بريطانيا وفرنسا عام ١٩١٦م عندما وقعتا معساهدة سايكس ـ بيكو فيما بينهما ، والتي قسموا بموجبها الوطن العربي ومزقوه ، قالبين ظهر المجن للشريف حسين ، شريف مكة المكرمة ، وقائد الثورة العربية الكبرى ، ومتحللين من كل العهود والأتفاقات التي وقعوها معه ، هل هذا السلوك أخلاقي ؟
- ٣ ـ هل إصدار وعد بلفور ١٩١٧م من قبل من لا يملك لمنح من لا يستحق أرضاً ووطناً معمورين بأصحابها وأهلهما ، الأمر الـذي لن يتحقق إلا بطرد السكان الأصليين وتشريدهم أو أبادتهم ، هل هذا سلوك ، أو تصرف أخلاقي قامت به بريطانيا بالتواطؤ مع اليهود ؟!
 ٣ ـ هـل استعمار سورية ولبنان وفلسطين والأردن ومصر والعراق

والخليج والسعودية عمل أخلاقي ٰ؟ ا

٤ مل تبي عصبة الأمم لوعد بلفور وجعله أساساً للنهج السياسي الذي ستتبعه الدولة المنتدبة على فلسطين ، وهي بريطانيا صاحبة وعد بلفور ، عمل أخلاقي ؟ ا (علماً بأن ميثاق عصبة الأمم ينسص على أن من واجبات أية دولة تنتدب على بلد ما أن تعمل على تطوير ذلك البلد وتأهيل سكانه إلى أن يصبحوا قادرين على إدارة شؤونهم بأنفسهم ، فينتهي عندها الانتداب ، ويستقل ذلك البلد

- وأهله . ولكن همل تم ذلـك في أي بلـد مـن بلـدان العـالم ؟ ! فهــل التلاعب بهذا النص عمل حضاري وإنساني ؟)
- هل إقطاع لواء إسكندرون من سوريا ومنحه لتركيا من قبل فرنسا،
 عمل أخلاقي و حضاري ؟
- ٣٠٠ هل إقامة دولة يهودية في فلسطين وتشريد أهلها وحرمانهم من حق
 الحياة وتقرير المصير ، عمل أخلاقي وحضاري ؟ !
- ٧ همل كسر عظام الأطفال ، وقتل الأبرياء العزل من السلاح : شيوخاً ونساءً وأطفالاً ، وهدم المنازل في فلسطين المحتلة ، وإغلاق المدارس والجامعات ، وإغلاق البلاد كلها عسكريا ومحاصرتها وفرض حظر التجول عليها أسابيع كاملة وشهوراً ، عمل أخلاقي وحضاري ؟ ! وهل قصف القرى اللبنانية الذي لا يكادينقطع يوماً بالمدافع والطائرات والبوارج ، واغتيال زعماء مدنيين ورجال دين واختطافهم من قبل اليهود ، عمل أخلاقي وحضاري ؟

هل والف مليار هل نجدها في التارخ: قديمه وحديشه ومعاصره، وكل يوم حتى تقوم الساعة، تفضح ممارسات أعداء العرب (مسلمين ومسيحين) والمسلمين (عرباً وغير عرب) رغم ان العرب والمسلمين كانوا طيلة حياتهم وعبر تاريخهم أكثر تسامحاً وتفاعلاً مع الآخرين.

إن الشخصية اليهودية والشخصية الأوربية الغربية التي تشمل أمريكا تتجذر فيهما النزعة الاستعمارية المعادية للشخصية العربية بمكونيها: العروبة والإسلام. علماً بأن الشخصية السوفياتية (الشيوعية) لا تختلف مع الشخصيتين السابقتين في الهدف النهائي، ولكنها تختلف عنهما في الوسيلة والمنهج.

نشرت جريدة دافـــار (اليهوديــة) في ٣٠ / ١٩٩٢ م م،وجريدة "السفير " اللبنانية في ١٣ / ٧/ ١٩٩٢م خبراً مفاده :

"في الأشهر الأحيرة نشبت خلافات في الرأي بين الإدارة الأمريكية و"اسرائيل" في موضوع الاستعداد لكبح صعود "الأصوليين" الاسلاميين، إذ عرضت "إسرائيل" موقفاً مؤداة أن "الأصولية "هي بديل الشيوعية، وتشكل خطراً على العالم الحر، فلا بد من وضع استراتيجية شاملة ضد الأصولية "أينما وجدت. واختلفت الإدارة الأمريكية مع "إسرائيل" في أن الإدارة الأمريكية تريد أن تتعامل مع كل حالة صعود "أصولية" إلى الحكم على حدة، ولا ضرورة لوضع استراتيجية شاملة "

الملاحظ من هذا الخبر أن الخلاف تكتيكي ومؤقت . فالمبدأ متفق عليه ، وهو القضاء على الاسلام والحيلولة دون وصول أي اتجاه إسلامي إلى الحكم في أي بلد عربي أو حتى إسلامي غير عربي . والواقع يشير إلى أن خطة شاملة قد وضعت بالاتفاق مع الكيان الصهيوني وبعض الأنظمة العربية لمواجهة أي احتمال لصعود إسلامي . فالولايات المتحدة والغرب والصهيونية العالمية تنظر إلى الاسلام على أنه خطر عليها بسبب قدرته على بناء شخصية حضارية أقوى من أية شخصية حضارية أخرى ، ولذلك فهم يريدون فقط أنظمة تأتمر بأمرهم وتسير على نهجهم السياسي والفكري ولو لبست الأنظمة لباس الاسلام .

إن الادارة الأمريكية تعلن بصراحة أن القرن الحادي والعشرين القادم ينبغي أن يكون قرن الثقافة الأمريكية والقيم الأمريكية ، وقرن السيطرة الأمريكية

7*

على العالم . ولذلك لا بـد أن يشهد القـرن القـادم انهيـار العروبـة والإسلام ، كما شهد القرن الحالي انهيار الشيوعية (حسب تعبـير الادارة الأمريكية) .

٧۔ التسلل إلى مواقع النفوذ .

يجاول اليهود ، رغم نزعتهم الانعزالية كمحتمع ، التسلل من خلال هيئات وتنظيمات ظاهرها غير يهودي إلى مواقع السلطة والنفوذ والقرار في المحتمعات الأخرى غير اليهودية كأفراد تنفيذاً لتعليمات التلمود وتوصيات حكماء صهيون من أجل تسخير هذه المحتمعات وتوجيه سياساتها لصالح الأهداف اليهودية . حتى إن حكماء صهيون طلبوا من بعض اليهود اعتناق الاسلام أو المسيحية أو أي دين آخر ، أو الانخراط في منظمات وهيئات عالمية بأسماء مختلفة وتحت شعارات متنوعة . ومن أبرز هؤلاء اليهود أولئك المعروفون بيهود الدونمة . وكلمة " الدونمة " تركية معناها " الرجوع " أو " العودة " ولهذا كان للدونمة اسمان : " الرجوعيون " أو " السباتائيون " نسبة إلى " سباتاي سيفي " المولود لأبويس يهودين في إزمير عام ١٦٢٦ م وادعى أنه المسيح المنتظر .

ثم ادعى أنه اعتنق الإسلام عندما أدرك أنه سيواجه الموت في السبحن لا محالة إثر اعتقاله من قبل السلطات العثمانية. ""

انقسم السباتائيون عام ١٦٨٩م إلى قسمين هما:

١٦ اليعقوبيون: نسبة إلى يعقوب جلبي ، ويعرفون كذلك ب" حزب حدي بك ".

_____ ro ____

⁽٣٤) طوران ، مصطفى : يهود الدونمة " ترجمه إلى العربية " كمال خوجــه " دار الاســلام ، ١٣٩٧ ه = ١٩٧٧ م ، ص٧ ،

۲ ـ القرقاشيون (المؤمنون) ، وينتسبون إلى مصطفى جلبي ، ويعرفون
 ب " حزب عثمان بابا " .

وفي عام ١٧٢٠ م انشق عن القرقاشين حزب جديد اتخذ اسم " البابو " أو " حزب إبراهيم آغا " . (٣٥)

ومن الحركات أو الهيئات أو المنظمات التي تحمل طابعاً إنسانياً ولكنها في الوقت نفسه حركات يهودية وتخدم الأهداف اليهودية :

ألسيحية ظاهراً (تنفيذاً لوصايا حكماء صهيون ، خاصة " المزاربة المسيحية ظاهراً (تنفيذاً لوصايا حكماء صهيون ، خاصة " المزاربة " الحكماء الحاخاميين في القسطنطينية ، تلبك الوصايا التي وجهها هؤلاء الحكماء إلى يهود فرنسا عام ٩٨٤ ١م . ثم هاجر المؤسسون إلى أمريكا بعد افتضاح أمرهم في المانيا ، وشكلوا هناك جمعيات متعددة منها :

آ۔ جمعیۃ جلعاد .

ب_ جمعية برج المراقبة .

جــ جمعية التوراة والكراريس .

د ـ جمعية برج صهيون للمراقبة .

وانطلقوا بنشاط واسع عام ١٨٧٢ م من ولاية بنسلفانيا ، واعترفت بهم الحكومة الأمريكية عام ١٨٨٤ م . ثم بدأوا بغزو البلاد العربية عام ١٩٢٣ م ، وأطلقوا على أنفسهم اسم "

	(٣٥) المصدر السابق نفسه ص ٢٤.
₩4	

شهوديهوه "عام ١٩٣١م وأشادت بهم الأمم المتحدة في كتابها السنوي الصادر عام ١٩٥١/ ١٩٥٢م، صفحة ٣١٤.

ومهمة شهود يهوه استقطاب الشعوب . في حين أن مهمة " الماسونية " استقطاب الرؤساء والزعماء والقادة وذوي النفوذ ، وأصحاب المال ، وبذلك تكتمل الحلقة ، وتتم السيطرة لليهود على كل الصعد . (٢٦

٣ - الماسونية: إنها تنظيم عالمي استقطب كثيراً من زعماء العالم عما في ذلك العالمين العربي والاسلامي ، تحت شعار الوحدة الإنسانية . وكلمة " ماسون " كلمة انكليزية (Mason) ومعناها " البناء " ، والمقصود بها اللذي بنى الكون وهندسه (المهندس الأعظم " أي الخالق ، ويوهمون الناس بأنهم يدعون إلى إلغاء الخلافات الدينية طالما أن البشر كلهم أبناء الله ، فما ضرورة الأديان إذن . ولكن المتفحص لحقيقة أفكارها وتوجهاتها يكتشف أنها إنما تخدم المصالح اليهودية الاستعمارية . ومن أبرز هذه الأفكار والتوجهات مايلي :

آ .. أن الإنسان هو الذي خلق الله ، انطلاقاً من الإعتقاد بأن كــل شيء مادي ، وأن الله والعالم ليسا إلا شيئاً واحــداً ، وأن جميع الديانــات خيالية غير ثابتة اخترعها ذوو المطامع .

ب - العلمانية ، وهمي فكرة مبنية على مقولة أن العلم هو الأساس الوحمي الوحمي الوحمي مرفوضة .

TY were the second seco

⁽٣٣) عطا ، سامي : " الحركات الصهيونية " ، مقالة في جريدة " الرأي العسام " الكويتيسة الصادرة في ٣٦ / ١ / ١٩٧٩ م .

- ج . " الطبيعية " ، وتقوم على الاعتقاد بأن الطبيعة هي الله .
- ت " الالحادية" ، وتقوم على إنكار وجود الله والاعتقاد بأن العالم قديم وأزلي وليس له خالق .
- هـ الاقدسية الأنبياء "، أي أن الأنبياء ليست لهم صفة القداسة وأنهم يخطئون كغيرهم من الناس ، إضافة إلى التشكيك في أنسابهم وسلوكهم .
- وً ـ " الأثمية المشاعية " وتقوم على إلغاء الشخصيات الحضارية وهمدم النر ابط الأسروي وتسفيه الديانات .
 - زُ ـ الدعوة إلى الحروب بين الأمم كمقدمة لإنهائها وتدميرها .

وفي عام ١٨٥٦ م، أصدرت الماسونية نشرة جاء فيها: " نحن الماسون، لا يمكننا أن نتوقف عن الحرب بيننا وبين الأديان لأنه لا مناص من ظفرنا، أو ظفرها، ولن نرتاح إلا بعد إقفال المعابد، وإذا سمحنا لمسيحي أو مسلم بالدخول في أحد هيا كلنا فإنما ذلك قائم على شرط أن الداخل يتجرد من أضاليله. " (٣٧)

والمقصود بالأضاليل هنا معتقدات المسلم أو المسيحي . كما نلاحظ أن البيان لم يتطرق إلى قبول اليهودي ، لأن المنظمة أساساً يهودية .

٣٨ ____

⁽٣٧) الجندي أنور : " المخططات التلمودية اليهوديـة الصهيونيـة " ، دار الاعتصـام ، دار النصر للطباعة الاســــلامية ، القــاهرة ، رقــم الإيــداع (٣٧٣٥) ، ١٩٧٧م ، ، الــــــر قيـم اللـــولي ٧ــ ١٩ ـ ٢ ، ٥ ، ٧-٧٧ (ds م ، ٣٠ ، ٢٠) . ٢٠ . ٢ .

وأورد الدكتور محمد عزت نصر الله في كتابه " الثورة العربية " وثيقة على لسان لينين يقول فيها: " إن حجر الزاوية في رأي كارل ماركس وأنجلز في الدين هو قولهما المأثور: " الدين أفيون الشعوب " ... أما الخرافات اليهودية وإن كانت لا تختلف عن باقي الأديان إلا أن بقاءها لليهود البؤساء أمر ضروري للمحافظة على يهوديتهم حتى ينالوا حقهم، فإن اليهود إن نبذوا دينهم يتيهون يهوديتهم حتى ينالوا حقهم، فإن اليهود إن نبذوا دينهم يتيهون ضروري لهم، فلم يجمع بني إسرائيل غير الدين ، والمحافظة على ضروري لهم، فلم يجمع بني إسرائيل غير الدين ، والمحافظة على الدين اليهودي أمر ضروري لحياة الشعب اليهودي المختار ريثما ينالون حقهم. "

كلام كله تناقض في تناقض ، وتسويغ لليهود للحفاظ على دينهم وعلى ادعائهم بأنهم شعب الله المختار ، وأنهم شعب واحد. فما ذا يمكن أن يقول يهودي مثل كارل ماركس غير ذلك مهما ادعى ومهما تستر ، ورغم أنه مؤسس الفكر الشيوعي الماركسي الإلحادي .

٣ - الحركة الكنعانية: أسسها الشاعر اليهودي يونا ثان راطوش. ومن أبرز أفكارها: «تحرير العرب من الاسلام، لأن العرب هم أحفاد اليهود القدماء حسب زعم هذه الحركة) وأجبروا على اعتناق الاسلام أو التحول إلى عرب، وبالتالي لابد من إعادتهم إلى عبر انيتهم.

وهناك منظمات أخرى عديدة تحمل أسماء مختلفة مثل منظمة "بناء برث" ، و " الحركة البهائية " و " المشرق النوراني " و "

T9

⁽٣٨) د. الشامي ، رشاد عبد الله : " الشخصية اليهودية الاسرائيلية والروح العدوانية "، عالم المعرفة العسدد (٢٠١) ، المجلس الوطني للثقافية والفنون والآداب ، الكويست ، رمضان ، ٢٠١٦ هـ ! يونيو وحزيران) ، ١٩٨٦ م ، ص ١١٥ ، ١١٣ .

الروتاري " (٣٩) وغيرها الكثير ، ولكني أكتفي بما ذكر عن أكثرهـــا شيوعاً ومعرفة لدى الناس .

كما أن هناك أفراداً يهوداً يتسللون إلى مواقع السلطة والنفوذ في مختلف البلدان وعلى مدى التاريخ ليكونوا قادرين على توجيه تلك السلطة إلى مايخدم المصالح والأهداف اليهودية ، ونذكر على سبيل المثال بعض الأسماء الذين وصلوا إلى مواقع اتخاذ القرار في بعض الدول:

آ – الدولة العثمانية :

- ١٠ جاويد (أسلم ظاهريما وظمل يهوديما في حقيقته) و صمل إلى وزارة
 المالمة .
- ٢ يوسف منده (المعروف بالناسي) أصبح ذا نفوذ في بلاط السلطان سليمان القانوني .
- ٣ موسى هارون : كان طبيب السلطان سليمان القانوني (٤٠٠)
 إضافة إلى عدة وزارت وهيئات وصل إليها اليهود بأسماء
 إسلامية مثل وزارة التحارة والبوستة (السريد) ، والنافعة (الأشغال العامة) (٤١٠)

ب. في الاتحاد السوفياتي (قبل تفككه):

١ ُ – كارل ماركس : يهودي ألماني واسمه الحقيقي كاي مردخاي .

⁽٣٩) الجندي ، أنور : " المخططات التلمودية الصهيونية " ، ص ٧٤٩.

^{(،} ٤) عجاج ، نويهض : "بروتو كولات حكماء صهيون ، ص ٢١٥ ، ٥٤٥ .

⁽١ ٤) المصدر السابق نفسه ، ص ٩٦ .

- ۲ لينين : اسمه الحقيقي أوليانوف.
- ٣ تروتسكي : اسمه الحقيقي بروفشتاين .
- ٤ لتفينوف : اسمه الحقيقي ماير والاش .
- ت ستو كلوف : اسمه الحقيقي بن شامكس
 - ٣ وازنفلو : اسمه الحقيقي زينو مفيف
- ٧ نورنبورغ : اسمه الحقيقي كامنيف . (٢٠)
- ٨ بارتولد : مهمته تفسير الاسلام والتاريخ العربي تفسيراً اشــواكياً
 ومادياً ، وهو صاحب شعار " الاسلام دين الاشتراكية " . (٣٠)
 - ج في الأحزاب الشيوعية في مختلف أنحاء العالم :
- ١٠ ج . بينزز : اسمه اليهودي الحقيقي "نمولمد بيرغر" وكان مساعداً
 لآيسلر في قيادة الحزب الشيوعي الأمريكي .
- ٢ يعقوب كوجمان: أسس بالاشتراك مع "ساسون دلال " اليهودي العراقي " الحزب الشيوعي العراقي " .
- ٣ جاك تيبر (وهو شامي ، أصله روسي من فلسطين) ، رئيس الحزب الشيوعي في سوريا ولبنان .
- ٤ -- برنمو (يهودي من فلسطين) ، مستشار قيادة الحزب الشيوعي السوري اللبناني .

⁽٤٢) الجندي أنور : " المحططات اليهودية الصهيونية ، ص ٧٦ .

⁽۴۳) العادري، نهاد: "التاريخ السري للعلاقات الشيوعية الصهيونية "، دار الكاتب العربي ، بيروت ، كانوذ ثاني ريناير) ، ۱۹۹۹ م ، ص ۷۰۷ – ۲۱۶ .

- ملل شفارتس: مؤسس منظمة الآمسكرا في مصر. انضمت هذه
 المنظمة إلى منظمة كورييل فأصبح اسمها "حداتو".
- ٣ أفجيدرو : مؤسس الحزب الشيوعي في مصر ، وهمو روسسي الأصل.
- ٧ ناداب : اشترك مع أفجيدرو في تأسيس الحزب الشيوعي في مصر.
- ٨ كورييل (يهودي مصري ، إيطالي الأصل): مؤسس الحركة
 الديمقراطية للتحرر الوطني في مصر .
- ٩ مرسيل إسرائيل: مؤسس منظمة الشعب المار كسية ، في مصر. (١٤٠)

دَ – في أمريكا:

- ١ هنري كيسنجر : وزير خارجية أمريكا ، ومهندس سياسة الخطوة
 خطوة في جر العرب إلى التصالح مع دولة الكيان الصهيوني.
 - ٢٠. لورنس إيغلبرغر: مساعد وزير الخارجية الأمريكية.
- ٣٠٠ دينيس روس : مدير التخطيط في وزارة الخارجية الأمريكية ، ومهنسدس خطط التسوية بين العرب واليهود .
 - ٤ . أهارون ميللر : رئيس مجموعة التخطيط في وزارة الخارجية الأمريكية .
 - دانیال کورتزر : نائب المساعد الحاص لوزیر خارجیة أمریکا .

٤٤) الغادري ، نهاد ؛ المصدر نفسه " ، ص ٢٠٧ ٢١٤ .)
6 Y	

إضافة إلى الكثيرين أمثالهم الذين وصلوا في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مواقع النفوذ والتأثير على القرار الأمريكي، وما زالوا يصلون في مختلف أجهزة الادارة الأمريكية التربوية والسياسية والاقتصادية والعلمية (٤٥). علماً بأن حوالي نصف مجموع عناصر الادارة الحالية برئاسة كلينتون هم من اليهود، وأقسموا اليمين الدستورية على التوارة.

ه . في بريطانيا :

۱ . موسى مونتيفوري : يهودي انكليزي ، كان له أثر كبير على محمد على باشا .

٢٠ . دزرائيلي بن إسرائيل : يهودي انكليزي . اعتنق المسيحية ظاهراً. تولى
 رئاسة الوزارة البريطانية أكثر من مَرَّة . (١٦٠)

إضافة إلى الإنكليز الذين تبنوا الفكر الصهيوني مثل تشرشل ، رئيس الوزارة البريطانية أثناء الحرب العالمية الثانية.

وقد أدرك الرئيس الأمريكي بنيامين فرانكلين حقيقة المنهج اليهودي التخريبي، فحذر في خطابه الذي ألقاه في لجنة وضع

^{(03) -} هيكل ، محمد حسنين : «حرب الخليج - أوهام القوة والنصر» ، موكز الأهرام المترجمة والنشسر ، مؤسسة الأهرام ، شسارع الجسلاء ، القساهرة ، هساتف ٣٨٠٧٥، تلكس ٢٠٠٧٩ يسوان ، ط١ ، ٢١١١ هـ = ٢٩٩١م ، ص

⁽۲۶) - عجاج ، نویهستن : «بروتو کسولات حکمساء صهیسون» ، ص ۸۳۸ - ، ۲۵۱٬۷۰۰ ،

الدستور الأمريكي عام ١٧٨٩م الشعب الأمريكي عامة ولجنة وضع الدستور خاصة من الخطر اليهودي على أمريكا وشعبها ، إذ قال :

«هناك خطر يتهدد الولايات المتحدة الأمريكية ذلك هو الخطر اليهودي ، فما من مكان حل به اليهود ، أيها السّادة إلا وأفسدوا فيه الأخلاق ، وحطوا من مستوى الأمان والذمة التجارية، فهم إنعزاليون دائماً ولا يندمجون بسواهم ، وبسبب شعورهم بالاضطهاد فهم يسعون دائماً إلى خنق الشعوب مالياً كما فعلوا بالبرتغال وإسبانيا . وهم ما زالوا منذ (١٧٠٠) عام يندبون مصيرهم ، أي طردهم من وطنهم ، ولكن أيها السادة لو أعطاهم العالم فلسطين وممتلكاتهم فإنهم سرعان ما يجدون سببا لعدم العودة إلى فلسطين (٤٠٠) . لماذا ؟ لأنهم هامات (٨٠) لا يستطيعون العيش ضمن ذواتهم بل يعيشون على المسيحين وغيرهم بنص لا ينتمون إلى عرقهم . فإذا لم يطردوا من الولايات المتحدة بنص الدستور فإنهم في غضون مئة عام سوف يتدفقون إلى البلاد بأعداد كبيرة تمكنهم من السيطرة علينا وتدميرنا وتغيير شكل الحكم بأعداد كبيرة تمكنهم من السيطرة علينا وتدميرنا وتغيير شكل الحكم وحرياتنا الشخصية من أجله .

إذا لم نطرد اليهود فسوف يصبح أولادنا في غضون مئتي عــام

⁽٧٤) - يعني يهود أمريكا ، فهم فعلاً لم يأتوا إلى فلسطين رغم قيام الدولة اليهودية فيها ،
إنما الذين جُلبُوا إليها هم يهود أوربا الشرقية والاتخاد السوفياتي وأفريقيا .

⁽٨٤) – «هامات» جمع «هامة» ، وهي الجثة التي يعتقد أنها تخرج من القبر لتمتسص دمـاء النائمين ، وتعني كذلك مصاص الدماء ومبتز أموال الإخرين .

بحرد عمال في الحقول لكي يطعموا اليهود ، في حين يظل اليهود في البيوتات المالية ، يفركون أيديهم اغتباطاً بذلك .

أحذركم أيها السادة ، إن لم تطردوا اليهود إلى الأبد ، فإن أولادكم وأحفادكم سوف يلعنونكم في قبوركم . إن مُثُل اليهود ليست مُثل الأمريكيين ولن تكون كذلك حتى لو عاشوا بين ظهرانينا عشرة أجيال . فالنمر لايغير جلده الأرقط . اليهود خطر على على هذه الأرض إن سُمح لهم بدخولها . إنهم سيقضون على مؤسساتنا .

فلابد إذن من طردهم من البلاد بموجب الدستور» .

وفيما يلي النص الانكليزي لهذه الوثيقة التي توجد نسخة منها أصلية في معهد فرانكلين ، فيلادلفيا ، ب آ . (فق)

⁽٩٤) - يعود الفضل في نشر النص الانكليزي الأصلى لهذه الوثيقة إلى الاستاذ حسين أبو بكر القاضى المتخصص في الدراسات الاسلامية والحائز على درجمة الماجستير في العلوم السياسية والقانون الدولي .

قام بنشر هذه الوثيقة مَـرَّة أخـرى الأسـتاذ محمـد أحمـد بـاشميل في جـدة ، المملكـة العربية السعودية ، صفر ١٣٨٦ هـ = أيار (مايو) ١٣١٦م .

PROPHECY OF BENJAMIN FRANKLIN IN REGARD OF THE JEWISH RACE

(Exerpt from the journal of CHARLES PIRCKNEY of SOUTH CAROLINA of the precedings of the Constitutional Convention of 1789 regarding the statement of BENJAMIN FRANKLIN at the Convention concerning Jewish Immigration).

«There is a great danger for the United States of America. This great danger is the JEW, Gentlmen, in which every land the Jews have settled they have depressed the moral level and lowered the degree of commercial honesty, they attempt to strangle the nations financially, as in the case of Portugal and Spain.

For more than 1700 years they lamented their sorrowful fate, namely that they have been out of their mother land; but, Gentlemen, if the world should give them back today Palestine and their property, they would immediately find Pressing reasons for not returning there. why? Because they are VAMPIRES - they cannot live among themselves. They must live among Christians and others, who do not belong to their race.

If they are not excluded from the United states by the Constitution, within at least 100 years they will stream into this Country in such numbers that they will rule and destroy us and change our form of Government for which we Americans shed our blood and sacrificed our lives, property and personal freedem. If the Jews are not excluded, within 200 years our children will be working in the fields to feed the Jews while they remain in the counting house, gleefully rubbing their hands.

I warn you, Gentlmen, if you do not exclude the Jews for ever, your children and children's children will curse you in your graves. Their ideals are not those of Americans, even when they have lived among us for ten generations. The leopard cannot change his spots. The Jews are a danger to this land if they are allowed to enter. They will imperil out institutions. They should be excluded by the Constitution.»

٨ - الحساسية المفرطة ضد النقد ، وضد الشرعية الدولية :

بسبب الذهنية اليهودية التوارتية والنفسية الحاقدة على الشعوب والمستعلية عليهم ، كما رأينا ، فإن الشخصية اليهودية تتصف بالإضافة إلى ما رأينا ، بالانطوائية ، والكآبة ، والتشكك ، والتشاؤم ، والاحساس بالدونية والاستعلاء بآن واحد ، وبخشونة المظهر وانفعالية الأعماق (٥٠) وتتصف الشخصية اليهودية كذلك بالبرود العاطفي الذي يتجلى في الروح العدوانية التي لا تعرف الرحمة (مثل قيام الجنود اليهود بتكسير عظام الأطفال الفلسطنيين دون إحساس بشفقة أو رحمة أو أي شعور إنساني) ، وتتصف أيضاً بالانغلاق على النفس (٥١).

كل هذه الصفات تترافق مع حساسية مفرطة ضد النقد وضد الشرعية الدولية ، بسبب عقدة الشك وعدم الاطمئنان المتأصلة ، في نفوس اليهود ، وبسبب عجز الشخصية اليهودية عن الإجابة الوافية على سؤال هام هو : «من هو اليهودي ؟» ، «وما الفرق بين اليهودي والاسرائيلي ؟» (٥٢) ولهذا فهم يتحسسون جداً من الذين ينتقدونهم .

يقـول فرانـس جوزيـف شيدل في مقدمـة كتابـه «أســطورة

^{(،} ٥) – د. الشامي ، رشاد عبــد الله : المصـدر نفسـه ، ص ٩ \$ ، ٧٥ ، ٣ ، ١٨٨ . [عن : حفني ، قدري : "الاسرائيليون ، من هم ؟" ، الباب الثالث ، ص ٩٩٦] . (١٥) – المصدر السابق نفســه ، ص ١٣٤ [عن حفني ، قـدري «تجسيـد الوهـم» ، ص

⁽٢٥) - المصدر السابق نفسه ، ص ١٣٧ - ١٧٩ .

إسرائيل»: «يجوز للمرء أن يتحدث عن أي دين أو عنصر أو طبقة بدون مبالاة ، ولكنه لا يجرؤ على توجيه أية كلمة نقد لليهود أليس هذا منطقاً غريباً ؟!»(٥٣).

وفي مقالة لماكسمليان في مجلته «المستقبل» ، العدد الصادر في العدد الصادر في المركز إذا ما ي بيرني قال: كل أمة معرضة للنقد . ولكن إذا ما تجرأ شخص على أن يمس اليهود بنقد حينقذ تتشابك أيدي اليهود حول هذا العيب توضحه وتلتمس له المعاذير» .

وقال أتوفون بسمارك ، مستشار ألمانيا في فحر نشوئها : «بمكن للمرء أن يتحدث بصراحة عن شعبه دون خحل ، ولكن من يجرؤ على التحدث عن ضعف الشخصية اليهودية بإنصاف وعدل ودقة ، حينتذ يُحمع العالم على التمثيل به كأي بربري أو ملحد» (١٥٤) .

تماماً كما هو حاصل الآن من قبل أوربا وأمريكا والغرب كله وأتباعهم من الأنظمة الأخرى في العالم ، عربية أو إسلامية ، أو غير ذلك ، فهم يقفون دائماً مع اليهود ،ضد العرب المسلمين . ومن أمثلة ذلك استهتار الكيان الصهيوني بقرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن ، وكل الهيئات الدولية والإقليمية ، وكل ما يُسمّى بالشرعية الدولية . ومع ذلك لا يحرك العالم ساكناً ، بل يسوّغ للكيان الصهيوني مواقفه ويساعده على إيجاد مخرج أو وسيلة للتملص .

⁽۵۳) - المصدر السابق نفسه ، ص ۱۳۸ ، ۱۳۹ رعن : شیدل ، فرانس جوزیف : «أسطورة إسرائیل» ، المقدمة] .

⁽٤٥) - د. الشامي ، رشاد عبد الله : «المصدر نفسه» ، ص ١٣٩ .

وإذا حاول أحد أن يجبر الكيان الصهيوني على الانصياع لهذه الشرعية الدولية ارتفعت أصوات الاستنكار متهمة إياه بالإرهاب، أو الأصولية الإسلامية، أو التعصب الدين والتطرف، أو باللاسامية، وغير ذلك من التهم المتنوعة التي يبرع اليهود في ابتكارها. حتى أولئك الذين يتحركون لمقاومة الاحتلال الصهيوني لبلادهم وأرضهم، فإنهم يصنفون إرهابيين، كما فعلت أمريكا فيما يتعلق بمنظمة التحرير الفلسطينية، وفصائلها على اختلافها، وبحركة حماس وحركة الجهاد الإسلامي، وحزب الله، وكل الحركات الإسلامية التي هبت لتحرر أوطانها وشعوبها من الأنظمة الدكتاتورية القمعية رغم أن الغرب يدعي أنه ينادي بالديمقراطية ويناهض الدكتاتوريات.

٩ - إثارة الأحقاد والفتن الحروب بين الشعوب:

من السمات المميزة للشخصية اليهودية والتي تنعكس سلوكا، كما أسلفنا ، إثارة الأحقاد الدفينة بين الأفراد ، والشعوب ، وإثارة الفتن والحروب الأهلية بين الشعب الواحد ، والحروب بين الدول ، مثلما فعلوا مع قبيلتي الأوس والخزرج بعد أن ألف الاسلام بينهم ، إذ أخذ اليهود يذكرونهم بما كان بينهم من حروب ، ويكررون على مسامعهم شعر الهجاء الذي كانوا يقولونه في بعضهم البعض ؛ ولولا أن ردعهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله : «أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهر كم بعد أن هداكم الله للإسلام وأكرمكم به ... واستنقذكم من الكفر وألف بين قلوبكم ...» (٥٥) لعادوا إلى الاقتتال ثانية .

(٥٥) – عن ابن هشام ، ج ٣ ، ص ٢ ، ٢ ، ٥٠ .

إن اليهود ، من أجل أن يبذروا الشقاق بين الأمم والشعوب، ويزرعوا بذور الحروب والفتن بينها ، يقسمون أنفسهم إلى فرقاء ، كل فريق يعمل مع جهة يحرضها على الأحرى ، ويقدم «المساعدات» لكل منها ضد الأحرى .

ومن الأمثلة البارزة على ذلك :

انقسام اليهود في أوربا إلى فريقين : فريق يعمل مع ألمانيا وينسق مع النازية (يوم كانت ألمانيا نازية) وفريق يعمل مع بريطانيا وينسق مع حلفائها . ومن شخصيات الفريق الأول :

آ. ناحوم غولدمان.

ب. بوليكس.

ج . فوسيغ

د . ليفي أشكول

وهم جميعاً من قيادات الحركة الصهيونية وزعامة دولة الكيان الصهيوني الذي اغتصب فلسطين .

ومن المنظمات والفصائل التي تعاونت مع النازية :

عصابة الهاغناه (والتي أصبحت فيما بعد حيـش الدفـاع الإسرائيلي) . وكان ضابط الارتباط بينهما رجل المخابرات الألماني «مايخرت» .

أما أبرز شخصيات الفريق الثاني :

آ . ماكس نورداو .

ب . جابوتنسكي (وهو نفسه حاييم وايزمن) .

٢ . انقسام اليهود إلى شيوعيين ورأسماليين ، وقد قاموا بما أوردناه سابقاً من تخريب للمعسكر الشيوعي ، وسوف يقومون بالدور نفسه فيما يتعلق بالمعسكر الرأسمالي عندما يحين الوقت المناسب لليهود ، إن لم يتنبه العالم إلى خطرهم وخطورتهم .

"منام الكيان الصهيوني ، في تأريخنا المعاصر ، بتقديم «المساعدات» إلى مختلف الفئات العربية : المسيحية والإسلامية ، وإلى مختلف الفئات الإسلامية غير العربية ، بهدف تسعير النعرات الطائفية تارة ، والنعرات القومية أو العرقية ، تارة أخرى ، وكلا النوعين من النعرات والنزاعات أحياناً . ولكن اليهود ، في الوقت نفسه يحتقرون هؤلاء الذين يتقبلون مثل هذه «المساعدات» ويتصلون منهم ، ويتحللون من كل وعودهم لهم عند الأزمات الحقيقية ، وبذلك يقطف اليهود ثمار الحروب الأهلية والفتن والحركات الانفصالية وحدهم ، بعد إذلال الآخرين جميعاً وإضعافهم . وفيما يلى بعض الحقائق التي تثبت ذلك :

آ . تقديم «مساعدات إلى بعض المسيحيين في لبنان وتحريضهم على السوريين والفلسطنيين واللبنانيين من غير المسيحيين:

اتصل دروري بشارون قائلاً: لقد أمرت المسيحيين بالدخول إلى مخيمات الفلسطنيين مسع مسئووليهم (بهدف قتسل الفلسطنيين) (٢٥٠).

0)

⁽٥٦) - رندل ، جونانان (مراسل صحيفة واشنطن بوست) : «حرب الألف سنة حتى آخر مسيحي - أمراء الحرب المسيحيون والمغامرة الإسرائيلية في لبنان» ترجمة بشار رضا ، ط ٣ ، أيلول (سبتمبر) ، ١٩٨٤م ، ص ٢٩ .

نلاحظ كلمة «أمرتُ» التي تدل على عنجهية وفوقية ، وصلف ، واسهتار بالآخرين ، وإذلال لهم .

كما اعترف شارون بأن قواته شاركت في التنسيق لتنفيذ المجازر التي ارتكبت ضد المحيمات الفلسطينية (٥٧).

ثم يتنصل بيغن قائلاً باستخفاف : «لماذا هذا الضجيج ؟ ألأن محموعة من الغويم (غير اليهود) ذبحت مجموعة من الغويم ؟ ويريدون إلقاء اللوم علينا» (٥٨) .

نلاحظ هنا كلمة «غوييم» التي وصف بها الطرفين العربيين المتنازعين . إنهما سواء في نظر اليهود ، ولاباس أن يقتل أحدهما الآخر ، سواء كان القاتل من المتحالفين معهم أم من الذين يقاتلونهم . فهل يعقل العرب (الغوييم في نظر اليهود) هذه الحقيقة ويفوّتون على العدو أية فرصة لِبَثُ الشقاق وإثارة الحروب بينهم ؟

ب . ساهمت دولة الكيان الصهيوني في إيصال كميات كبيرة من الأسلحة إلى الميليشيات المسيحية علماً بأن الكيان الصهيوني قدم مساعدات إلى بعض الميليشيات المسلمة أيضاً في لبنان (١٩٥).

كما قدموا سلاحاً ومعدات بكميات كبيرة إلى الدروز في لبنان ، أيضاً ، بهدف تسعير الحرب الأهلية (٢٠٠) .

ومع ذلك حقر اليهود حلفاءهم ووصفوهم بالجبن والخيانة

⁽٧٥) - المصدر السابق نفسه ، ص ٣٧ .

⁽٨٥) - المصدر السابق نفسه ، ص ٣٢.

⁽٩٥) - المصدر السابق نفسه ، ص ٣٧ .

⁽۲۰) – المصدر السابق نفسه ، ص ۲۶۲ .

لأنهم لم يشتركوا بشكل مكشوف معهم في القتال أثناء غزو اليهود للبنان عام ١٩٨٢م (٦١).

قال الرئيس اللبناني بشير جُمَيِّل ، إثر لقائه بيغن ، رئيس وزارء الكيان الصهيوني حينذاك ، في جلساته الخاصة : «لقد عوملت كأنني ولد عاق . لقد خانني وأهانني . لم يعاملني بأي احترام» (٦٢) .

قال أرينز لفادي أفرام ، قائد القوات اللبنانية المسيحية ، عندما طلب الأخير مساعدة الكيان الصهيوني ضد الدروز بعد معركة الشوف التي تغلب فيها الدروز على القوات اللبنانية : «ينبغى أن تعتمدوا على أنفسكم كالكبار» (٦٣) .

نلاحظ كلمة «كالكبار» التي تحمل كثيراً من معاني التحقير والإذلال.

ج . قدمت حكومة الكيان الصهيوني حلال النصف الثاني من الستينات أسلحة سوفياتية كانت قد غنمتها من الجيوش العربية في حرب ١٩٧٦م إلى الأكراد (المسلمين) المناهضين للنظام العراقي.

فما هي الغاية ؟ هل محبة بالمسلمين ؟ طبعاً لا . بل غاية اليهود فصل شمال العراق عن حسم العراق وعن حسم الأمة العربية والوطن العربي ، وانتزاع أهم موارده وهو النفط من الكيان الكردي إن تحقق لهم كذلك ، وفي الوقت نفسه إضعاف دولة

⁽٢١) - المصدر السابق نفسه، ص ٢٠٠٠.

⁽٢٢) - المصدر السابق نفسه، ص ٢٥.

⁽٣٣) - المصدر السابق نفسه ، ص ٢٢٧ ، ٢٢٨ .

العراق العربية الإسلامية ، وخلق علااء عرقي بين عرب وأكراد وخلق عداء طائفي بين مسلم ومسيحي .

دً. مَرَّرت حكومة الكيان الصهيوني عبر أثيوبيا أسلحة من النوع ذاته إلى الانفصاليين في جنوب السودان (١٤٠) ، علماً بأن سكان الجنوب السوداني وثنيون ، لا مسلمون ولا مسيحيون ، رغم دعاوى الإعلام الغربي الصهيوني وزعمه بأن سكان الجنوب مسيحيون .

نلاحظ أن اليهود إنما يفعلون ذلك بهدف الوصول إلى تحقيق مخططاتهم القديمة والتي ما زالت تراودهم لتمزيق الوطن العربي أكثر مما هو ممزق الآن وتقسيمه إلى دويلات طائفية مثل «دولة درزية (تشمل منطقة الصحراء وتدمر) ، و «دولة شيعية» (وتشمل جزءاً من لبنان ومنطقة جبل عامل) و «دولة مسيحية مارونية» و (تشمل جبل لبنان حتى الحدود الشمالية الحالية للبنان) تسويغاً لوجود طائفة يهودية في فلسطين ، إضافة إلى إضعاف أعدائهم التاريخيين (العرب) وإحكام الهيمنة عليهم . واليوم يحاولون تقسيم العراق إلى ثلاث دويلات طائفية وعرقية ، وتقسيم السودان إلى دولتين طائفيتين ، وكذلك مصر حيث يتابع اليهود خلق أجواء من النزاعات بين المسيحيين الأقباط والمسلمين (٢٥).

أدرك البابا شنودة ، بابا الأقباط في مصر ، مرامي العمدو

⁽٣٤) – المصدر السابق نفسه، ص ٣٥١.

⁽٣٥) – كارنجيا . ر . ك : «خنجر إسرائيل» ، دار دمشق للطباعة والنشسر ، ١٩٥٧م . ص ٧٥ ، ٨٨ .

الصهيوني ، فرفض زحه في أي موقف يمكن أن يُجير لصالح اليهود؛ وكان ذلك أثناء لقائه جيمي كارتر ، الذي كان رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية ، حين طلب كارتر من البابا شنودة السماح للأقباط بالحج إلى القدس قبل التوصل إلى تسوية مع «إسرائيل» . ولكن البابا شنودا رفض هذا الطلب . ولدى تساؤل كارتر حول كون اليهود شعب الله المنحتار أجابه البابا شنودا قائلاً:

«إذا كان اليهود هم شعب الله المنتار فمن نكون نحن ؟ (ويقصد به «نحن» المسيحين كافة) » وأردف قائلاً : ربما استطاع اليهود أن يصفوا أنفسهم كذلك عند نزول التوراة ولكن بعد مجيء المسيح ونزول الانجيل فإن ذلك الامتياز لم يعد لهم» (١٦٠).

وقد أزعج هذا الموقف اليهود فأخذوا يصورون التمرد في جنوب السودان ومحاولة الحكومة السودانية إخماده بأنه حرب بين الإسلام والمسيحية (علماً بأن أكثرية سكان جنوب السودان وثنيون، كما رأينا)، وأحذوا يشيعيون أن الخلاف الحاصل بين النظام في مصر والاتجاه الاسلامي والذي نشأ أصلاً بسبب موقف الشعب العربي في مصر المناهض للصلح مع دولة الكيان الصهيوني وسياسة التطبيع معها، على أنه حرب أهلية بين المسلمين والمسيحين الأقباط، رغم كل البيانات والتصريحات التي صدرت عن المعارضة تنفى ذلك وتكذبه.

٠١ - التآمر :

من الصفات البارزة التي تميز الشخصية اليهودية التآمر . ومـن

(۳۳) – هیکل ، محمد حسنین : «حرب الخلیج» ، ص ۱۹۵، ۱۹۲.

أبرز المؤامرات التي يحاول الكيان الصهيوني وحلفاؤه تنفيذها ضد العرب هي مؤامرة المياه . لن يهدأ بال الصهيونية العالمية وحليفتها الشخصية الأوربية حتى يروا العرب المسلمين عاجزين عن إنتاج رغيف خبز أو استخراج قطرة الماء للشرب أو لسقاية أرضهم ولهذا تبذل اليهودية العالمية وحلفاؤها قصارى جهودهم ويسخرون كل ما لديهم من إمكانات ونفوذ لقطع الماء عن العرب كي تحف أرضهم وتشقق حناجرهم وتجف عروقهم عطشاً وجوعاً فيموتون أو يضعوا رقابهم تحت أقدام اليهود لكي يبقوهم أحياء عبيداً لهم .

فمنذ الخمسينات ودولة الكيان الصهيوني تضع مخططات ودراسات جيولوجية لمعرفة المخزون المائي في سيناء والنقب، وذلك بهدف سرقتها واستثمارها في تحويل صحراء النقب إلى أرض صالحة للزراعة ، وقادرة على استيعاب من سوف يجلبهم الكيان الصهيوني من يهود العالم إلى فلسطين المحتلة لتحقيق ما يسمونه براسرائيل الكبرى» ذات الطابع اليهودي الصرف .

لقد طرحت عدة مشاريع لاستثمار مياه المنطقة وخصوصاً بلاد الشام لصالح الكيان الصهيوني ولخدمة أهدافه الاقتصادية والسياسية ولتحقيق هيمنة اليهود على المنطقة . من هذه المشاريع :

آ. مشروع أيونياس (كان أيونياس هذا مدير التنمية في حكومة شرق الأردن أثناء الانتاب البريطاني على فلسطين).
 يهدف مشروعه إلى تحويل مياه نهر اليرموك بحيث يصب في بحيرة طبريا، وإلى شق قناة في الغور الغربي لنهر الأردن.

ب. مشروع لودرميلك (كان لودرميلك يشغل منصب

المدير المساعد لمصلحة صيانة التربة في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٣٨م). أعد مشروعه هذا بناء على طلب من الوكالة اليهودية عام ١٩٣٩م، ويهدف المشروع إلى:

١ً. الاستيلاء على نهر الأردن ومصادره.

ب. تجفيف بحيرة الحولة (وقد تمت هذه الخطوة بالفعل).

ج. الاسنيلاء على روافد الأردن وتحويلها إلى سهل البطوف قرب قريتي عرابة وسخنين وقرية عليبون ويمتد هذا السهل من طبريا وحطين حتى عكا.

٣. مشروع هايز - سانيج (هانز ، وسانيج خبيران دوليان في المياه والري).

٤ . مشروع جونستون (جونستون هو موفد شخصي للرئيس الأمريكي أيزنهاور). أعد مشروعه المعروف عربياً ودولياً والذي أثار ضحة في الوطن العربي وقوبل بمعارضة شعبية شديدة . طرح المشروع في أواخر عام ١٩٥٣م بناء على طلب من وكالة الإغاثة الدولية . ويهدف المشروع إلى :

آ . إقامة سد على نهر الحاصباني .

ب . إقامة محطة توليد كهربائية في فلسطين المحتلة .

٥ . مشروع كوتون (كوتون مهندس ري أمريكي) . أعَدَّ مشروعه بالتعاون مع حبراء يهسود من الكيان الصهيوني ونشرت صيغة المشروع عام ١٩٥٢م. يهدف المشروع إلى :

آ. الاستفادة من مياه روافد نهــر الأردن: الحاصباني،
 والدَّان، وبانياس.

- ب. تحويل مياه نهر الأردن لتخزينها في سهل البطوف.
 - ج . جر جزء من مياه بحيرة طبريا إلى بيسان .
- د . جر مياه سد المقارن في الأردن . وإنشاء شبكة الغور الشرقية .
 - ويعد هذا المشروع تعديلاً لمشروع جونستون .
- 7 . مشروع فايتس (فايتس هو رئيس دائرة الاستيطان في الوكالة اليهودية) . أهداف لا تختلف عن أهداف المساريع السابقة (٦٧).

نفذ الكيان الصهيوني عدداً لابأس به من هذه المشاريع إضافة إلى أن دولة الكيان الصهيوني تدرس منذ زمن بعيد إمكانية التحكم بمياه نهر النيل ، ونهري دجلة والفرات لتكون بيدها سلاحاً سياسياً واقتصادياً ضد مصر والسودان وسورية والعراق .

أما فيما يتعلق بنهري دجلة والفرات ، فقلد بدأ العمل فعلاً من أجل قطعهما عن سوريا والعراق .

قال أوزال ، رئيس جمهورية تركيا ، لوزير عربسي عام ١٩٩٠ : «إن بعض الدول في المنطقة تملك النفط ، وأن دولاً أخرى تملك الماء» . ويقصد بذلك ، كما هو واضح تماماً ، أن تركيا تملك الماء وسوف تتحكم به وتبيعه لمن يحتاجه كما يباع

- A

⁽٧٧) – عبد الكريم ، ابراهيم : «الميساه والمشروع الصهيوني» ، حزب البعث العربي الاشواكي ، القيادة القطرية للتنظيم الفلسطيني ، مكتب الثقافة والإعداد الحزبسي، سلسلة دراسات (٩) ، نيسان (إبريل) ، ٩٨٣ م ، ص ٧٧ – ، ٩ .

النفط، وربما بأسعار أعلى. ومن هم الذين سيحتاجون الماء؟! إنهم العرب بالطبع. ستغدو قادرة على قطع مياههما في الوقت الذي تشاء. وإذا ما ظل حكام العرب بعقليتهم الفردية الانفصالية الدكتاتورية الحالية ولم يتجاوزوا الخلافات التي لا مبرر لها ولا مسوّغ (كما بينت ذلك في كتب أحرى) فإن نهري دجلة والفرات سيتحولان إلى ساقيتين لا تكادان تغطيان مجريهما، وسوف يتبعهما نهر النيل.

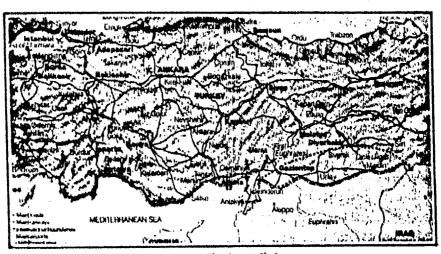
قررت الحكومة التركية إقامة واحد وعشرين (٢١) سدًا وسبع عشرة (١٧) محطة كهرمائية على نهري دجلة والفرات. نفذت حتى الآن سبعة سدود. وأطلقت على هذا المشروع اسم «مشروع جنوب شرق الأناضول» ويغطي هذا المشروع مساحة قدرها (٧٣٨٦٣) كم٢ أي (٩,٥٪) من مساحة تركيا.

لم تأخذ تركيا بعين الاعتبار عندما شرعت بتنفيذ هذا المشروع حق سوريا والعراق في مياه هذين النهرين . بل ، إمعاناً في الاستهتار بالعرب ، أعلن الرئيس التركي أكثر من مَرَّة أن نهري دجلة والفرات نهران تركيان ، ولا يوجد هناك أية اتفاقات في القديم ولا حديثاً ولن يكون هناك في المستقبل أية اتفاقات ومعاهدات دولية تمنح حقاً لأحد سوى تركيا في مياه هذين

وهناك مشروع آخر لإتمام إحكام السيطرة المائية على سورية والعراق خصوصاً والوطن العربي (بلاد الشام والخليج والسعودية) ، هو مشروع " أنابيب السلام " الذي يهدف إلى نقل المياه من نهري سيحون و حيحون في أنابيب يبلغ طولها ثلاثة آلاف كيلو متر

إلى الدول العربية المذكورة آنفاً والى دولة الكيان الصهيوني. وتمر هذه الأنابيب عبر سورية بمحاذاة لبنان ليصل إلى الأردن حيث يتفرع هناك إلى ثلاثة فروع: فرع يذهب إلى الكيان الصهيوني (وهذا هو بيت القصيد من المشروع كله)، وفرع يذهب إلى غرب السعودية، والفرع الثالث يذهب إلى السعودية والكويت وقطر وبقية الإمارات العربية (١٨) طرحت فكرة هذا المشروع أول مَرَّة في ندوة أقيمت حول المياه في الشرق الأوسط في جامعة «حورج تلون» الأمريكية، وحضرها مسؤولون من تركيا والكيان الصهيوني ومصر والأردن.

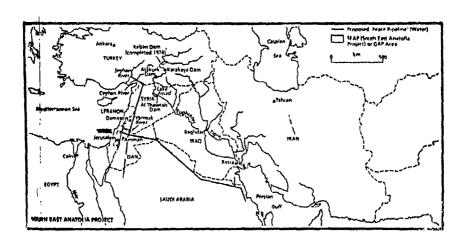
الماه سلاح تركيا (٦٨)



خارطة نشرتها مجلة وتايم: تظهر موقع ومشروع جنوبي شرقي الأناضول:.

(١٨٧) مجلة المنابو : العدد ٢١ السنة ٣ ، حزيــران (يونيــو) ٢٩٩١ م ، هي ٢٦ ، ٢٧ [عن مجلة التايم الأمريكية ، الملحق الإعلامي عن تركيا ، عام ، ١٩٩١م] .

المياه سلاح تركيا (٢٩)



مشروع أنابيب المياه كما أوردت خارطته مجلة جيوغرافيك في عددها الصادر في تموز ١٩٩٠ ^(١٩)

"Draining The Rivers Dry" By عن ۲۲ إعن (۲۹) – انصدر السابق نفسه، ص ۲۲ إعن (۲۹) . [Chris Helliber : Geographical : July , 1990

71

لقد بلغ الأمر بتركيا أنها أخذت تساوم سوريا على مياه نهر العاصي ، لأنه يصب في البحر في لواء اسكندرون المغتصب أصلاً من سوريا (٧٠) .

إن لمثل هذه المشاريع أهداف عسكرية إضافة إلى الأهداف الاقتصادية ، تمتلك أنقرة مفاتيحها وتسيطر على صنابير المياه في المنطقة كلها بحيث تصبح بلدانها مرتبطة برضا تركيا أو غضبها .

أما نهر النيل ، فالمؤامرات لقطعه عن مصر والسودان قديمة حداً ، فقد وضعت الحبشة والبرتغال خطة لتحويل مجرى النيل الأزرق ، منبع نهر النيل ، إلى البحر الأحمر كسي تجنف مصر والسودان ويموت أهلهما جوعاً وعطشاً (٧١).

حتى الكشوف الجغرافية التي تمت في القرنين الماضيين كانت تهدف أساساً إلى تطويق الوطن العربي الإسلامي والالتفاف عليه وإضعافه ، عن طريق :

 ١٠. كشف طرق تجارية غيير المتي يستخدمها المسلمون لحرمانهم من أرباح التجارة .

 ⁽٧٠) - الحليل ، محمود - عبد الودود ، غسسان - عليسان ، حمزة : «الحرب من أجمل
 الماء: مثلث الميساه الملتهبة يحاصر الحريطة العربية » ، دراسة أعدت في مركز
 المعلومات والدراسسات في القبس ، صحيفة القبس الكويتية ، العدد ٢٩٤٤ ، ٣٢ ،
 تاريخ ٢١ / ١ / ١٩٨٩ ، باب «قضية الساعة» .

 ⁽٧١) - د. الشهابي، إبراهيم يميى: «الشخصية العربية»، دار الفتسح، دمشسق،
 ١٨٩ م، ص ١٧٦ [عـن، د. حمدان، جمسال: «امسسة اتيجية الامستعمار والتحرير»].

٢٠ نشر المسيحية في البلدان المكتشفة وحث أهلها على
 محاربة المسلمين .

٣ . القضاء على المسلمين .

فقد قام فاسكو دي غاما لدى وصوله إلى زنجبار عام ٩٠٥هـ بهدم (٣٠٠) ثلاثمئة مسجد في شرق القارة الأفريقية .

وقال خليفة فاسكودي غاما ، البحار المعروف باسم «بوكرك» :

«إنني أريد إنجاز مشروعين قبل مماتي هما :

١٠. تحويل مياه النيل إلى البحر الأحمر لحرمان مصر منه.

المدينة المنورة ونبش قبر محمد » .

والواقع لولا العثمانين المسلمين الذين فتحوا البلاد العربية وأوقفوا الزحف الأوربي على المنطقة لحقق البرتغاليون وسواهم أهدافهم (٧٢). علماً بأن هناك من يرى أن العثمانيين لم يحتلوا البلاد العربية بهدف الدفاع عن الاسلام، بل بهدف التوسع وتسويد الهيمنة العثمانية. لكن مهما يكن السبب والهدف، فإن وجود دولة مسلمة ولو شكلاً في المنطقة حال دون تحقيق أهداف الأعداء.

1 th

⁽٧٢) – الأحدب ، محمد نصر : «الكشوف الجغرافية وواقعها» ، مقال في مجلسة «الأمسة» القطرية ، العدد ١٥ ، السنة الثانية ، ربيع الأول ، ٢ ، ١٤ هـ = كانون ثـاني ، ٢٨٤ م ، ص ٤٦ – ٥٠.

وفي عام ١٩٨١م طرحت أثيوبيا أربعين مشروعاً للري تستخدم فيها مياه نهر النيل وروافده مهددة بذلك كلاً من السودان ومصر.

وما تشجيع الحركة الانفصالية في جنوب السودان من إسرائيل والغرب إلا جزء من مخطط بعيد المدى يهدف إلى فصل جنوب السودان وجعله تحت هيمنة اليهودية العالمية المتحافلة مع الشخصية الأوربية ، وبالتالي التحكم بمياه نهر النيل وتركيع السودان ومصر وإذلالهما إلى الأبد .

السودان مساحته خمس مساحة الوطسن العربسي ويتاخم كلا من مصر وليبيا وتشاد وأفريقيا الوسطى وزائير وأوغنده ويتاخم كلا من مصر وليبيا وتشاد وأفريقيا الوسطى وزائير وأوغنده وكينيا وأثيوبيا ، ويشاطر مصر وأثيوبيا والسعودية البحر الأحمر ، ويواجه ميناؤه «بور سودان» ميناء «جدة» السعودي . ويتمتع السودان بتنوع إقليمي ومناخي ، وغني بالنباتات المتنوعة والحيوانات المختلفة والطيور والأسماك الوفيرة . يقال عن السودان العربي وأفريقيا ، ومع ذلك يتعرض من حين إلى حين إلى مجاعة العربي وأفريقيا ، ومع ذلك يتعرض من حين إلى حين إلى مجاعة بسبب القلاقل والتمرد والحركات الانفصالية التي لا تكاد تهدأ منذ والمؤسف أن بعض الأنظمة العربية قد أسهمت وما زالت تسهم في والمؤسف أن بعض الأنظمة العربية بدافع شخصي وقطري محض ، وبذلك فهي تسهم في تعطيش مصر والسودان وتجويع شعبيهما العربي المسلم ، كما تسهم بعض الأنظمة أيضاً في مخطط تعطيش

1 {

سوريا والعراق وتجويع شعبيهما العربي المسلم. إن المتمردين في جنوب السودان يستفيدون من بعض الظروف الطبيعية، مشل انقطاع المواصلات لمدة تسعة شهور من السنة بين شمال السودان وجنوبه بسبب كثرة المستنقعات وغزارة الأمطار ، وعدم وجود شبكة مواصلات متطورة . ذلك لأن الانكليز عندما كانوا يحكمون مصر والسودان تعمدوا عدم تطوير الجنوب السوداني للأسباب التالية :

- ٢. كيلا يصل الدين الإسلامي إلى المنطقة ، ولهذا ظل حوالي
 ٩٠٪ من سكان جنوب السودان وثنيين (وليسوا
 مسيحين كما يحاول اليهود والغرب أن يوهموا الناس) .
- إن هذه الحقيقة تكشف زيف ادعاء الغرب واليهود أن الحرب في الجنوب هي حرب طائفية بين مسلمين ومسيحين .
- ٢ كيلا يحدث في جنوب السودان أي تفاعل حضاري إمعاناً
 في تعميق عزلته ليسهل فصله عندما تحين الفرصة المناسبة.
- ٣٠. الحيلولة دون وصول اللغة العربية إلى جنبوب السودان ، وهو هدف يتحقق بسهولة بمجرد منع الاسلام من دخول المنطقة . ولهذا نجد الآن في هذا الجزء من الوطن العربي اثنتي عشر (١٢) لغة ومئتين وخسين (٥٥) لهجة يتكلم بها سكان جنوب السودان.
- ٤٠. الحيلولة دون تمكين سكان جنوب السودان من الانتقال من المرحلة العشائرية البدائية المتخلفة إلى المرحلة الاجتماعية المتطورة والمتحضرة .

لقد تابعت أمريكا ودولة الكيان الصهيوني مهمة بريطانيا في تنفيذ سياسة العزل والتفرقة ، وبث الشقاق فأوجدوا «جورج ثمارانغ» وأمثاله ودفعوهم إلى التمرد والعمل على فصل جنوب السودان عن شماله ، لكي يسهل عليهم السيطرة على منابع النيل وفروعه ، وتنفيذ المخطط القديم الجديد ، وهو قطع مياه النيل عن السودان ومصر معا (٧٣) . وفي عام ٩٩٠م عرضت دولة الكيان الصهيوني على أثيوبيا إقامة ثلاثة سدود على النيل الأزرق .

ومن أهداف هذه الحركات الالتفافية على الوطن العربي إضافة إلى ما سبق ذكره هو تسهيل عملية السيطرة على نفط السعودية عن طريق الهيمنة على الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر جنباً إلى جنب مع إحكام السيطرة على شاطئها الغربي كما هو الحال اليوم.

١١ - كراهية الحق ، وحب الإعوجاج ، والتعطش للدماء ، واستمرار الظلم ، والانغماس في الرشوة ، وحب المال :

كل هذه الخصال شُملت بالنص التوراتي التالي :

«اسمعوا هذايا رؤساء بيت يعقوب وقضاة بيت إسرائيل الذين يكرهون الحق ، ويعوّحون كل مستقيم . الذين يبنون صهيون

T T

⁽٧٣) – الريّس ، ناهض : «لماذا كان تجويع السودان سياسة ؟ جون تمسارانغ ... هـل هـو أكبر المصائب ؟ كيف أصبح السودان دولة مواجهة ؟ » (مقالة نشرت في مجلة إلى الأمام ، العـدد ٢١٥٠ ، الجمعـة ١٧ – ٢٣ [٧] ١٩٩٧م = ٢١ – ٢٧ محـرم ١٤٨٨ هـ ، ص ٢١ – ٢٢ محـرم

بالدماء ، وأورشليم بالظلم . رؤساؤها يقضون بالرشوة ، وكهنتها يعلمون بالأجرة ، وأنبياؤها يعرفون بالفضة ، وهمم يتوكلون على الرب قائلين أليس الرب في وسطنا لا يأتي علينا شر»

(سفر ميخا، الاصحاح ٣، الآيات ٩-١١)

اليهود يستهترون بفكرة الآخرة ، إذ قلما يشيرون إلى حياة أخرى بعد الموت ، ولم يرد في دينهم شيء عن الخلود ، وكان ثوابهم وعقابهم مقصورين على الحياة الدنيا (٧٤) الأمر الذي يجعلهم يعبدون المال والدنيا ، فيتكالبون على الاستئثار بها وبخيراتها دون الناس ويحللون استلاب الآخرين حقوقهم وأموالهم وأملاكهم ونفوسهم . قال السيد المسيح (عليه السلام) مخاطباً اليهود : «لا تعبدوا ربين : الله والمال» (٧٥) .

لذلك كان اليهود وما زالوا هم أصحاب الربا ، فهم أصحاب فكرة المصارف الربوية المحلية منها والدولية ، وأصحاب فكرة القروض الدولية التي تمنحها المصارف الكبرى كالبنك الدولي وغيره للدول (وهي في حقيقتها ليست منحاً ، بل قروضاً بفوائد مرهقة تجعل الدولة خائفة بسبب ارتهان اقتصادها لهذه المصارف ، فهي لا تكاد تقدر على سداد فوائد ما يسمى بالقروض) .

الربا هو الأساس الاقتصادي الذي يستخدمه اليهود لإفساد

1V

⁽۷۶) - دیورانت ، ول : «قصة الحضارة» ، ج۲ ، ص ۳۶۵ . (۷۰) - طبّارة ، عفیف عبسد الفتساح : «الیهسود في القسر آن» ، ط۲، ۱۳۸۲ هـ = ۱۳۹۳ م ، ص ۳۲۱ .

الآخرين والسيطرة عليهم وإذلالهم ، لأن الربا يؤدي إلى :

- ١٠. إذلال المقترض رسواء كان المقترض فرداً أو دولة)
- ٣٠٠ خلق روح الكراهية في نفس المقيرض والمجتمعات الميي ينهكها الوبا .

وقد استخدم التنظيم الصهيوني الحديث هذا الأسلوب مع اليهود أنفسهم لزجهم في بوتقة الصهيونية وتسخيرهم ضد الشعوب الأخرى (٧٧).

وما نظام المصارف السائد في العالم اليوم سوى تطبيق للمنهج $(^{VA})$.

١٢ - إفساد الأخلق والذوق: (٢٩)

حاء في البروتوكولات: «إن الشباب الـذي انتابـه العَتـه لانغماسه في الفسق المبكر الـذي دفعه إليه أعواننا من المدرسين والخدم والمربيات اللائي يعملن في بيوت الأثريـاء والموظفـين ،

7.

⁽۲۲٪) – نویهض ، عجاج : «بر تو کلات حکماء صهیو ن» ، ص ، ۲٪ .

⁽۷۷) – د. داود ، أحمد : «العرب والساميون» ، ص ۲۰۷.

⁽٧٨) – الجندي ، أنور : «المخططات التلمودية اليهودية والصهيونية» ص ٥٠.

⁽۲۹) – طبارة ، عفیف عبد الفتاح : «الیهود فی القرآن» ، ط۲ ، ۱۳۸۳هـ/۱۳۲۹م ، ص ۵۰ .

والنساء اللواتي تعملن في أماكن اللهو ، ونساء المحتمع المزعومات اللاتي يقلدنهن في الفسق والترف»

إن اليهود يطرحون أفكاراً متناقضة على الصعيد الايديولوجي والاقتصادي والسياسي من حلال بدع يبتكرونها من حين إلى آخر، ويفرغون الفضيلة والشرف والأحلاق والقيم من معانيها، فيتخاصم الناس فيها ويتفرقون، ويجني اليهود ثمرة التفرق والخصام، ثم ينشرون المحدرات ويشيعون الإباحية الجنسية (كما هو حاصل في الغرب، والمؤسف أنه أصبح بين ظهرانينا نحن العرب والمسلمين من يدعو إلى هذه الأفكار وهذه السلوكيات المنحرفة).

١٣ - التشكيك في العقيدة الإسلامية والمنهج الإسلامي:

منذ أن نزلت أول آية من القرآن الكريم على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) ، واليهود يحاربون هذا الدين لأدراكهم بأنه سوف يسهم في تكويس هوية حضارية جديدة تطمس شخصيتهم وتفقدهم مركزهم ومكاسبهم ، وتفك قبضتهم عن رقاب العباد ؛ فأخذوا يشككون في صحة نبوءة محمد (صلى الله عليه وسلم) ، وفي سلامة العقيدة الإسلامية ، وفي صلاحية المنهج الإسلامي سالكين كل ما تتفق ذهنيتهم الماكرة من أساليب . وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة في أكثر من آية ، نذكر هنا ، على سبيل المثال ، بعضاً منها :

آ. ﴿ وَإِنْ منهم لفريقاً يلوون السنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من عند الله وما هو من عند الله وما هو من عند الله ، ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ﴾

(۱۱ عمران ۱۸۲)			
	4	٩	

ب. ﴿ وَقَالَتَ طَانَفَةَ مَنَ أَهُلَ الْكَتَابُ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ﴾

(آل عمران ۲۲)

هناك مؤسسات ودور نشر في مختلف أنحاء العالم بمـا في ذلـك البلاد العربية ، وخصوصاً لبنان ، والآن بعد عقد صلح بين «اسرائيل» ومصر ، أصبحت القاهرة كذلك مركزاً لمثل هذه المؤسسات المتخصصة بالبحث والدراسات مهمتها إصدار كتب بأسماء وهمية أو مستعارة ، وربما حقيقية من الذين تورطوا عن علم أو جهل في نهج التشكيك بالعقيدة الإسلامية ، وبث أفكار مهمتها كذلك تشويه الثقافة العربية الإسلامية وإبعاد أبنائها عنها . وأذكر على سبيل المثال كتاباً عنوانه «قس ونبي» لمؤلف اسمه «أبــو موســي الحريري» وهو الكتاب الأول في سلسلة اسمها «سلسلة الحقيقة الصعبة» صدر في بيروت عام ١٩٨٤م، وكان موضوع الكتاب ذاته قد نشر سابقاً بعنوان آخر هو «بحث في نشأة الإسلام» عام ١٩٧٩م دون ذكر لدار النشر ، هذا الكتاب يشكك ف حقيقة نبوّة محمد (صلى الله عليه وسلم) وفي حقيقة كون القــرآن مــنزلاً من رب العالمين وموحيٌّ به لمحمد (صلى الله عليه وسلم) بأسلوب حبيث ويستشهد بآيات من القرآن الكريم نفسه ، ويعزو كل ما ورد في القرآن الكريم إلى ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العُزَّى بسن قصي ، عم السيدة خديجة زوج الرسول (صلى الله عليه وسلم).

كما تقوم مثل هذه المؤسسات بإصدار دراسات مختلفة بعضها من زاوية اليسار الاشتراكي الشيوعي ، وبعضها من زاوية المنهج الرأسمالي المادي ، وبعضها من زاوية الحداثة والمعاصرة ، وبعضها من زاوية الحدرث على مواكبة زاوية الحرص على الإسلام وتطويره ليصبح قادراً على مواكبة

العصر ، فيسيئون تفسير آيات القرآن الكريم ويحملونها ما ليس فيها وتسخيرها لإثبات نظرية داروين ، أو غيرها من النظريات العلمية أو الاجتماعية أو الاقتصادية ، وكأن القرآن الكريم كتاب علوم أو كتاب علم اجتماع أو ... إلى آخر ما هنالك من تحريف لكلام الله ، لدرجة أننا نجد الكثيرين يسارعون ، كلما ظهرت نظرية أو شاعت فكرة إلى القول إن القرآن الكريم قد سبق مكتشفي هذه النظرية إذ يقول «كذا وبذلك يسيئون للقرآن الكريم سواء عن قصد أو غير قصد ، فالقرآن الكريم ليس كتاب نظريات علمية أو فلكية ولا كتاب فلسفة . القرآن الكريم دستور حياتي للبشر يضمن أسس العمل من أحل إنجاز مهمة إعمار الأرض التي كلف الله بها الإنسان عندما استخلفه في الأرض .

القرآن الكريم فيه منهج اقتصادي ، مشلاً ، وليس كتاباً في علم الاقتصاد . وأضرب مثالاً على خطاً هذا الأسلوب ما أورده أحد المثقفين من تفسير للآيات الأولى من سورة «الفحر» .

والفحر: يعني الانفحار الكبير الذي تَشَكَّل منه الكون، كما تقول إحدى النظريات التي تحاول اكتشاف كيفية وحود هذا الكون.

وليال عشر: المراحل العشرة التي مرَّ بها الكون أثناء تشكله و تكونه بالكيفية التي هو عليها الآن .

والشفع والوتر : هما العنصران اللذان تكونت ، وتتكون منهما الحياة (٨٠) .

Y •

⁽۸۰) - د. شحرور ، محمد : «الکتاب والقرآن» قبراءة معاصرة ، دار الأهالي للطباعة والنشر والنوزيم ، دمشسق ، ص . ب (۲۰۹۳ هــاتف ۲۹۹۹ ، تلکسس ۲۲ ، ۲۲ ، مثل ، أيلون ، ۲۹۱ ، ص ۲۷ .

وأكتفي بهذا المثال لأن المجال هنا ليس مناقشة مثل هذه الآراء وأساليب التفسير ، بل لضرب الأمثال فقط . ولكني أتساءل أو أسأل صاحب هذا التفسير ، ماذا لو ثبت ، ولو بعد ألف سنة ، أن الكون لم يتكوَّن من الانفحار الكبير (Big Bang) ، أو أن الكون مَرَّ بأكثر من عشر مراحل أو أقل الخ ، فهل يعني ذلك بنظرك أن الله قد أخطأ ، أو أنه يعني أن القرآن ليس من عند الله لأن الله لا يخطئ . ففي كلتا الحالتين النتيجة واحدة هي التشكيك بصحة القرآن الكريم ، أو بحقيقة النبوَّة ، وصدق الدعوة وسلامتها .

ومثال أخر : على الصعيد السياسي نجد أحياناً من يفسرون آيات القرآن الكريم بما يتفق مع الموقف الذي تتخذه حكومة ما . كان يُتَّكَأُ على الأية التي تقول: ﴿ وَإِنْ حَنْحُوا للسلم فَاحْنَح لها... كه للسير نحو مصالحة العدو الصهيوني متناسين أن هذا الجنوح للسلم يكون فقط عندما تكون المعركة لصالح المسلمين ، ويكون العدو قد وصل إلى مرحلة وجد فيها نفسه أنه غير قادر على متابعة المعركة فيطلب السيلم إنقياذاً لأرواحه وممتلكاته ، عندتُـذ يجنــح المسلمون للسلم أيضا وحقنا للدماء وحفاظا على الطبيعة وإرساء لقواعد الإسلام وتعزيزا للمسلمين . كما نجد من ينساق ، أحيانا ، وراء مصطلحات يشيعها العدو، ويطلقها حيث تخدم مصالحه، مثل كلمات العنف والارهاب التي يطلقها على الذين يقاومون الاحتلال اليهودي للأراضي العربية أو الذين يقاومون منهج التصالح والتطبيع مع العدو اليهوديّ الصهيوني ، فينبري البعض ، عن قصمه أو غير قصد ، عن علم أو عن جهل ، ليصدروا الفتاوى ضد المجاهدين ووصمهم بالتخريب والارهاب إن لم يكن قتالهم بأمر من السلطان متناسين أن أمر السلطان بالجهاد يكون ما يعرف اليوم «إعلان حرب» ، أي أن دولة تعلن الحرب على دولة ، والدولة

الإسلامية تعلن الجهاد ضد دولة أخرى ، في هذه الحالة لا يتم إعلان ذلك إلا بأمر من السلطان ولكن إذا ما احتل العدو جزءاً من الوطن فإن الجهاد يتسبح فرض عين على كل مسلم ومسلمة حتى إن الزوجة لا تستأذن زوجها في الخسروج إلى الجهاد ولا الابسن يستأذن والديه في الخروج إلى الجهاد رغم ما أوصى الله به الأولاد غنو الوالدين . أو نجد من ينبري للتنديد بـ «العنف» حالطاً بين العنف التخريبي وبين مقاومة الظلم والاستبداد ، ولتحريس المستضعفين .

إن القرآن الكريم أسمى مما يتصور هؤلاء وأولئك. فليعتصم به المؤمنون، ويفهموه كما أراد الله لهم أن يفهموه، فلا ينزلقون في تحريف الكلام كما فعل اليهود في كتابهم، وكما يريدوننا أن نفعل بكتابنا.

إن اليهود يعملون حاهدين علمي تخريسب الثقافة العربية الإسلامية وإفسادها وهدمها ، بل واقتلاعها حتى لا يبقى لهاأثر .

قال مناحم بيغن في خطاب له في حيش الكيبان الصهيوني في ٢٨/تشرين أول (اكتوبر)/ ١٩٥٨ :

«أنتم ، الإسرائيليين ، عليكم ألا تأخذكم الرأفة عندما تظفروا بعدوكم . عليكم ألا ترحموا حتى تدمروا نهائياً ما يُسمَّى بـــ (الثقافة العربية) التي سوف نبني على أنقاضها حضارتنا نحن» (٨١) .

ر ۱۸) سد دارد . تحمد سه انعرب والساميون» ، ص ۲۲۴ رعسن: إيفسانوف ، يوري : «احدروا الصهيوسة» . منشورات وزارة الثقافة السورية ، دمشسق ، ١٣٩ هـ . ترحمه . د آحمد دارد ، ص ۱۸۸ ، ۱۸۹ وعن إيفانوف ، يوري : «احدرو، الصهيوسة . و كانة أبناء موفوستي السوفياتية ، ١٩٣٩م، ص ١٩٢٩. المشر كذبك مونوكولات حكماء صهيون لعجاج نويهض .

و النصر ... فورد الأول «البهودي العالمي» والنسسخة الانكليزينة) ، جيرالد ل . ك . عميث . نوس أغيلوس ٧٧ . كاليقورنية ، الولايات المتحدة الأمريكية .

وإذا رجعنـا إلى بروتوكـولات حكمـاء صهيــون وجدنــا توجيهاتها وتعليماتها تتمركز حول :

- ١٠. استخدام المال ، وتركيمه في أيد قليلة ، ليسهل التحكم
 به وتسخيره لمصالح اليهود.
- ٣٠. تسليم مواقع السلطة والقرار لمن لا يستحقها من غير
 المؤهلين وغير ذوي الخبرة المتمرسين ، وفي الوقت نفسه
 تشجيع الحكم الدكتاتوري القمعي ، الأمر اللذي يخلق
 هوة بين الحاكم والمحكوم ، ويخلق جَواً من الرعب لمدى
 الحكام من الشعوب ولدى الشعوب من الحكام .
 - ٣ . إساءة تفسير القوانين المدنية لإحداث مزيد من الملبلة .
- ٤٠. تشویه سمعة علماء الدین و نسف العقائد الدینیة ، وإساءة تفسیر النصوص الدینیة لخلق أجواء مناسبة لانقسام أبناء الدین الواحد إلى شیع وطوائف ، وإثبارة الفتن الطائفیة بینهم .
- تخریب الثقافة والتربیسة وإفسسادهما ، وتشسجیع الأدب التافه وإفساد الذوق الفنی .
- ٣. تخريب الاقتصاد عموماً ، والزراعة خصوصاً ، وتجريد الفلاحين من أرضهم ، وإجبارهم على هجرها وبيعها وتحويلهم إلى عمال يقعون تحت رحمة رأسمال اليهودي.
- ٧ . السيطرة على الصحافة وأجهزة الإعلام لكي يسهل على اليهود التلاعب بالرأي العام .

- ٨ً . إثارة الحروب الأهلية والفتن الطائفية والعرقية .
 - ٩ ً. نشر الأمراض في المجتمع غير اليهودي .
- ١٠. دفع الناس عموماً ، والمسؤولين خصوصاً إلى الانغماس في الملذات وتعاطي الخمر والميسر ومعاشرة النساء ، شم ربطهم بعملاء اليهود ، أو جعلهم هم أنفسهم عملاء لليهودية العالمية بشكل مباشر أو غير مباشر عن طريق ضمهم إلى إحدى الجمعيات أو الهيئات التي ظاهرها غير يهودي وحقيقتها يهودية صهيونية كالماسونية وغيرها من يهودي وحقيقتها يهودية صهيونية كالماسونية وغيرها من الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أشرنا إلى بعضها في موقع سابق من هذا الفيئات التي أن المؤينات التي المؤينات التي أن المؤينات المؤينات التي أن المؤينات المؤينات المؤينات المؤينات المؤينات المؤينات التي أن المؤينات المؤينا
- ١٠٠. وباختصار شدید ، تهدف الیهودیـــة العالمیــة إلى القضاء على القوى العظمى في العالم وأیــة قـوة عظمى عكـن أن تنشأ حتــى و لـو ســاهم الیهـود في إنشــائها ، عندمــا يحـين الوقت الناسب للقضاء عليها أو نسفها .
- ١٢٠. كما تهدف اليهودية العالمية إلى القضاء على البابوبوية
 وعلى الاسلام، وتفكيك الشعوب وتخريب الحضارات
 كيلايقي إلا حضارتهم.



الغمل الثاني الشخصية الأوربيّة

أُولاً: تعريف

تقوم الشخصية الأوربية على أساس الفكر المادي (بشعبتيه: الرأسمالية والشيوعية) واللغات المتولدة من اللغة الأم وهي اللغة اللاتينية. وقد تفرعت الشخصية الأوربية بسبب اختلاف هذه اللغات إلى شخصيات فرعية مضمونها جميعاً الفكر المادي. نذكر من هذه الشخصيات الفرعية على سبيل المثال ، لا الحصر:

الشخصية السوفياتية (وقد تفككت حديث): تقوم هذه الشخصية على العقيدة الالحادية (لا إله والكون مادة)، واللغة الروسية، التي كان الاتحاد السوفياتي يحاول فرضها على بقية شعوبه برسائل شتى ولكنه لم ينجح، وكان ذلك من العوامل التي يسترت تفكيك الاتحاد السوفياتي وانهيار هذه الشخصية بأسرع وأسهل نما كان يتصور أي مفكر.

- الشخصية الصينية ، وهي تماثل الشخصية السوفياتية من حيث العقيدة الإلحادية ولكنها تمازيت عنها بإحداث تطوير في جزئياتها التطبيقية حتى أصبحت تعرف بالشيوعية الماويّة بدلاً من الشيوعية الماركسية اللينينية، كما تختلف عن الشخصية السوفياتية باللغة .
- الشخصية الأوربية الغربية ، وتقوم على الفكر الرأسماني النبتق عن العقيدة التالية : «أن الكون مخلوق خلقه إله ولكن الله بعد إنجاز مهمة الخلق جلس على عرشه وترك الكون يسير بموجب القوانين والنواميس التي وضعها له ، وفيما يتعلق بالأرض والإنسان فيان الإنسان الفرد هو الذي يُسيَّر أموره بما يراه متلائماً مع ظروفه وبيئته الخ . إلا أن هذه الشخصية لم تستطع حتى الآن توحيد اللغة (علماً بأن اللغات الأوربية قد تولدت في غالبيتهعا من لغة واحدة أم هي اللغة اللاتينية) ، ولكنها تحاول جاهدة توحيد ذاتها في إطار اقتصادي وسياسي ضمس ما أصبح يعرف بالوحدة الأوربية . ولذلك سوف تظل ضعيفة ومعرضة للانهيار تجاه أي خلل عالمي يمكن أن يحدث كما جرى للشخصية السوفياتية .
- الشخصية الأمريكية: وتعمد فرعاً من فروع الشخصية الأوربية تقوم على الفكر الرأسمالي واللغة الانكليزيمة التي حدث فيها تطور في اللفظ والامملاء والمدلالات حتى أصبحت تعرف بالانكليزية الأمريكية.

تانياً: مرتكزات الشخصية الأوربية:

تقوم هذه الشخصية على المرتكزات الثقافية والمفهومات التاريخية التالية :

- ١ . اليهودية .
- ٢ . الهيلينية .

وانطلاقاً من هذين المرتكزين ومن الطابع الشوفيني للشخصية الأوربية فإن أبناء هذه الشخصية يرون أنه لابد من شطب ما سوى هذين المرتكزين الثقافيين من تاريخ العالم وحضارته ، ومحاولة إثبات:

- آ. أن اليونانيين هم الذين أو جدوا الفلسفة والعلوم كلها ، ولم
 يسبقهم أحد في ذلك .
- ب. وأن العبرانيين هم الذيسن اكتشفوا عقيسدة التوحيسد وكافحوا وضحوا كثيراً من أجل تثبيت هذه العقيدة .
- ج . وأن العرق السامي (والمقصود به هنا العرب فقط من دون اليهود) لا يوجد في تكوينه أية عبقرية أو إبداع .
- د . وأن العرق الآري ، على نقيض العرق السامي ، يتمييز
 بالمقدرة والإبداع والعبقرية .

نلاحظ من البندين (ج و د) أن الشخصية الأوربية هي التي ابتكرت النظرية العرقية والتمييز العنصري وأرست قواعدهما (١).

V	
ات العظيم» . ص ٢٣-٢٧ .	(۱) - c. داود ، أحمد يوسف : «المير
	/9

ب لعبت المسيحية ، والشورات الديمقراطيسة والاصلاحيسة الدينية والفلسفة الاشتراكية الحديثة دوراً كبيراً في صياغة الشخصية الأوربية الحديثة . ولولا هذا الأثر لما كان فيها سوى العنصرية والنزعة الاستعمارية .

ثالثاً: خصائص الشخصية الأوربية:

تتميز الشخصية الأوربية عموماً ، كالشخصية اليهودية

- ١ بالطابع الشوفيني العرقي العنصري .
- ٧ تقديس الملكية ، سواء فردية (كما في النظام الرأسمالي) أو عامة (كما في النظام الشيوعي) . وتسوع من أجمل الحصول عليها أو الوصول إليها وتحقيقها كل الوسائل سواء بالقوة أو بالنهب أو بالاستغلال أو بقهر الشعوب وبأية وسيلة وحيثما أمكن (") .
 - ٣ تزييف الحقائق وازدواجية المعايير أو الميزان المقلوب.

ومن الأمثلة على ذلك :

آ. الادعاء بالحرص على النزعة الانسانية وحقوق الانسان، كالضحة التي أثارها الغرب ضد العراق بتهمة استخدام أسلحة كيمياوية ضد شعبه من الأكراد ؛ ولكن عندما كانت العلاقة العراقية - الأمريكية حيدة صدر تقرير عن الكلية الحربية الأمريكية

(۲) - د . داود ، أحمد يوسف : «الميراث العظيم» ص ١٤ ، ه١ .

٨٠

يقول إن إيران هي التي استخدمت الأسلحة الكيماوية ضد الأكراد. نلاحظ هنا كيف أن التهم تكال جزافاً ضد من لا يعجب أمريكا أو الغرب، أو ضد من يريدون به شراً، فيختلقون الأعذار لضربه.

ونسي الغرب أنه هو الـذي ابتكر الأسلحة الكيماويـة وهـو أول من استخدمها في الحرب العالمية الثانية .

قال ونستون تشرشل ، رئيس وزراء بريطانيا أثناء تلك الحرب مسوّغاً استخدام بلاده الغازات السامة ضد خصوم بريطانيا والحلفاء :

«إن استخدام الأسلحة الكيماوية يعد تطبيقاً للعلوم الغربية على الحرب الحديثة» وبالمنطق نفسه استخدم الحلفاء (الغربيون والشرقيون) بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية الأسلحة الحديثة والفتاكة ضد العراق ، وفيتنام قبل ذلك ، تطبيقاً للعلوم الغربية على الحرب الحديثة أيضاً . كما استخدموها ضد بعضهم بعضاً في الحروب الاقليمية .

وبريطانيا نفسها ، استخدمت غاز الخردل ضد الشعب العراقي على اختلاف انتماءاتهم العرقية والطائفية) عام ١٩٢٠م وبسبب تافه جداً لا يستدعي أكثر من استخدام الهراوات أو بعض الاعتقالات ، ذلك السبب هو امتناع القرى العراقية عن دفع الضرائب لحكومة الاحتلال البريطاني (٣) ، (هذا من وجهة نظر الإنكليز) أما من وجهة نظر أصحاب الوطن فإن هذا السبب يعد

⁽٣) – الحديدي ، صبحي : «حرب العَالمين الأولى» ص ١٥١.

موقفاً وطنياً ، ومن وجهة النظر الإنسانية فإنه يعد كذلك موقفاً إنسانياً شجاعاً) . أليس من حق الشعوب ، في نظر القانون الدولي، أن تدافع عن نفسها وتقاوم الاحتلال بأية وسيلة تراها الشعوب مناسبة ؟!

وأمريكا ذاتها ، ألم تستخدم القنابل النووية ضد اليابان في الحرب العالمية الثانية فأبادت مدينتين كاملتين هما ناغازاكي وهيروشيما ، وما زالت اليابان تعاني من آثار ذلك السلاح الشامل التدمير والملوِّث للبيئة والقاتل للإنسان على مدى أحيال وأحيال حتى الآن ؟!

يقيم أبناء الشخصية الأوربية الدنيا ولا يقعدونها ، كما يفعلون اليوم ، ضد أي بلد عربي أو إسلامي ينجح في اختراق حاجز التكنولوجيا الحديثة أو حتى يحاول تطوير نفسه على صعيد العلم والتكنولوجيا بدعوى أنه سيَحِلُّ الخراب والدمار بالعالم إن امتلكت هذه الدولة العربية أو الإسلامية ، أو تلك سلاحاً متطوراً أو إذا ما استطاعت تطوير صناعتها واقتصادها وشرعت بالدخول إلى مرحلة الإعتماد على الذات والقدرة على استئمار ثرواتها بنفسها وبإرادتها ن ولكنهم في الوقت نفسه لا يسمعون و لا يرون ما يجري في الكيان الصهيوني الذي يمتلك أحدث الأسلحة الشاملة التدمير والملوثة ، والأسلحة البيولوجية والكيماوية ، بسل يقوم الغرب، إضافة إلى السكوت عن الكيان الصهيوني ، بتزويد هذا الكيان بكل ما يلزمه من أجل الحفاظ على تفوقه وسيطرته ، و لا يتحرك ضمير العالم تجاه ما يرتكبه هذا الكيان المعتدي من أعمال إجرامية، وأكثر من ذلك يمنعون الهيئات الدولية من اتخاذ أي قرار

ضد الكيان الصهيوني مهما بلغت تحدياته لللشرعية الدولية والقانون الدولي والأعراف الإنسانية ، ومهما بلغت جرائمه الإرهابية من بشاعة وإذا ما اتخذت هيئة دولية قراراً ضده ، سعت أمريكا وحلفاؤها إلى إيجاد الوسائل للكيان الصهيوني كي يتخلص من تلك القرارات ويتحداها ، و لا يأبه بها .

وآخر مثال (وليس المثال الأخير) على ذلك هو إبعـاد اكـثر من (٤٠٠) أربعمئة فلسطين من النحبة ، لجحرد أن الفلسطنين يقاومون الاحتلال الصهيونسي لإرضهم ، ولا يستخدمون في هذه المقاومة سوى الأيدي والحجارة (أي أن الفلسطنين يقامون العدو بأحسادهم ، بلحمهم ودمهم ، مقابل أحدث الأسلحة تطوراً يستخدمها العدو ضدهم) . ومع ذلك تسارع أمريكا لتأييد الكيان الصهيوني بوصم هؤلاء بالإرهاب ، وتضم أسماءهم والفصائل التي ينتمون اليها إلى قوائم الإرهاب التي على الأجهزة الأمريكية ملاحقتهم والقضاء عليهم. يتخذ مجلس الأمن قراراً برقم (٧٩٩) يطالب الكيان الصهيوني بوجوب إعادة جميع المبعدين الفلسطنين فوراً وضمان سلامتهم وأمنهم ، ولكن الكيان الصهيوني يرفض هذا القرار وتأتى أمريكا وتؤيد هذا الرفض ، وتجــد لــه مخرجـاً غـير قانوني وغير إنساني ، وتدفع بمجلس الأمن إلى التخلي عن قراره الأولَ وإصدار بيان يتفق مع الحل الأمريكي ـ الإسرائيلي " المخالف بحد ذاته لقراره الرقم (٧٩٩) وهكذا نجد أن أمريكا زعيمة القوى الغربية تدعى أنها حامية الشرعية الدولية فيما يتعلق بأي قرار يصدر ضد العرب والمسلمين سواء كان ذلك القرار عادلاً أم ظالماً ، بحق أو بغير حق وفي الوقت نفسه نجدها تتنكر للشرعية الدولية فيما

XT -----

يتعلق بأي قرار يصدر ضد الكيان الصهيوني ، وتصر على تنفيذ أي قرار يصدر لصالحه ضد العرب .

تقوم قوات الكيان الصهيوني بقصف القرى اللبنانية الآمنة وقتل زعماء الشعب البناني واختطافهم في وضح النهار ، وأبناء الشخصية الأوربية ، بلا استثناء ، يتفرجون ويبتسمون ، لا يحتجون و لا يطالبون بمعاقبة المعتدي ، كما يطالبون بمعاقبة المدافع عن نفسه من العرب والمسلمين بل بالعكس يبرئون المعتدي ويسوغون له عدوانه وجرائمه ويلصقون التهم بالمعتدى عليه .

يدعو الغرب إلى ضرورة توطيد الديمقراطية في العالم، ولكنهم يقعون في حيص بيص إذا ما طبقت الديمقراطية (حتى ولو كانت على النمط الرأسمالي وبالكيفية التي تطبق فيها في بلدان الغرب نفسه) في أي بلد عربي أو إسلامي ، يتنكرون للديمقراطية ويكشرون عن أنيابهم ضدها إذا ما فاز بالإنتخابات فئة لا يرضى عنها الغرب ، أو فئة لا تخدم مصالح الغرب وينقلبون عليها ويدعمون أكثر الطغاة إمعاناً في الإجرام والقمع ، إذا ما كان هؤلاء الطغاة يؤدون أدواراً تلائم المصالح الغربية فهذه روسيا ، يتحدى الرئيس يلتسن البرلمان ، ويتصرف أو يهدد بالتصرف بمفرده ضد إرادة البرلمان ، فيؤيده الغرب معنوياً ومالياً من أجل تعزيز دكتاتوريته ، بحجة أن الرئيس يلتسن هو الوحيد الذي انتخبه الشعب ديمقراطياً ، متناسياً ، أو مموهاً على العالم وجراً له إلى النسيان ، بأن البرلمان الروسي انتخب في الوقت نفسه الذي انتخب فيه يلتسن ، وضمن الظروف ذاتها وبالطريقة ذاتها ومع ذلك ، لا

يذكر الغرب هذه الحقيقة ، ذلك لأن البرلمان ربما لا يخدم مصالح الغرب مئة بالمئة ، أما يلتسن فلسوف ينفذ كل خطط الغرب بحذافيرها . ولهذا فهو ديمقراطي رغم ممارسته الدكتاتورية والبرلمان دكتاتوري وفاسد ، رغم ممارساته الديمقراطية .

هذه هي أخلاقية الشخصية الأوربية . وهذه هي معاييرهم البتي يستخدمونها لقياس الأمور والأحداث ، الأمر الذي يجعل الحقائق مزورة ومشوهة ومقلوبة

السادية: يجد أبناء الشخصية الأوربية متعة ولذة في إنزال هزيمة ساحقة بالخصم الأكثر ضعفاً ، وبإذلاله بروح متعالية وعنصرية .

قال نوم تشومسكي : نحن السادة وعليكم (المخاطب هنا هو العرب والمسلمين) أن تمسحوا أحذيتنا "(٤)

وهكذا نرى أن ما يسميه الغرب بالنظام الدولي الجديد والذي يريد لنا نحن العرب والمسلمين والشعوب والأمم الأحرى المقهورة أن تؤمن بوجوده وتنصاع اليه ، ليس سوى مافيا دولية مأجورة تتزعمها الولايات المتحدة الأمريكية .

رابعاً: المراحل التي مرت بها الشخصية الأوربية: مرّت هذه الشخصية بالمراحل الثلاث التالية:

، والصطلح عليها باسم	ــة الأمبر اطوريــة الرومانيــة ،	١ مو حل
ة نشب ها تشومسكي في هـذ.	بان ر ابریل) ، ۹۹۹ م ر مقال	and the second
	/ Committee Contraction	الصحيفة)
	i a	

pax Romana وشعارها فرض القانون الروماني على الشعوب البدائية بالاقناع أو بالإكراه . ﴿ اصطلح عليها بالعربية باسم مرحلة السلام الروماني ﴾

٢ ـ مرحلة الإمبر اطورية البريطانية المصطلح عليها باسم Pax
 اي مرحلة السلام البريطاني . وشعارها
 عبء الرجل الأبيض (وهو شعار عنصري واضح)

٣ - مرحلة الإمبراطورية الأمريكية أو ما اصطلح عليه باسم مرحلة السلام الأمريكي Pax Americana وشعارها تطابق المصالح الأمريكية مع المصالح الإنسانية جمعاء تطابقاً كاملاً، وكل من يعترض على هذه المقولة (أفراداً كسانوا أم أحزاباً أم حركات أم شعوب أم دول أو أمم) فإن هذا الإعتراض يعد عدواناً شسريراً بالضرورة ولا بد مس مواجهة هؤلاء العصاة الأشرار . وبالتالي فإن أية حرب تُشَنَّ ضد هؤلاء المعترضين على مقولة "السلام الأمريكي "تعد حرباً مقدسة ومشروعة غايتها خير البشرية والمجتمع اللولى .

ومن أبرز سمات مرحلة الإمبراطورية الأمريكية ما يلي :

أ.. أحادية الجانب:

إن الشخصية الأمريكية (وهمي إحمدى تشسعبات وتفرعسات الشخصية الأوربية الغربية) ترسل للعالم الخارجي و لا تستقبل منه. يمعنى أنها تفرض خططها ومنهجها وثقافتها علمي العالم وترفض التفاعل مع الآخرين .

ب. إن الشخصية الأمريكيسة مصابـة بـأمراض مزمنـة متأصلـة فيها وولدت معها ومن أبرزها : التمييز العنصري الذي ما زال قائماً في الولايات المتحدة
 الأمريكية حتى يومنا هذا ، رغم الحرب الأهلية بسين
 الشمال والجنوب التي تفجرت عند ولادة أمريكا .

يقول الأمريكان بحرية الزنوج وتحرير العبيد، ولكنهم يرفضون مساواتهم بالبيض. فقد قال ابراهام لنكولن، أحد رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية، في خطاب له عام ١٨٥٨ م: إذا كنت لا أريد لا مسرأة سوداء أن تكون عبدة، فهل ذلك يعني أنني أريدها زوجة؟!! إنني سأقف حتى النهاية إلى جانب قانون يحظر التزاوج بين البيض والسود، ولن أكبون أبداً من دعاة المساواة الإجتماعية والسياسية بسين العرقسين الأبيسض والأسود، أر من دعاة منح السود حق التصويب أو عضوية هيئات المحلفين أو تأهيلهم بما يتيح لهم إمكانية شغلهم للوظائف التي يشغلها البيض .(٥)

٢ - التعصب الثقافي ضد التعددية الكونية لذلك فهي عاجزة
عن ممارسة أي نوع من التسامح تجاه الثقافات الآخرى.
 ومن هذا المنطلق عملت دائبة بمساعدة الشخصية
اليهودية العالمية ضد الاتحاد السوفياتي وثقافته الشيوعية

λΥ ____

الحديدي ، صبحي : "حرب العالمين الأولى والثانية ضد بلمد عربي مسلم من العالم الثالث "، شركة الأرض للنشر المحدودة ، ص ١٠٧ .

(رغم أن اليهود أنفسهم هم الذين ابتكروا الفكر الشيوعي وعززوه ، وهم أيضاً الذين أخذوا يعملون في الوقت نفسه على هدمه وتفكيك كيانه الرسمي) إلى أن نجوا في النهاية في تفكيك الاتحاد السوفياتي وإسقاط الفكر الشيوعي من على المسرح العالمي الرسمي .

- ٣ عجز الشخصية الأمريكية عن بلوغ أعلى درجات التفهم لحاجات الأمم الأخرى الإقتصادية الحيوية .
- الغطرسة وشهوة الهيمنة ، الأمر الذي جعل أمريكا تظن نفسها شرطي العالم ، لها الحق في التدخل العسكري والسياسي في قضايا العالم وشؤونه الداخلية (٢)

مثال ذلك ما حصل في العراق والصومال وأمريكا اللاتينية وفيتنام وغيرها من بلدان العالم

قال ليندن جونسون مخاطباً القــوات الأمريكيـة في فيتنــام عــام المريكيـة في المريك

كل ما يجري في العالم يؤثر فينا . إن أي حدث سيصل سريعاً إلى عتبات بيوتنا . إن سكان العالم يفوقوننا بنسبة ١ : ١ ، فإذا أتيحت لهم الفرصة سينقضون علينا

ويستولون على ما نملك لأن ما يحتاجون اليه متوفر لدينـــا وفي

→

عهد بوش ظهرت استراتيجية أمريكية جديدة عُرفت بـ "حربين ونصف حرب " بمعنى أن أمريكا ينبغي أن تستعد لحرب ضد حلف وارسو وارسو (وقد انتهت الحاجة اليها الآن بعد سقوط حلف وارسو وتفكك الاتحاد السوفياتي) وحرب ضد قوى العالم الثالث الكبرى مثل العراق والباكستان وإيران (وقد خاضت امريكا بالفعل حرباً أشركت فيها كل دول العالم ضد العراق ، وما زالت المعركة قائمة بسبب فرض الحصار والرقابة والتفتيش على الأسلحة وتدميرها ومحاولة منع العراق من النهوض على أي مستوى ، وسوف تخوض أمريكا حرباً ضد إيران تحرد لها أيضاً قوى العالم وسوف تخوض أمريكا حرباً ضد إيران تحرد لها أيضاً قوى العالم فهى ضد دول مثل باناما وغرينادا .

قال وزير دفاع بوش " ديك تشيني : : إن الأمريكيين مستعدون للمخاطرة بحياتهم لضمان أمن أصدقائنا وحلفائنا وحلفائنا (وحلفاؤهم بالطبع هم اليهود وكيانهم الصهيوني المغتصب لفلسطين ، يضاف اليهم عملاء أمريكا في المنطقة العربية وسواها من مناطق العالم)

خامسا : موقف الشخصية الأوربية من الشخصية العربية :

إن الشخصية الأوربية تناصب الشخصية العربية العداء على مختلف الصعد:

(٧) نلاحظ هنا أن العراق بلد عربي مسلم ، وأن الباكستان وإيران بلدان
 مسلمان أي أن الإسلام هو القاسم المشترك بين هذه القوى .

- العلى الصعيد العقائدي: ويتمشل ذلك في محاربة الإسلام الحركي وتأييد الإسلام الجاهد الذي يخدم بجموده أهداف أهريكا خصوصاً والفرب عموماً وبالتبالي تشويه الإسلام وتزوير تاريخه وتقزيم معتقداته ومفهوماته وحصره في عبادات وزوايا وتكايا منعزلة عن الحياة اليومية وإيقاف عملية تفاعلة مع الناس ، وفصله عن أصوله الحضارية وهذا ما يريدونه أيضاً من المسيحية العربية . إنهم يريدون دين تكايا وكنائس وزوايا وليس دين حياة وعمل وبناء كما يتمثل هذا العداء في تغريب العرب وغير العرب أصلاً ولكنهم اندمجوا في الشخصية العربية وأصبحوا عرباً، فأخذوا يثيرون النعرات القومية والعرقية وغيرها من نعرات يتفتق عنها ذهن هذه الشخصية الأوربية .
- على الصعيد المجتمعي: يتمشل ذلك في إقامة نظام الرق (الفردي والجماعي والإجتماعي القائم على استغلال الفرد للفرد والفشات للمجتمع) مشل هيمنسة رؤوس الأموال المتراكمة في أيمد قليلة أو شركات معسدودة ، أو تروستات معينة على الشعوب وابتزازها وإذلالها . وكذلك استغلال الأمم والدول للأمم والدول (مشل هيمنة الغرب وعلى رأسه أمريكا على موارد الشعوب والأمم والدول الأخرى ومن أبرزها السدول العربيسة واليهودية واليها للامة مصالح الشخصيتين الأوربية واليهودية العالمية).

٣. على صعيد العلاقات السياسية : ويتمثل موقف الشخصية

الأوربية من المشخصية العربية على هذا الصعيد في الهيمنة العسكرية (الرومانية قديماً) والغربية والأمريكية (حديثاً) وهما الحروب الصليبية والحروب الإستعمارية والحرب الصهيونية ضد العرب والمسلمين ، والحروب الداخلية والخلية والأهلية التي تثيرها هذه الشخصية بالتحالف مع الشخصية اليهو دية العالمية ، مسوى تجسيد لهذه النزعة الشوفيتية والروح العدوانية ().

سادساً: الأهداف العامة للشخصية الأوربية:

مما سبق نستطيع استكشاف الأهداف العامة للشخصية الأوربية ، والني نلخصها فيما يلي :

- إزالة الشرق العربي بإسلامه ومسيحيته من التاريخ .
- مسح الشرق العربي وشطبه ثقافيا وحضاريا من الذهنية الأوربية ومن الوعي الأوربي
- النظر إلى الشرق العربي على انه خارج التاريخ ، وان وجوده مناقض للتاريخ ومساره ، لأنه شر ومعسارض للخير ونقيض له .(٩)

(٩) المرجع السابق نفسه، ص ٢٣.

سابعاً: التشابه بين الشخصيين الأوربية واليهودية العالمية:

بالمقارنة بين الشخصيتين هاتين نتبين نقاط تشابه كثيرة ، بـل نكتشف أنهما تكادان ان تتطابقا ، ونلخص هذا التشابه فيما يلي :

- ١. العنصرية والشوفيتية
- ٧. التعصب الديني ، والثقافي
- ٣. الغطرسة والتعالي على الآخرين
- شهوة الهيمنسة على الآخريسن واسستنزافهم وابستزازهم وإذلالهم.
- الانفلاق ، ومحاولة الإرسال وسد الطريق على الاستقبال وبمعنى آخر الرغبة الجامحة في فرض منهجهم وثقافتهم على الآخرين ، دون السماح بأي تاثر بالثقافات الآخرى. وبعبارة اخرى نقول إن هاتين الشخصيتين ترفضان عملية التفاعل الحضاري التي هي أبرز عوامل تطور الإنسانية وبناء حضارة إنسانية ، وإنجاح عملية الإعمار التي كلف الذبها الإنسان لدى استخلافه في الأرض .
- السادية والتلذد يارتكاب الجرائم والإرهاب ضد الآخريس والشعور بالسعادة الفائقة لــدى رؤيـة الآخريـن يرزحون تحت نبر العبودية والذل .
- ٧. تزييف الحقائق ، واستخدام المعايير المزدوجة والموازيسن
 المقلوبة في تفهم الأمور والحكم عليها .
- ٨. الروح العدوانية عموماً، والعداء للعرب والمسلمين خصوصاً.

تُلمناً: سمات العصر الحالي:

بسبب هذا التشابه بين الشخصيتين الأوربية واليهودية العالمية التسم هذا العصر الذي يطلق عليه البعض عصر النظام العالمي الجديد ببعض السمات نذكر منها:

- Magical الروحانية الكاذبة (العرفانية السحرية gnoticism cyberritic machine يديرها شيطان متوحش، آلة صدئة مطلية بحاسوب مصقول لامع.
- الافتقار إلى المواءمة الأخلاقية (Moral Fitness)، هذه المواءمة التي تساعد الإنسانية على الإستمرار في العيش بسلام وتفاعل ، فخسرت البشرية بإفتقارها لعنصر المواءمة هذا الصفة الثمينة التي يتصف بها العقل الإنساني، والتي تجعل الجار يحب جاره وتساعد على إكتشاف الأفكار الجديدة .
- ٣. الافتقار إلى المعرفة الأخلاقية التي جَبَل الله النياس عليها لدرجة أن كلمة "الله "لم تعد تذكر إلا عشوائياً مع الكلمات الفارغة من دلالتها ومعانيها ففقد المجتمع البشري القدرة على نجدة الأخوة في الإنسانية من آلام الموت جوعاً وإرهاباً وإضطهاداً.
- الإفتقار إلى المثل العليا التي خَلَفها الآباء والأجداد والتي حطمها هذا العصر دون أن يبني مشكر بديلة أفضل منها ولهذا انتشرت بعض الأحداث المدمرة والسلوكيات الهدامة مثل :

- أ. حروب الإبادة الجماعية
 - ب. الحروب الأهلية
 - ج. الحروب العالمية
- د. استخدام الأسلحة الفتاكة دون رادع أو وازع من ضمير أو
 حس إنساني
- ه. اغتصاب أراضي الغير وتشريد أهلها لإقامة كيانات دخيلة
 عليها ، كالكيان الصهيوني
- و. انتشار معسكرات الاعتقال الجماعية الواسعة النطاق والطرد الجماعي والإبعاد الجماعي / مثل :
 - ١٠. معسكرات الاعتقال النازبة.
 - ٢. معسكرات الإعتقال اليهودية الصهيونية
- ٣ عمليات الطرد والإبعساد التي ما زال الكيمان الصهيوني عارسها
- ٤٠. معسكرات الإعتقال الصربية ، وعمليات التطهير العرفي الحي يمارسها الصربيون ضد المسلمين في البوسسنة والهرسك.
- ه. معسكرات الإعتقال التي تقيمها الأنظمة الدكتاتورية تحت
 شعار الديمقراطية والأمن الوطني أو القومي .
 - انتشار الأوبئة على نطاق واسع ، ومن احدثتها مرض الأيدز
 - ٣. النظر إلى الإنسان على أنه سلعة ، ليس فقط في عمله بل في بيئته أيضاً .

- ٧. النفاق العالمي ، بحيث اختلط الحابل بالنابل ، فأصبح الأسود أبيضاً
 والمسوت حيساة ، والدكتاتوريسة ديمقراطيسة ، والإسستعمار تحريسراً
 والعبوديسة حريبة ، والمدواء القاتل دواء شافياً والتخلسف تقدماً ...
 وهكذا ...
- ٨. السيطرة على الكون اللا إنساني عن طريق وسائل الإعلام والإحتقار الكامل للإنسان الفرد الذي يعامل كجثة هامدة غارقة في كتل بهيمية عبردة عبن السروح ('') والإلفاء الكامل للمجتمع الإنساني ومعاملته كقطيع سائم ليس له مهمة إلا تغذية أطماع المسيطرين والمتسلطين.

تاسعا الآيات الكريمة التي تؤيد ما ذهبنا اليه :

وفي ختام هذا الفصل أرى من المناسب والمفيد ان أذكر فيما يلي بعض آيات القرآن الكريم التي تؤكد ما ذهبنا اليه من وصف للشخصية اليهودية والشخصية الأوربية (بشقيها الشيوعي والرأسمالي) وما بينهما من تشابه . وفي الوقت نفسه نكون قد مهدنا للدخول في الفصل الثالث . الآيات الكريمة تخاطب اليهود وبني إسرائل ، أو تتحدث عنهم .

Cheminade Jaques: "Almanac, the Versailles System: An (\`)

Era of Madness Unparalleled in History", An essay published in "The New

Federalist" Newspaper, August. 31,1992.

من سورة البقرة :

- آ. و لا تلبسوا الحق بالباطل و تكتموا الحق وأنتم تعلمون .. (٢٦)
- ج. وإذا قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وانتم تنظرون(٥٥)
- د. فبدل الذین ظلموا قولاً غیر اللذي قیل لهم ، فأنز لنا على الذیمن ظلموا رجزاً من السماء بما كانوا بفسقون (٥٩)
- ه. وإذ قلتم ياموسى لن نصير على طعام واحد فادع لنا ربك يخرج لنا تما تنبت الأرض من بقلها وقتائها وفومها وعدسها وبصلها ، قال أتستبدلون الذي هو ادنى بالذي هـو خير ، اهبطوا مصراً فإن لكم ما سألتم ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة ، وباؤوا بغضب من الله ذلك بانهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . ، (٢٩)
- و. ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لا يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله وماا لله بغافل عما تعملون (٧٤)
- ز . أفتطمعون ان يؤمنوا لكم وقد كان فريىق منهم يسمعون كلام الله شم يحرفونه من بعدما عقلوه وهم يعلمون (٧٥)
- ح. وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا ، وإذا خـلا بعضهـم إلى بعـض قـالوا ، أتحدثونهم بما فتح الله عليكـم ليحـاجو كم بــه عنــد ربكـم أفــلا تعقلـون(٧٦)
- ط. فویل للذین یکتبون الکتاب بأیدیهم ثم یقولون هذا من عند ۱ لله لیشــــــــرو۱ به ثمناً قلیلاً فویل لهم مما کتبت ایدیهم وویل لهم مما یکسبون (۲۹)
- ي . وقالوا لن تمسنا النار إلا أياماً معدودة قبل أتخذتم عند الله عهداً فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله ما لا تعلمون (٨٠)

- ك . ولقد آتينا موسى الكتاب وقفينا من بعده بالرسل وآتينا عبس ابـن مريـم البينات وأيدناه بروح القدس أفكلما جاءكم رسول بما لا تهوى انفسكم استكبرتم ففريقاً كذبتم وفريقاً تقتلون . وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم فقليلاً ما يؤمنون . . . (٨٨،٨٧)
- ل . ولقد جاءكم موسى بالبينات ثم اتخـنذتم العجـل مـن بعـده وأنتـم ظـالمون (٩٢)
- م. قل إن كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا
 الموت إن كنتم صادقين . ولن يتمنوه ابداً بما قدمت أيديهم والله عليم
 بالظالمين (٤ ٩ ، ٥ ٩)
 - ن. أو كلما عاهدوا عهداً نبذه فريق منهم بل اكثرهم لا يؤمنون ... (ه . ١)
- س . ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب و لا المشركين ان ينزل عليكم مـن خير من ربكم وا لله يختص برحمته من يشاء وا لله ذو الفضل العظيـم ... (١٠٥)
- ع. ودَ كثير من اهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند انفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فماعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن الله على كل شيء قدير (٩٠١)
- ف . وقالوا لن یدخل الجنة إلا من کان هود أو نصاری تلك امانیهم ، قبل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقین ... (۱۱۱)
 - ٢ . من سورة أن عمران :
- أ. ودت طائفة من اهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون . ياأهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله وانتم تشهدون . يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون . وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذي انزل على الذين آمنوا وجمه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ... (٢٩٣ ٢٧٧)
- ب. وإن منهم لفريقاً يلوون السنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو

- من الكتاب ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون (٧٨)
- ج . قل یا اهل الکتاب لم تصدون عن سبیل الله من آمن تبغونها عوجاً وأنتم شهداء وما الله بغافل عما تعملون (۹۹)
- د. ها أنتم أولاء تحبونهم و لا يحبونكم وتؤمنون بالكتاب كلـه ، وإذا لقوكم قالوا آمناً وإذا خلوا عضواً عليكم الأنامل من الغيظ قل موتـوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصدور (١١٩)
- ه. لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن اغنياء ، سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق ونقول ذوقوا عذاب الحريق ... (١٨١)

٣ . من سورة النساء

- آ. ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يشترون الضلالة ويريدون أن
 يضلوا السبيل ... (٤٤)
- ب. من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ويقولون سمعنا وعصينا
 واسمع غير مسمع وراعنا ليا بالسنتهم وطعناً في الديسن، ولو أنهم قالوا
 سمعنا وأطعنا واسمح وانظرنا لكنان خيراً لهم وأقوم ولكن لعنهم الله
 بكفرهم فلا يؤمنون إلا قليلاً(٣٤)
- ج . فبظلم من الذين هادوا حرّمنا عليهم طيبات أحلت لهـم ، وبصدهـم عـن سبيل الله كثيراً . واخذهم الربا وقد نهوا عنـه ، وأكلهـم أمـوال النـاس بالباطل واعتدنا للكافرين منهم عذاباً أليماً (١٦١ ، ١٦١)

٤. من سورة المائدة

- أ. وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحباؤه قل فلم يعذبكم بذنوبكم بل أنتم بشر ممن خلق يغفر لمن يشاء ويعدن من يشاء و الله ملك السماوات والأرض ومابينهما وإليه المصير . (٨١)
- ب. سماعون للكذب أكَّالون للسحت فإن جاؤوك فساحكم بينهم او أعرض

عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً ، وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين(٢٤)

- ج . قل یا اهل الکتاب هل تنقمون منا إلا أن آمناً بــا لله ومــا انــزل إلينــا مــن قبل وأن أكثر كم فاسقون ... (٥٩)
- د. وترى كثيراً منهم يسارعون في الإثم والعدوان واكلهم السحت لبئس ما كانوا يعملون(٣٢)
- ه. وقالت اليهود يد الله مغلولة غلست أيديهم ولعنوا بما قالوا، بـل يـداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء وليزيدن كثيراً منهم ما أنزل إليك من ربـك طغياناً وكفراً وألقينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كلما أوقدوا ناراً للحسرب اطفأها الله ويسمعون في الأرض فساداً والله لا يحب المفسدين .. (٦٤)
 - و. كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون . (٧٩)
- ز . لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون(٨٨)
- و لا بد هنا من التعليق على هذه الآية الكريمة بما فتح الله على من فهم لبعض مفرداتها وإدراك لفحوى الآية والله اعلم بمسراده، و لا يعلم تأويله إلا الله :

قال تعالى ... أشد الناس عداوة للذين آمنوا ... ولم يقل للذين أسلموا " أو للمسلمين " لأن لكلمة " المؤمنون " دلالة إضافية فهي تعني (وا لله اعلم) او لئك الذين آمنوا با لله الواحد الأحد خالقاً لهذا الكون وما فيه ومن فيه ، وأنه جل جلاله كلف الإنسان بمهمة الإعمار عندما استخلفه في الأرض سواء كان هؤلاء من اتباع موسى او عيسى او محمد أو أي نبي أو رسول آخر ، وبالتسالي فإن اعداء المؤمنين هم في حقيقة الأمر أعداء مهمة إعمار الأرض . أي ان اليهود هم أشد الناس عداوة للإعمار في هذه الأرض ، وقد رأينا فيما سبق أنهم يسعون دائماً لتدمير حضارات الآخرين كي يسود فكرهم و حدهم ويسيطرون على مقدرات الناس كافة .

أمّا النصارى فقد وصفهم الله بانهم اقرب الناس مودة للذين آمنوا، وبين السبب وهو ان منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون ، فمن هم هؤلاء النصارى ؟ تقول بعض المصادر انهم اتباع المسيح من غير اليهود والذين يرون ضرورة تحرير الديسن الجديد السذي جاء به سيدنا عيسى (عليه السلام) من اليهودية . ومن كنائسهم كنيسة انطاكية او زعيمهم بولس وتلميذه برناباً أو هم الذين الذين آمنوا بالإنجيل من أتباع التوراة ومن كنائسهم كنيسة القدس ، وزعيمهم هو يعقوب أسقف القدس وهو من أبناء قلوباً .(١١)

وارى أنهم هم الذين آمنوا بالمسيح (عليه السلام) وبما انزل إليه سواء كانوا من الفئة الأولى أو من الفئة الثانية وهذا يعني انهم كانوا متفتحي الذهن وعلى يقين بما بشرت به التوراة وما بشر به الإنجيل من مجيء ، محمد صلى الله عليه وسلم) وانهم بالتسالي كانوا على استعداد للإيمان به وبرسالته . وقد أشار القرآن الكريم إلى امشال هؤلاء وهم الذين تستثنيهم الآيات الكريمة من اليهود وبني إسرائيل ومن اهل الكتاب عموماً بقوله تعالى على سبيل المثال ، لا الحصر :

"ومن أهل الكتاب من إن تأمنــه بقنطار يـؤده اليـك ومنهــم مـن إن تامنه بدينار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائماً ذلك بــانهم قــالوا ليـس علينا في الأميين سبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ...

(آل عمران ۲۰)

ونجد آیات کثیرة اخری تقول "وإن منهم لفریقاً... "او ما شابه هذه العبارة نما یدل علی أن القرآن الكریم استثنی فئة وإن كانت قلیلة أو ربما تكون قد اندثرت إلا ان ذلك یعنی ان مسن اهل الكتاب عموماً أناس آمنوا با لله الواحد الأحد وبالمهمة المتی كلف الله بهما الإنسان

عندما استخلفه في الأرض ، فهم مؤمنون ، او على الأقــل أقـرب النـاس مودة للذين آمنوا . واعتقد ان ما جاء في الآيسين النــاليتين مــا يؤكـد مــا ذهبنا اليه فيما يتعلق بمفهوم الإيمان والمؤمنين (والله اعلم) :

- أ. وإن من اهل الكتاب لمن يؤمن با لله وما أنزل اليكم وما أنزل اليهم ..."
 (آل عمران ١٩٩)
- ب. إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن با لله واليـوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهـم و لا خوف عليهـم ولا هـم يحزنون ... ، البقرة ٣٧)

وهذا يبين ان هناك فرقاً بين ان يكون المرء مسلماً ، أو مؤمناً ، او مسلماً ومؤمناً بآن واحد .

ويتبادر إلى ذهني انه لماذا لا تكون الآية (٧٥) من سورة آل عمران دعوة للمسلمين لإحداث تفاعل مع اهشال هؤلاء وجذبهم وتفويت الفرصة على اليهود من القيام بعملية الجدب هذه كما فعلوا بمسيحي أوربا وامريكا وغيرهما من بلدان العالم غير العربي ونجحوا في جعل التوراة والإنجيل كتاباً واحداً تحت إسم " الكناب المقدس : العهد القديم (التوراة والإنجيل كتاباً واحداً تحت إسم " الكناب المقدس : العهد القديم من ألف سنة في حين لا يفصل الإنجيل عن القرآن الكريم سوى حوالي (م ١٠٠٠) شتمئة سنة من مولد المسيح عليه السلام حتى بدء نزول الوحي على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) .

ه . من سورة الأعراف :

وجاوزنا ببني إسرائيل البحر فأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم ، قالوا يا موس اجعل لنــا إلاهـا كمـا لهـم آلهـة قـال إنكـم قـوم تجهلـون " (۱۳۸)

٢. من سورة التوبة :

" یریدون ان یطفتوا نور الله بافواههم ویأبی الله إلا ان یتسم نـوره و لـو کـره الکافرون . . (۳۲)

٧. من سورة المحشر:

"الم تو إلى الذين نافقوا يقولون لإخوانهم الذين كفروا من اهل الكتماب لشن اخرجتم لنخرجن معكم و لا نطبع فيكم احداً ابداً وإن قوتلتم لننصرنكم والله يشهد إنهم لكاذبون . لئمن اخرجوا لا يخرجون معهم ولئن قوتلوا لا ينصرونهم ولئن نصروهم ليولمن الأدبار شم لا يُنصرون (١٩١١)

٨. من سورة الصف:

"وإذ قال موسى لقومه يا قوم لم تؤذونني وقد تعلمون أني رسول الله إليكم فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين . وإذا قال عيسى ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدي من التوراة ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه احمد فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين . ومن أظلم ثمن افترى على الله الكذب وهو يُدعى إلى الإسلام والله لا يهدي القوم الظمالين . يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله مُتِمَ نوره ولو كره الكافرون (٥-٨)

٩. من سورة الجمعة:

" مثل الذين هملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً ، بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله ، والله لا يهدي القوم الظالمين . قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم انكم اولياء الله من دون الناس فتمنسوا الموت إن كنتم صادقين . و لا يتمنونه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين ... ، ٥-٧)

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم

الفصل الثالث ما أراه في القرآن الكريم

من استراتيجية في مواجهة اليهودية العالمية.

رأينا في الفصلين السابقين ان الشخصية اليهودية والتي تمثلها اليوم الحركة الصهيونية العالمية تتفق في كثير من النقاط والسمات والسلوك مع الشخصية الأوربية الأمر الذي يوضح تماماً مدى تاثر الشخصية الأوربية بشقيها الرأسمالي والشيوعي بالشخصية اليهودية وهذا ما يفسر نفوذ اليهودية العالمية في الشخصيتين الأمريكية والأوربية معاً.

وقبل البدء باستكشاف ما وضعه القرآن الكريم بين أيدينا من استراتيحية واضحة المعالم لمواجهة خطر اليهودية العالمية ، لا بد من أن أشير بإيجاز إلى الشخصية العربية ، رغم أني أفردت لها كتابا بعنوان " الشخصية العربية " نُشِرَ عام ١٩٨١ م ، ورغم اني أشرت بإيجاز أيضاً إلى مفهوم الشخصية العربية في كتابي ، الإسلام دين الوحدة " والذي نشر عام ١٩٩١ م إلا ان هذا لا يمنع من أن نشير ممرة احرى وفي هذا الموضع بالذات إلى بعض سمات الشخصية العربية إذ نحقق بذلك ثلاثة اهداف هي : المقارنة بين سمات هذه الشخصية وسمات الشخصيتين اليهودية والأوربية ، والتمهيد للدخول في صلب الموضوع وهو اللجوء إلى القرآن الكريم لاستخراج التوجهات التي يطلب إلى المسلمين عموماً وابناء

الشخصية العربية خصوصاً اتباعها كي يستطيعوا درء خطر كل المنضوين تحت لواء اليهودية العالمية وإحباط مخطاطاتهم ، واخيراً إتاحة الفرصة للقارئ الذي ربما لم يقع بعد على كتاب الشخصية العربية " أو كتاب " الإسلام دين الوحدة أن يطلع ولو بشكل موجز سريع على أبرز سمات الشخصية العربية حتى إذا ما أراد المزيد رجع إلى الكتابين المذكورين .

أولاً الشخصية العربية:

أ ـ تعريف :

تتكون الشخصية العربية من الفكر الإسلامي واللغة العربية . واعني بالفكر الإسلامي ، تلك العقيدة التي تفسر وجود الكون والكون وما فيه ومن فيه مخلوق خلقه إله واحد أحد هو الله ، ويعبر عنها بعبارة لا إله إلا الله ، والنظام الحياتي المتكامل والشامل المنبشق عن هذه العقيدة ، وذلك لمساعدة الإنسان على القيام بالمهمة التي كلفه الله بها عندما استخلفه في الأرض ، وهي مهمية إعمار الأرض ، ولذلك زود الله الإنسان بكل مستلزمات تنفيذ هذه المهمة ، مثل العقل البشري العجيب القادر على التحليل والمرية التي قبلها والاستنتاج والتمييز والإختيار واتخاذ القرار ، والحرية التي قبلها الإنسان من دون كل مخلوقات الله ، وهذه النفس البشرية ذات العواطف والإنفعالات والتفاعلات والتناقضات إذ إن الإنسان نفسه العواطف والإنفعالات والتفاعلات والتناقضات إذ إن الإنسان نفسه وأسمى ما في الوجود وهو الحماً المسنون الذي صنع منه وأسمى ما في الوجود وهي روح الله التي نفحها الله في الإنسان إضافة إلى الشيطان الذي الهها الله إلى يوم الدين ليقوم بإفساد

الإنسان إلا من آمن واعتصم با لله وبكتابه واطاع رسوله كل ذلك لمساعدة الإنسان على تلمس السبيل السوي لإنجاز مهمة الإعمار والتمييز بين ما يقود إلى البناء وما يقود إلى الهدم ، ويختار السبيل الذي يريد . عمل عريته واختياره فيتحمل بذلك مسؤولية عمله وموقفه وسلوكه وقراره .

لقد بعث الله النظام الحياتي المتكامل والشامل لجميع مناحي الحياة على مراحل البشرية عن طريق الوحي والرسل والأنبياء .. وكانت المرحلة الحتامية التي استوفت كل ما هو ضروري لإنارة الطريق أمام الإنسان هي الرسالة الإسلامية المتمثلة بالقرآن الكريم الذي انزله الله على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) فكانت رسالة الإسلام خاتمة الرسلات ، وكان محمد (صلى الله عليه وسلم) خاتم الأنبياء والمرسلين . ولهذا جاء الإسلام للناس "أشهد ألا إله إلا الله وأشهد ان محمداً رسول الله "، وقد بينا الدلالات العظيمة لهذه العبارة والمسؤولية الجسيمة المترتبة عليها في كتابي "القرآن حرر الإنسان الذي نشر عام ١٩٩٠م

أمّا العنصر الثاني من عنصري تكون الشخصية العربية فهو اللغة العربية التي تعد اداة التعبير عن هذا الفكر ، وعن تفاعله مع الذين يتبعونه ، كما يعبر عن تفاعل الشخصية الحضارية التي تتكون نتيجة هذا التفاعل ، مع الشخصيات الحضارية الأخرى الموجودة ، والتي ربما تظهر في العالم إسهاماً في عملية إعمار الأرض وإقامة حضارة إنسانية موحدة يسودها السلام والأمن والإستقرار والإزدهار ويعمها الخير الشامل .

\.0

إن كل من يؤمن بالفكر الإسلامي وتصبح لغته الأم اللغة العربي يعد واحداً من أبناء هذه الشخصية العربية سواء على الصعيد الفردي او المجتمعي او الأممي . كما ان الذين يعيشون حضارة هذه الشخصية حتى ولو لم يكونوا مسلمين فإنهم يعدون من أبناء هذه الشخصية ,ولهذا فإن عبارة الشخصية العربية تشمل العرب اساساً وغير العرب والمسلمين وغير المسلمين ، وتتحاوز حتى الحدود .

إن اللغة العربية شرط ضروري ولازم لتكوين الشخصية العربية وإحداث التفاعل بين الفكر الإسلامي ومن يتبنونه على الوجه الأكمل والأمثل ، قال نعالى في كتابه العزيز:

- ١. إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون (يوسف ٢)
- ٧. إنا جعلناه قرآنا عربياً لعلكم تعقلون(الزخرف ٣)
- ٣. نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين (الشعراء ١٩٣ ١٩٥)
- ٤. وكذلك انزلناه حكماً عربياً ولنن اتبعت اهواءهم بعدما جاءك مسن العلم مالك من الله من ولي و لا واق (الرعد ٣٧)
- ه. وكذلك انزلناه قرآناً عربياً وصَرَاننا فيه من الوعيد لعلهم يتقون او يحدث لهم ذكراً (طه ١١٣)
- ٣. ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر ، لسان المذي يلحدون اليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين (النحل ٣٠١)
 - ٧. فرآناً عربياً غير ذي عوج لعلهم يتقون ﴿ الزَّمْرُ ٣٨ ﴾

- كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون (فصلت ٣)
- ٩ . وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذر يوم
 الجمع لا ريب فيه فريق في الجنة وفريق في السعير(الشورى ٧)
- ۱ . ومن قبله كتاب موسى إماماً ورحمة وهذا كتــاب مصــدق لســاناً عربيــاً لتنذر الذين ظلموا وبشرى للمحسنين(الأحقاف ۱۲) (۱)

نلاحظ هذه الأيام محاولات لبناء شخصيات حضارية أخرى احد مكونيها الإسلام ، ولكن المكون الآخر هو لغة غير اللغة العربية ، مثل اللغة التركية إذ تحاول تركيا الآن ان تبنى شخصية تركية من عنصري الإسلام واللغة التركية ، خصوصاً بعد ظهور الجمهوريات الإسلامية التي انفصلت عن الاتحاد السوفياتي والتي لغة شعوبها لغة تركية او من بنات التركية ، وكذلك الأمر في محاولات بناء شخصية إيرانية عنصراها الإسلام واللغة الفارسية ، والشخصية الكردية عنصراها الإسلام واللغة الفارسية ، والمشخصية تنحح وإن نجحت لن تعيش طويلاً لأن القرآن صريح حداً كما بينا مسر قوة الشخصية الحضارية التي أطلقت عليها اسم الشخصية العربية واستمراريتها رغم كل ما تعرضت وتتعرض له من كوارث وهزات ومؤامرات على مستوى دولي وعالمي .

(۱) د. الشهابي ابراهيم يحيى "الشخصية العربيسة "دار الفتسح دمشق ا ۱۹۸۱ م .

ب. خصانص الشخصية العربية:

الشمولية والإنسانية: تتميز الشخصية العربية بشموليتها وإنسانيتها ولهذا كانت الحضارة العربية الإسلامية التي أنبثقت عن هذه الشخصية حضارة عالمية وليست محلية محددة (٢)

لقد اسس العرب قبل الإسلام طور الإنتاج الضماني المعبدي، وبتلقيهم رسالة الإسلام وحملهم لها ، أسسوا طور الحرفة الحرة . وكلا الطورين يتميزان بإنسانية نظام العلاقات ، إضافة إلى أن الإسلام جعل مفهوم الملكية وسيلة وليس غاية لأن الملك في الأصل، كما جاء في القرآن الكريم ، لله ومنح الإنسان حق الإنتفاع به في ما لا يؤذي غيره ، وفيما يحقق غاية العدل الإقتصادي والإحتماعي، سواء كان ذلك الانتفاع عن طريق الملكية الفردية او الجماعية او الخاصة او العامة او التعاونية أو المشتركة ، إذ كلها وسائل لتحقيق الغاية الأسمى . لقد نجحت الشخصية العربية بفضل فكرها الإسلامي في تحقيق اتصال كثيف بين مراكز الحضارة العالمية في فحر الرسالة الإسلامية وهي الوطن العربي والصين والهند وهيأت بذلك المقدمات الواقعية لوحدة عالمية ولتطور حضاري إنساني

) · A

⁽۲) د. كيلاني، هيشم: دعوة إلى مذهب عسكري عربي ــ قراءة تقييمية في المذهب العسكري العربي الإسلامي "مقالة في مجلة شــؤون عربية " جامعة المدول العربية، العسدد (١٤) جسادى الثانيسة ٥٠٤١ هـــ | آذار ، مسارس)، ١٩٨٥م من ص ١٩٨٠ .

عام (٣) فكان الإسلام رداً عمليا وفعالاً ضد المفهومات الغربية ومعتقدات الشخصيتين الأوربية واليهودية وحقدهما على البشرية.

إن شخصية كالشخصية العربية التي أسس أبناؤها حضارة بشرية إنسانية عالمية شملت اوربا إلى جانب القارة الهندية والصينية وأطراف آسيا ووصلت إلى أقاصي العالم، هؤلاء الذين حملوا لواء الإسلام للناس كافة ومضوا فيه حتى الآن رغم كل الانتكاسات والإنحرافات فأنجزوا معارف وأسساً روحية سائدة في أغلب بقاع المعمورة، ودفعوا بالإنسانية نحو الوحدة، ليس عن طريق الصراع والحقد والحروب والسيطرة والهيمنة، بل عن طريق التفاعل الحضاري الإنساني القائم على المحبة والمساواة تنفيذاً لقوله تعالى في كتابه العزيز:

یا ایها الناس اِنا خلقناکم من ذکر وأنثی وجعلناکم شعوباً وقبسائل لتعـارفو۱، اِن اکرمکــم عنــد الله اتقــاکم، اِن الله علیــم خبــیر (الحجرات ۱۳)

إن اناساً كهـؤلاء لا يمكن ان يكونـوا عـاجزين يفتقـرون إلى العبقرية والإبداع والعطاء كما تحاول اليهودية العالمية (الشخصيتان الأوربية واليهودية) تصويرهم .

حتى الدين كانت للشخصية العربية نظرة متميزة اليه انطلاقا من النظرة الإسلامية . فالدين في نظر الإسلام ليس مجرد عبادات وطقوس وشعائر تحدد العلاقة بين الفرد والخالق و لا يتحاوزها إلى

٠٩ ___

⁽٣) د. داود ، أجمسد يومسف " المسيراث العظيم " دار المستقبل ، مكتب الحدمسات الطباعية ، دمشق ، صالحية ، ص ، ب ٢٥١ ، ١٩٩١ م ، ص ١٥ ، ، ٤٥٠ .

الحياة العملية واليومية للإنسان ، وليس الدين مجرد إيمان بالخالق او بشيء ما كما تعني الكلمة " لغوياً " إذا إن مثل هذا الدين لا يمكن ان يكون عنصراً من عناصر تكوين شخصية حضارية

مفهوم الدين:

بل الدين في نظر الإسلام ، هو الفكر الذي يفسر وجود الكون وينبثق عنه نظام حياتي متكامل يعالج الجوانب الإقتصادية والسياسية والإحتماعية والعبادية ، والعلاقات الإنسانية بدءاً من الفرد وصولاً إلى العلاقات الدولية ، والجوانب العلمية وغير ذلك مما له علاقة بحياة الإنسان ومهمته في هذه الدنيا .

مفهوم الندين:

والتدين في نظر الإسلام لا يقتصر على أداء ما يخص العلاقة بين الإنسان والخالق كالشعائر والطقوس ، بل هو مواجهة كل خرق للنظام الإلهي في الكون المحلوق وفي المجتمع البشري سواء كان ذلك الخرق من قبل الحاكمين أو من قبل فئة أو قوة أو حتى من قبل الأفراد العاديين ، ومواجهة كل المعيقات التي تقف في وجع عملية إعمار الأرض وإزالتها ولهذا كان الجهاد ركناً من أركان الإسلام وباباً من أبواب الجنة ذلك لأن الجهاد بمعناه الشامل يعني هذه المواجه وهذا التصدي لكل انحراف عن الطريق السليم في عملية إعمار الأرض . (3)

⁽٤) د. الشهابي ، ابراهيم يحيى : مفهسوم الحسرب والسسلام في الاسسلام : صراعــات وحروب، أم تفاعل وسلام " مؤسسة مي للطباعة والتوزيع ، ، ٩٩ م

مفهوم الأخلاق:

ومن هذا المفهوم أيضاً ينطلق مفهوم الأحلاق في الإسلام. إذا إن الإسلام ربط مفهوم الأحلاق بالعقيدة كيلا يكون هناك أي محال لتحريفه او تلبيسه أو تدليسه بما يتفق وهوى الناس. وجعل الحاسة الخلقية انبعاثاً فطرياً ، وجعل القانون الأحلاقي مطبوعاً في النفس الإنسانية منذ نشأتها . قال تعالى في كتابه الكريم :

"ونفس ومسا سواها . فالهمها فجورها وتقواها . قد أفلح من زكاها. وقد خاب من دساها . "

(Ilmam Y-11)

وبذلك تكون العقيدة الإسلامية قد سمت بالحقيقة الأخلاقية فوق الفرد وأهوائه ورغباته ، وفوق النزعات والمطامع التي يتمتع بها مجتمع بشري يجد نفسه أصبح في موقع القوة والقدرة على الهيمنة . كما أن الإسلام (وهو المضمون الفكري للشخصية العربية) قد جعل الأخلاق والضمير الإنساني الذي يتحرك ويتصرف بموجبها في وضع متوسط بين المثالي والواقعي . فالعالم المثالي يدفع إلى إجراء تعديلات تلائم الواقع نتيجة احتكاكه بعالم الواقع أما عالم الواقع فإنه يدفع إلى التوجه نحو المثالي نتيجة احتكاكه بالعالم المثالي ، وبما فأنه يدفع إلى التوجه نحو المثالي نتيجة والتقليد والخضوع والإنقياد ، والحسوم والإنقياد ، والحسوم والإنقياد ، فقد تميز الالتزام الخلقي الإسلامي باستبعاد الخضوع المطلق واستبعاد الحرية الفوضوية . قال تعالى في كتابه العزيز :

 ١. وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا او لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً و لا يهتدون . (البقرة ١٧٠) ۲ یا داود إنا جعلناك خلیفة في الأرض فاحكم بین الناس بالحق و لا تتبع الهوى فیضلك عن سبیل الله إن الذین یضلون عن سبیل الله لهم عداب شدید بما نسوا یوم الحساب.

(4400)

٣ . بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على أثنارهم مهتدون .
 و كذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على المة وإنا على آثارهم مقتدون .

(الزخوف ۲۲، ۲۳)

وبذلك يضع الإسلام الإنسان في موضعه الحقيقي بين المادة الصرف والروح الصرف^(٥). قال تعالى في كتابه العزيز:

و كذلك جعلناكم امـة وسطاً لتكونوا شهداء على النـاس ويكـون الرسول عليكم شهيداً.

(البقرة 434)

ويشير القرآن الكريم إلى أن النفس الإنسانية قد تلقت في تكوينها الأولي منذ ان حلق الله الإنسان إحساساً بالخير وبالشر ،

⁽٥) د. دراز ، محمد عبد الله : " دستور الأخلاق في القرآن " ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، شارع سوريا ، بنايبة مهمدي وصالحمه ، ص.ب (١٣٤٧) برقياً : بيوشيران ، و دار البحوث العلمية شارع فهد السالم ، عمارة الأوقاف رقيم كل ، شيقة ٢٨ ، ص. ب٧٧ (٢٨٥٧ ، الكويت ، ط٣ ، ١٩٠٠ هـ | ١٩٨٠ م ، ص ي هـ من المقدمة ٥٧ ، ٧٧ (تعريب وتحقيق د. عبد الصبور شاهين ، راجعه د. السيد محمد بدوي) .

وملكة اللغة والحواس الظاهرة والبصيرة الأخلاقية . قال تعالى في كتابه الكريم :

١. الآيات ٧- ١٠ من سورة الشمس التي ذكرت سابقاً
 ٢. وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم .

(يوسف ٥٣)

۳. واما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى .

(النازعات ، ٤)

٤ . بل الإنسان على نفسه بصيرة (القيامة ١٤)

٥. وهديناه النجدين ... (البلد ١٠)

وبالتالي فإن الإسلام قد ربط المسؤولية بالمحتمع الإنساني في معناه الكامل، ولم يحمل الفرد المسؤولية إلا إذا كان بالغاً عاقلاً واعياً لقواعد الدين فيما يتعلق بالتكاليف والسلوك، ونفى سمة الوراثة عن المسؤولية بمعنى أن الإنسان لا يرث ما يقوم به آباؤه او احداده من ممارسات خاطئة كانت أم مصيبة، شراً كانت أم خيراً، ولا يورثها لأبنائه وأحفاده. كذلك الجماعة ليست مسؤولة عن عمل يقوم به عضو فيها ما لم تشارك هي فيه، علماً بانها تصبح مسؤولة إن هي أغفلت ما يقوم به عضو فيها واهملته سواء كان شراً (فتضع له حداً) او خيراً (فتعززه وترسخه وتشجعه) وفي الوقت نفسه يتحمل الفرد جزءاً من المسؤولية عن بعض الشرور الإجتماعية الموجودة في المحتمع. وقد وضح القرآن الكريم هذه الحقيقة بآيات عديدة نذكر منها:

111

۱. یؤمنذ یصدر الناس أشتاتاً لـیروا اعماهم . فمن یعمل مثقال ذرة شراً یره . (الزلزلة ۲-۸)

٧. ومالكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم اهلها وأجعل لنا من لدنك نصيراً. الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت فقاتلوا أولياء الشيطان إن كيد الشيطان كان ضعيفاً.

(Ilimia 04, 74)

مفهوم العبادات:

إن الإسلام دين عمل وحياة بكل ما في الكلمة من معنى ، حتى العبادات وإن كانت فقط تخص العلاقة بين الفرد وخالقه ، وربما تُؤدَّى شعائرها سراً أو علناً ، قد قرنها الإسلام بالعمل .

فالصلاة ، مشلاً ، يسبقها وضوء وهو عملية المقصود بها الإستعداد النفسي وتوطيد النفس على الوقوف بين يدي الله عزوجل طاهر البدن والثوب والنفس . ثم تكون الصلاة التي لا تتم إلا بحركات معينة من إقامة للصلاة ، وركوع وسجود وقراءة آيات من القرآن الكريم بخشوع يناسب الوقفة بين يدي الله حل حلاله . إضافة إلى ما تتضمنه صلاة الجماعة من دلالات وممارسات تربوية تذهب عن النفس الغرور والخيلاء ، وتخلق فيها روح المحبة والمساواة وعدم استكبار الكبير على الصغير ، ولا الرفيع على ذي المقام وعدم استكبار الكبير على مقام في المجتمع مع أدنى مرتبة فيسه البسيط إذ يقف الجميع من اعلى مقام في المجتمع مع أدنى مرتبة فيسه

115

الكبير بالعمر مع الطفل ، المتعلم والمثقف وصاحب الشهادات العليا وغير المتعلم أو ذي الثقافة البسيطة ويضع هؤلاء رؤوسهم عند السحود جميعاً على الأرض وعند أقدام بعضهم البعض ، إذ ترى راس العظيم عند قدمي الإنسان العادي ، ورأس الشيخ العجوز عند قدمي الطفل ، وهكذا ... إن مثل هذه الوضعية لا شك تنظف النفس من أي حبث يمكن أن يتسرب اليها .

أما الصوم فيعد دورة تدريبية للإنسان تدوم شهراً كاملاً من كل سنة يدور على جميع فصول السنة ومناخاتها وظروفها ، دورة تدريبية على مقاومة مغريات الدنيا وملذاتها وشهواتها ، وضد ما يمكن أن تامر به النفس من سوء . ومن صام لوجه الله تعالى وبهذه النية فإنه لا يمكن أن يشتريه عدو بمال ولا جاه ، ولا يمكن أن تحرفه لذة أو شهوة ولا يمكن أن يستسلم للظروف الصعبة التي ربما يواجهها المؤمن المسلم ، دورة تدريبية تعزز في الإنسان خليقة الصبر التي هي مفتاح كل فرج بحق ، إضافة إلى ما يقترن به الصوم من تعبد وقراءة وصلوات .

والزكاة تعد تضحية يبذلها الإنسان في ما يملك من مال ، والمال زينة الحياة الدنيا ، يتخلى المرء عن حزء من ماله راضياً عنتاراً، بل يترافق هذا التنازل مع شعور من السعادة والفرح والإبتهاج دون من أو أذى ، انطلاقاً من الإيمان بان هذا حق لمن يذهب اليه وليس مِنّة من الناس على الناس ، بل هو مال الله يوزع على عباد الله .

والحج سفر ومشقة تلبية لنداء الله ودعوته . و لا أريد

الخوض فيما للحج من حكمة ، ولكن يكفي أن أشير انه لو أدي الحج كما أراد الله له ان يكون لكان مؤتمراً إسلامياً عالمياً ينعقد مرة كل سنة يتدارس فيه المسلمون أمور الإسلام والمسلمين ، ويجددون العهد بالإلتزام بكتاب الله وسنة رسول الله وبالجهاد دفاعاً عن دين الله وديار الإسلام ضد أي معتد .

أما الشهادتان فهما إقرار وتعهد ياخذه المرء على نفسه بأن ينبذ كل ما دون الله من أرباب مهما كان نوعها ، والتعهد بإطاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) واتباع كتاب الله ، القرآن الكريم ، وجعله ميزاناً ومقياساً يـزن به أو يقيس به كل قبول او سلوك يصدر عن أي شخص او فئة مهما كان موقعه وكانت مكانته . وتعد الشهادتان أيضاً مفتاح تحرير الإنسان . (٢)

ومع ذلك فإنه لو حسبنا الوقت الذي تستغرقه عملية القيام بالعبادات وشعائرها في الإسلام من الزمن لو جدنا انها لا تستغرق شيئاً يذكر بالمقارنة مع ما يتطلبه الإسلام من الإنسان أن يقوم به لإعمار الأرض.

فالصلاة تؤدى خمس مرات في اليوم لا تستغرق الواحدة منها اكثر من عشر دقائق أي حوالي خمسين دقيقة ، فلنقل سنتين دقيقة ، أي ساعة من أصل أربع وعشرين ساعة في اليوم ، أي ان

111

الصلاة كلها لا تستغرق أكثر من ١

٢٤ من اليوم

والصوم يؤدى شهراً واحداً من أصل اثني عشر شهراً في السنة أي أي من السنة .

1 1

والحج يؤدى مرة واحدة في العمر من استطاع اليه سبيلاً ، ولنفرض أن الحج يستغرق بين الإعداد وأدائه والعودة منه شهراً كاملاً لوجدنا أن الحج لا يستغرق أكثر

 $\frac{1}{VY} = \frac{1}{V \cdot X \cdot Y}$

من العمر على افتراض أن متوسط عمر الإنسان هو ستون عاماً.

أمّا الزكاة فهي تعطى بنسبة ٢,٥٪ من المال الذي تدور عليه سنة كاملة محمداً دون أن يصرف منه شيء وهكذا نرى ان العبادات مقترنة بالعمل ، وفي الوقت نفسه غير مرهقة و لا تشغل المرء عن مهماته اليومية في الحياة .

ثانياً: استراتيجية القرآن الكريم في مواجهة اليهودية العاملية:

لقد وضع القرآن الكريم أسساً إذا ما اتبعها الناس لن يضلوا أبداً ، ولن يستطيع أعداء القرآن الكريم ان ينححوا في إيذاء متبعيه أو تعطيل عملية الإعمار وبناء الحضارة الإنسانية الموحدة التي يقوم

بها المؤمنون عموماً والمؤمنون المسلمون خصوصاً. لأن هذه الأسس تنظم حياة الإنسان بدءاً من علاقته كفرد بنفسه ، وعلاقته بخالقه مروراً بعلاقة الفرد بالفرد ، والفرد بالمجتمع ، والمجتمع ، والمجتمع ، والمجتمع ، والمحتمع ، والمحتمع ، والمحتمع ، والمحتمد الله المؤمنين بالنصر ، والنصر هنا لا يعني فقط النصر في الحروب ، بل الإنتصار في كل مجالات الحياة التي ذكرناها آنفاً شريطة ان ينصر المؤمنون الله ، هل أصدق من الله وعداً إذ قال في كتابه العزيز :

" یا أیها الذین آمنوا إن تنصروا الله ینصر کم ویثبت أقدامکم " (محمد ۷)

ونصرة الله هي اتباع ما أمر به والإنتهاء عما نهى عنه واتباع منهجه وتوجيهاته ، والأسس والمبادئ التي وردت في كتابه العزيز القرآن الكريم ، إنه حل حلاله يثبت أقدام المئ منين هؤلاء الذين ينصرونه . نلاحظ هنا ان وعد الله سبحانه وتعالى بنصر المؤمنين وتثبيت أقدامهم مقترن بشرط تدل عليه كلمة " إن " أداة الشرط الملازم ، وفعل الشرط تنصروا الله " وجوابه ينصركم وتثبت أقدامكم الأمر الذي يؤكد ان الإيمان وحده لا يكفي لتحقيق وعد الله عز وجل ، إذ من المؤمنين من ربما لا ينصر الله ، الا يوجد كثيرون من الذين ينطقون الشهادتين ويؤدون شعائر الدين ولكنهم لا يندرجون ضمن الذين ينصرون الله لذلك وضع الله سبحانه وتعالى هذا الشرط .

أما الأسس التي وضعها الله العلي القدير ، والمنهج الذي رسمه

للمؤمنين لمواجهة مخطاطات التخريب والهدم التي تضعها اليهودية العالمية ، وتقود عمليات تنفيذها في هذه الأيام الصهيونية والشخصية الأوربية المتأثرة بتعاليم اليهودية ، فيمكن إيجازها فيما يلى :

١. تحرير الإنسان او لا لكي يتمكن من تحمل المسؤولية الملقاة على عاتقه وهي مهمة إعمار الأرض ، ومواجهة مخططات الهدم والتخريب بنجساح كامل . قال تعالى في كتابه الكريم :

" الذي اطعمهم من جوع و آمنهم من جوع "

(قريش ٤)

نلاحظ هنا ان الله حرر الإنسان أو يدعو الإنسان إلى أن يحرر نفسه باتباع تعليمات رب العالمين من جوع إطلاقاً ومن خوف إطلاقاً وهذا يستدعي تحقيق الأمن الإقتصادي والأمن الفكري والسياسي عن طريق التنمية الإقتصادية وزيادة الإنتاج وعدالة توزيع الثروة وعن طريق منح الناس حرية الرأي والتفكير والتعبير ، لأن الله سبحانه وتعالى منح هذا الحق للإنسان من خلال إعطائه حرية أن يؤمن به أو يكفر رغم أن أحب شيء إلى الله أن يؤمن به الإنسان ، ومع ذلك منحه هذه الحرية ، فكيف يجوز لأي يقول قائل: كيف يتحرر الإنسان من حدا ولكن ربما يقول قائل: كيف يتحرر الإنسان من حوع وحوف والأوضاع الإقتصادية سيئة وأنظمة الحكم ، مثلاً دكتاتورية وقمعية ؟ والجواب هو أن هناك طريقين للوصول إلى هذا التحرر : أولهما ذاتي وفردي ويتم عن طريق ربط المرء نفسه با لله تعالى مباشرة بفضل الإيمان

الخالص به عز وجل ، وبكتابه وبرسوله . عندئذ يفقد الخوف من انقطاع الرزق ، ويفقد الخوف من أية سلطة دنيوية ، ويخلص نفسه من الحسد والطمع وغير ذلك من الأمراض النفسية ، أو منابع الأمراض النفسية أمّا الطريق الثاني فهو مجتمعي ، ويتم عن طريق الجهاد من أجل تغيير ما بالنفس أولا و تغيير ما حل بالمجتمع من سوء وضع اقتصادي أو أمني أو من أية مفاسد حلت به . قال تعالى في كتابه العزيز :

 أ . قلنا اهبطوا منها جميعاً فإما يأتينكم مني هدى فمسن تبع هداي فملا خوف عليهم و لا هم يخزنون (البقرة ٣٨)

ب. إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بـا لله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف عليهــم و لا هم يحزنون (البقرة ٢٧)

ج , إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن با لله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون .

(المائدة ١٩)

نلاحظ هنا ما يؤكد ما ذهبنا اليه في فصل سابق من أن المؤمنين لا ينحصرون في المسلمين ، بل ربما يكونون من أتباع موسى (عليه السلام) أو محمد (صلى الله عليه وسلم) أو غيرهم من الأنبياء والرسل . كما نلاحظ شرط القيام بالعمل الصالح حتى يتحقق التحرر . "ومن عمل صالحاً " تعني من اتبع سبيل الله ومارس عملية الإعمار . فمن يؤمن بالله ، أي من يربط نفسه بخالق هذا الكون من دون سواه ، قولاً وعملاً ،

فإنه يتحرر من كل العقد النفسية ومن كل مصادر الخوف والقلـق والحزن .

د. بلی من أسلم وجهه لله وهو محسن فله اجره عند ربه ولا خوف عليهم و لا هم يحزنون (البقرة ١١٢)

ه. . وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين فمسن آمسن وأصلح فملا خوف عليهم و لا هم يحزنون (الأنعام ٨٤)

و. ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم و لا هم يحزنون (يونس ٣٣) ز. يا عباد لا خوف عليكم اليوم و لا أنتم تحزنون .

(الزخوف ۲۷)

ح . إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فملا خوف عليهم و لا هم يخزنون . (الأحقاف ١٣)

ويتبين من الآيات الكريمة المذكورة اعلاه أن المقصود بعبارة "أن يربط الإنسان نفسه بالله مباشرة " هو " أن يؤمن الإنسان بالله ويتبع هداه ، ويسلم وجهم لله ، ويحسن ، ويعمل صالحاً ، ويستقيم، فيغدو من عباد الله وأوليائه ، ولا خوف عليه و لا هو يحزن ، أي أنه يتحرر من خوف إطلاقاً وجوع إطلاقاً ، كما أشرنا أعلاه .

ولنلاحظ كذلك كلمات وعبارات مثل " وهو محسن " و" أصلح " " واستقاموا " ، و " عمل صالحاً " مقرونة بالإيمان با لله وباليوم الآخر توحي لنا بأن الإيمان با لله وربط الإنسان نفسه بخالقه مباشرة وتحقيق التحسرر على الصعيد الفردي والمجتمعي لا بد أن يقترن بعمل ؛ هذه سمة مميزة للقرآن الكريم والفكر الإسلامي بجملته، بمعنى انه فكر عملي يرفض الإعتكاف والإنعزال والتقوقع والتصومع ، بل يحث دائماً على التطبيق والسلوك المتفق مع الإيمان بالله ، وهذا العمل في جملته هو الإسهام في عملية الإعمار بما في ذلك بناء الإنسان الفرد والمحتمع ، والتنمية الإقتصادية والتربية والبحث العلمي والإعداد العسكري وتأمين كل عناصر القوة والمنعة ردعاً لعناصر الهدم والتخريب من البشر مثل اتباع الشخصيتين اليهودية والأوربية . ويؤكد هذه الحقيقة قوله تعالى في كتابه الكريم:

أ. له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ، إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم ، وإذا أراد الله بقوم سوءاً فسلا مسرد لسه وماله من دونه من وال (الرعد ١١)

ب. ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قـوم حتى يغـيروا مـا بأنفسهم وأن الله سميع عليم . (الأنفال ٥٣)

والتغيير يمكن أن يكون للأفضل او للأسوأ ، فإن كان التغيير نحو الأفضل ، أي نحو الإيمان با لله والعمل بما أمر به والإنتهاء عما نهى عنه واتباع هداه فإن القوة والمنعة تتحقق لأن من جملة هدى الله والالتزام به الإسهام في إعمار الأرض كا أشرنا . أمّا إذا كان التغيير نحو الأسوأ أي نحو منهج الشيطان ، منهج الهدم والتخريب فإن الهدامين عندئذ تقوى شوكتهم وينجحون في عملية التخريب والهدم كما هو حاصل اليوم .

ولاستكمال عملية التحرر ، حذر الله الإنسان من تأليه أي مخلوق سواء كان نبياً أو حاكماً أو عالماً او حكيماً أو أيا كان

موقعه ومركزه ، وحذره من تأليه أية ظاهرة طبيعية أو أي شيء في هذا الكون من دون الله ، لأن ذلك يوثقه في عبودية قاتلة مذله . قال تعالى في كتابه الكريم :

أ. ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس
 كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما
 كنتم تدرسون . (آل عمران ٧٩)

ب. ومن يقل منهم إني إلـه مـن دونـه فذلـك نجزيـه جهنـم ، كذلـك نجزي الظالمين . (الأنبياء ٢٩)

وكنا قد أشرنا سابقاً ان حرية الإنسان تشمل حرية الفكر والعقيدة والتعبير شريطة ألا يستخدم القوة لفرض رأيه أو فكره على الآخرين ؛ إذ لا يجوز اضطهاد الإنسان على أي صعيد . وقد نهى الله رسوله الكريم محمداً (صلى الله عليه وسلم حتى عن الشعور بالحزن لعدم دخول كثير من الناس الإسلام فكيف يحق لمخلوق إذن ان يجبر غيره على اتباع ما يريد وما يشتهي إذا كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يخوله الله بذلك و لا عيسى (عليه السلام) من قبله ؟

إن الله (سبحانه وتعالى) كرم الإنسان فوق كل مخلوقاته حتى الملائكة . قال تعالى في كتابه العزيز :

أ . إذ قبال رببك للملاتكة إني خبالق بشيراً من طين . فإذا سويته
 ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين (ص٧١، ٧١)

ب. ولقد كرمنا بـني آدم وحملنـاهم في الـبر والبحـر ورزقنـاهم مــن الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلاً (الإسراء ، ٧)

إذا كان الله قد كرم الإنسان هذا التكريم ، فكيف يحسق لمن دون الله ، ودون رسوله ، بل ودون خلفاء رسوله أن يجردوا هذا الإنسان من كرامته ويمتهنوه مهما كانت مسوغات ذلك السلوك . إن الله سبحانه وتعالى لم يجبر الإنسان على الإيمان به ، مع أنه هو خالقه وهو الذي كرمه وفضله ، ومع أن أحب شيء إلى الله أن يؤمن به الإنسان واكره شيء عنده ان يكفر به الإنسان ومع ذلك كله لم يجبره على الإيمان به ، ونهى رسوله (صلى الله عليه وسلم) عن إجبار الناس على الإيمان با لله وبالرسالة التي أنزلها اليهم . قال تعالى في كتابه الكريم :

أ. من اهتدى فإنما يهتدي لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها، و لا تزر
 وازرة وزر أخرى ، وما كنا معذبين حتى نبعث رسو لاً . (الإسراء ١٥)

ب . إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم ·
 بالمهتدين . (القصص ٥٦)

ج. و لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر انهم لــن يضــروا ا لله شــيـتاً يريد الله ألا يجعل لهم حظاً في الآخرة ولهم عذاب عظيم .

(آل عمران ۲۷۲)

وهناك آيات أخرى كثيرة تشير إلى مثل هــذا الموقـف نكتفـي بما ذكرنا .

٢. بناء الأسرة:

تعد الأسرة في نظر الإسلام الخلية الأولى للمحتمع والحاضنة التي ينشأ فيها المرء ويتربى . ولهذا شدد القرآن الكريم على ضرورة بناء الأسرة بناءً سليماً وقوياً ومتماسكاً ، يسود فيها الإحترام والمحبة والمتعاون . ولهذا نرى القرآن الكريم يوصي الأبناء بالوالدين ويشدد على ذلك وربما نلاحظ ان الآيات التي توصي الأبناء بالوالدين أكثر من تلك السي توصي الوالدين بالأولاد ، لأن طبيعة الإنسان بل طبيعة كل كائن حي من لحم ودم تجعل الآباء والأمهات يحافظون ويرعون الأبناء بالغريزة ودون حاجة إلى توصية ، أمّا الأبناء فليسوا كذلك . قال تعالى في كتابه العزيز :

۱. والوالمدات يرضعن اولا دهن حولين كامليين لمسن اراد ان يتسم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسسوتهن بالمعروف ، لا تكلف نفس إلا وسعها لا تضار والدة بولدها و لا مولود بولده وعلى الوارث مثل ذلك فيان أراد فصالاً عن تتراض منهما وتشاور فملا جناح عليهمما ، وإن أردتم أن تسترضعوا أولادكم فلا جناح عليكم إذا سلمتم ما آتيتهم بالمعروف واتقوا الله واعلموا أن الله عا تعملون بصير .

(البقرة ٤٣٣)

ب . يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربسين
 واليتامي والمساكين وابن السبيل وما تفعلوا من خير فإن ا الله به عليم

(البقرة ١١٥)

ج . واعبىدوا الله و لا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبسذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي الجنب والصاحب بالجنب وابن السمبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً .

(النساء ۲۳)

د. قد خسر الذین قتلوا أو لادهم سفها بغیر علم و حرموا مــا رزقهم الله افتراء على الله قد ضلوا وما كانوا مهتدین .

(18. plais)

ه. قبل تعبالوا أقبل مما حرم ربكم عليكم ألا تشوكوا بسه شسيئاً وبالوالدين إحساناً و لا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرز فكم وإيباهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا تقتلوا النفس الستي حرم ا الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون .

(Ilians 101)

و. وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عنبدك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما وقل لهم قولاً كريماً. واخفض لهما جناح الذل من الرحمة، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً.

ز. و لا تقتلوا أولادكم خشسية إملاق نحن نوزفهم وإياكم إن قتلتم
 كان خطئاً كبيراً .

(الإسراء ٢١)

ح. یا یحیی خذ الکتاب بقوة و آتیناه الحکم صبیا . و حنانـا مـن لدنـا وزکاة وکان تقیاً . وبراً بوالدیه ، ولم یکن جباراً عصیاً .

(18-14 (02)

ط. فأشارت اليه قالوا كيف نكلم من كان في المهسد صبيباً . قمال إنـي عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبياً . وجعلني مباركاً أين مما كنـت واوصـاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً . وبراً بوالدتي ولم يجعلني جباراً شقياً .

(مريم ۲۹ -۲۳)

ي. وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بسني لا تشرك بما لله إن الشرك لظلم عظيم. ووصينا الإنسان بوالديه هملته أمة وهنما على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي ولوالديك إليّ المصير. وإن جاهداك على أن تشرك بي مما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب الي ثم الي مرجعكم فانبئكم بما كنتم تعملون. يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بهما الله إن الله لطيف خبير. يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور. و لا تصعر خدك للناس و لا تمشيك ، في الأرض مَرحاً. إن الله لا يحب كل مختال فحور. واقصد في مشيك ، واغضض من صوتك إن انكر الأصوات لصوت الحمير.

(لقمان ۱۳ – ۱۹)

ك . ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب

(lu (laug 1 3)

ل . ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً هملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً ، وهمله وفصاله ثلاثون شهراً حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وان أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إنى تبت اليك وإنى من المسلمين .

(الأحقاف ١٥)

م. والذي قال لوالديه أفر لكما أتعدانني أن أخرج وقد خلت القسرون
 من قبلي وهما يستغيثان ا الله ويلك آمن إن وعد ا الله حـق فيقول ما هـذا إلا
 أساطير الأولين . أولئك الذين حق عليهم القول في امم قد خلـت من قبلهم
 من الجن والإنس إنهم كانوا خاسرين .

(الأحقاف ۱۷، ۱۸)				
	١	۲	٧	

ن . يا أيها النبي إذا جاءك المؤمنات يبايعنك على ألا يشركن با لله شيئاً و لا يسرقن و لا يزنين و لا يقتلن أولادهن و لا ياتين ببهتان يغترينـه بـين أيديهن وأرجلهن و لا يعصينك في معروف فبايعهن واستغفر لهن ا لله إن ا لله غفور رحيم .

(المتحنة ١٢)

س. رب أغفر لي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنسات ولا تزد الظالمين إلا تباراً (نوح ٢٨)

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

١. (د. كليب بن منفعه ـ عن جده) فقال : يا رسول ا لله مسن أبر ؟
 قال أمك وأباك وأختك وأخاك ومو لاك السذي يلمي ذلك حقا واجبا ورحما
 موصولة . (٧)

ب. (ت ـ عائشة رضي الله عنها) قالت ، قال النبي (صلى الله عليه وسلم) خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي ، وإذا مات صاحبكم فدعوه (بمعنى اتركوا ذكر مساوئه). (^^)

إننا نرى ان هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة قد وضعت أسس التعامل الأسروي القائمة على المحبة والمودة والإحترام والتعاطف . كما انهما تتضمن بياناً لأسس علاقة الأسرة بسواها من الأسر وهي خطوة تمهيديمة لاقامة علاقات مجتمعية إنسانية سامية .

⁽٧) أخرجه ابو داوود ، جامع الأصول ، ج١، ص ٣٩٨ رقم الحديث ١٨٩

 ⁽A) أخرجه الترمذي، المصدر السابق نفسه، ص ۱۷۷، رقم الحديث ۲۲۰ (انظر كذلك المصدر نفسه من ص ۱۱۱ –۱۹۹۶).

٣ - وحدة المسلمين والتزامهم بمنهج الإسلام

يصر القرآن على ضرورة وحدة المسلمين وعدم تفرقهم والتزامهم بالفكر الإسلامي وأهدافه ، وإلا فإنهم سوف يمنون بالفشل ويتسلط عليهم من لا يعرف الله أولئك المخربون الهدامون أعداء الإعمار . وتتم وحدة المسلمين إذا ما اتبعوا ما يلى :

- آ . الاعتصام بالله : لقد أشرنا في فقرة سابقة إلى أن نجاح الإنسان بربط نفسه مباشرة بالله يمكنه من تحرير نفسه ، وهذا الربط هو بعبارة أخرى الاعتصام بالله . قال تعالى في كتابه الكريم:
- ﴿ وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو الذي سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير له

(الحج١١).

۲ . ﴿ وَكَيْفُ تَكْفُرُونُ وَأَنتُ مِ تُتْلَى عَلَيْكُم آيات الله وفيكم رُسُولُه وَمَن يعتصم بالله فقد هُدي إلى صراط مستقيم ﴾ .

(آل عمران ۱۰۱)

﴿ وَإِلاَ الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا با لله وأخلصوا دينهم لله فأولئك
 مع المؤمنين وسوف يؤتِ ا الله المؤمنين أجراً عظيماً ﴾

(النساء ٢٤١)

٤٠. أما الذين آمنوا بـا الله واعتصموا بـه فسيدخلهم في رحمة منـه وفضل ويهديهم إليه صراطاً مستقيماً.

(النساء ١٧٥).

ب - الاعتصام بحبل الله (القرآن الكريم): الاعتصام بحبل الله (القرآن الكريم) يعني اتباع ما جاء فيه بصدق وأمانة دون تحريف أو تزييف أو تفسير يخدم أهواء الناس ، كما يعني أيضاً جعل القرآن الكريم ميزانا ومقياساً توزن به الأعمال والأقوال وتقاس به المواقف والتصرفات لكشف التدليس والتزييف ، وفضح المندسين على الدين والذين يريدون به شراً . قال تعالى في كتابه العزيز :

﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فالف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ﴾

(آل عمران ۱۰۳)

ج. عدم التفرق في الدين : قال تعالى في كتابه الكريم :

١٠ ﴿ وَلا تَكُونُوا كَالَذِينَ تَفْرِقُوا وَاخْتَلْفُوا مِنْ بَعْدُ مِا جَاءِهُمُ الْبَيْسَاتُ
 وَأُولَئِكُ لَهُم عَذَابِ عَظِيمٍ ﴾

(آل عمران ۱۰۵)

۲ . ﴿ وَأَن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه و لا تتبعوا السُّبُلَ فتفـرق بكـم عـن سبيله ذلكم وصًاكم به لعلكم تتقون ﴾

(18 isla 401)

﴿ وَإِن الذين فَرَقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيءإنما أمرهم إلى
 الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون ﴾ .

(18 isla PO1)

٤٠ . ﴿منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين . من

١٣٠____

الذين فرَّقوا دينهم وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون،

(1609 74)

﴿شرع لكم من الدين ما وحتى به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وحبينا
 به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الديسن ولا تفرقوا فيه كبر على
 المشركين ما تدعوهم إليه الله يجتبي من يشاء ويهدي إليه من ينيب

(الشورى ١٣)

لقد أكد الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات على أمور ثلاثة هي أسس الصمود وعدم الانحراف ، وهي الأقفال التي تُغلق الأبواب أمام محاولات أحرّاق المسلمين ودس من يدعي الإيمان والإسلام بين صفوفهم ليعملوا على تفريقهم وتشتيتهم وتشكيكهم بدينهم وحرفهم عن الصراط المستقيم وإبعادهم عن سبيل الله . هذه الأمور هي :

- أً. الاعتصام بالله.
- ب. الاعتصام بكتاب الله.
- خ. عدم التفرق في الدين . وقد قَرَنَ التفرق في الدين بالإشراك بالله وسَواه به (الروم ٣٣) ، وبالتالي فإن التفرق في الدين يعد خروجاً منه وعليه ويستحق أهل الفرقة هؤلاء عذاباً عظيماً (آل عمران ٥٠١) سواء في الآخرة عند رب العالمين ، أو في الدنيا حيث يتمثل العذاب في فشلهم في القيام بعملية الإعمار والوقوع تحت هيمنة الهدامين والمخربين فيسومونهم سوء العذاب في الحياة الدنيا من إذلال واستنزاف واغتصاب حقوق وغير ذلك من تسلط وسيطرة وإخضاع . قال تعالى في كتابه العزيز :

﴿وَاطِيعُوا اللهِ وَرَسُولُهُ وَلاَتِنَازَعُوا فَتَفَشَّلُوا وَتَذَهَبُ رَيْحُكُمُ ، وَاصْبَرُوا ۚ إِنَّ اللهِ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

(الأنفال ٢٤).

ألم تذهب ريح العرب والمسلمين هذه الأيام ؟! ألم يقعوا تحت سيطرة اليهودية العالمية والقوى المتأثرة بها والمساندة لها ؟ إن العرب والمسلمين اليوم يسامون العذاب ويعانون من القهر والإذلال من قبل الأعداء الذين يقاتلون العرب والمسلمين ويقتلونهم في عقر دارهم ويبتزون أموالهم ويستعبدونهم . إننا نشهد ذلك بأم أعينها ، ونشهد مذابح أولادنا وانتهاك حرماتنا ومقدساتنا ، واغتصاب أوطاننا ولا نستطيع الذود عن أنفسنا ، بـل أكثر من ذلك صرنا نتوسل لأعدائنا كي يكفوا أو يخففوا من وطئهم علينا فبلا نجيد إلا الاستهتار والاستهانة ومزيداً من الإذلال . لماذا ؟! لأننا تفرقنا في الدين . ألم يأت الوقت ليفهم المسلمون بكل مذاهبهم ومدارسهم من الشيعة (بكل مدارسهم الجعفرية والعلوية والزيدية وغير ذلك) والسنة (بكل مدارسهم الحنيفية والمالكية والشافعية والحنبلية) والصوفية (بكل مدارسهم الرفاعية والشاذلية والكيلانية وغيير ذلك)، ألم يأتِ الوقت ليفهم هؤلاء جميعاً أنهم مسلمون وينبغي أن ينضووا تحت لواء الإسلام واسمه فقط ، فلا يذكرون تلك المسميات إلاَّ بوصفها مراجع يستفاد منها في النظر في القضايا الماثلة أمام المحاكم الشرعية ، وبوصفها آراء فقهية قانونية اجتهد أصحابها فيها لا تلزم أحداً ولا تفرض على أحد ، لأن أصحاب هذه الاجتهادات أنفسهم كانوا يتبعون كيل رأي أو اجتهاد بعبارة «والله أعلم» للدلالة على أن ما قالوه هو رأي إنسان لا أكثر ، إضافة إلى أنهم

177

كانوا جميعاً يتتلمذون على أيدي بعضهم البعض. علينا أن نحدد هويتنا بكلمة واحدة هي «مسلم» أو «غير مسلم». فإن كنا مسلمين فأمامنا الله وكتابه ورسوله. ومن أراد غير ذلك فليس من الإسلام في شيء وليس من رسول الله في شيء ، كما قال تعالى في سورة الأنعام الآية (٩٥١) السالفة الذكر. وعلينا أن ننظر إلى كل ما جرى بعد سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) من أحداث ومواقف ، بما فيها من ايجابيات وسلبيات ، على أنه تاريخ فقط لا يتحمل المسلمون فيما بعد وزر ذلك التاريخ إن خيراً وإن شراً. وعلينا أن نعتصم بكتاب الله وجعله الميزان الذي نكشف به كل المندسين فلا نخدع بهم ولو بدوا لنا من عظماء الفقهاء والعالمين بالدين. وقد نبهنا الله حل حلاله إلى هذه الحقيقة بقوله في كتابه الكريم:

هميا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتــم تؤمنـون بــا لله واليــوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تأويلاكه .

(النساء ٩٥)

إذن بردِّ الأمور إلى الله ورسوله (وبالتالي إلى كتاب الله الذي أنزله على رسوله) نستطيع اكتشاف الزيف والتحريف والكذب، فمهما كان القول ومهما كان الرأي ومهما كان الموقف، وعن أي شخص صدر فإنه إذا ما خالف القرآن الكريم ينبغي أن يُنبذ فوراً هو وصاحبه، ويُتخذ الحذر منه.

ولابد هنا من أن نلفت النظر إلى عبارة وأولي الأمر منكم التي

يتذرع بها بعض فقهاء السلاطين لتسويغ بطش السلطان وانحرافاته، وتخويف الناس من التصدي لهم بحجة أنَّ الله أمر بطاعتهم ؛ إننا إذا أنعمنا النظر إلى هذه العبارة من كلام الله عزَّ وحل لوحدنـــا أن الله سبحانه وتعالى أمر المؤمنين أن يطيعوا أولي الأمر منهم ، أي ليس أولى الأمر «إطلاقاً مهما كانوا . إذ كيف يطاع ولي الأمر إن كـان من غير المؤمنين . ألم يقل الله عزَّ وجل للأبناء ألاَّ يطيعـوا الآبـاء إن جاهد الأباء أبناءهم على الإشراك بما ليس لهم به علم ؟ رغم أن الله أوصى بـالوالدين إحساناً ، وجعل الإحسان للوالديـن مقترنـاً بالإيمان بالله . ثم إذا كان ولي الأمر مؤمناً بالله أو مسلما ، ولكنــه لا يعمل بما أمر الله ولا ينتهمي عما نهمي عنمه ويرتكب المعاصى ويرهب الرعية ويقمعها ويمنع الناس من العمل بالإسلام ، فهل يطاع ؟ ثم إذا عدنا إلى خطب تولي السلطة السي كان يلقيها كل خليفة في الناس عند توليم الخلافة لوجدنا أن جميع هذه الخطب تقريباً كانت لا تخلوا من عبارة : «أطيعوني ما أطعتُ الله ورسوله فيكم فإن عصيت فلا طاعة لي عليكم» وهذا أكبر دليل على أنه لا يكفي لولي الأمر أن يكون مسلما ويؤدي شعائر الديس ، لأن عليه أيضاً أن يطيع الله ورسوله في الرعيَّة ، وإلاَّ فقدوا حقهم في إطاعمة الرعية لهم.

وفيما يلي بعض الأحاديث الشريفة التي تؤكد ضرورة الاعتصام بكتاب الله ، وتؤكد حقيقة أن التفرق في الدين وقتال المسلمين بعضهم بعضاً سواء كان بسبب هذا التفرق أو لأي سبب آخر إنما يدخلهم في نطاق الكفر.

أ. رط - مالك بن أنس رحمه الله) بلغه أن رسول الله رصلى الله عليه

وسلم) قال : تركتُ فيكم أمرين لن تضلوا ما غسَّكتم بهما : كتاب الله وسنة رسوله» (٩٠) .

- → (ت زيد بن أرقم رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أحدهما أعظم من الآخر وهو كتاب الله ، حبل ممدود من السماء إلى الأرض ، وعزتي أهل بيتي ، لن يفزقا حتى يردا علي الحوض ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما (١٠٠).
- ج. (ت عبد الله بن عباس رضي الله عنهما) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض (۱۱۱) .

أما إذا وقع خلاف بين المسلمين عموماً أو أبناء الشخصية العربية خصوصاً (لكون فكرهم ومنهجهم في الحياة هو الإسلام) ينبغي أن يهب العقلاء لإطفاء نار الفتنة وإصلاح ذات البين ومصالحة الأخوين المتقاتلين. قال تعالى في كتابه العزيز:

⁽٩) – جامع الأصول ، ج١، ص ٢٧٧ ، رقم الحديث ٦٤.

⁽۱۰) - المصدر السابق نفسه ، ج۱ ، ص ۲۷۸ ، رقم الحديث ٣٣.

⁽١١) - جامع الأصول ، ج ، ١ ، ص ٨٨ ، رقم الحديث الشريف ٧٣٥٧.

⁽۱۲) - جامع الأصول ، ج ، ۱ ، ص ۲۹ ، رقم الحديث الشريف ۷۵۳۸. (انظر كذلك المصدر نفسه ، ج ، ۱ ، أرقام الأحاديث ۷۵۴۱، ۷۵۶۷)

أ. ﴿ يَسْالُونَكَ عَن الْأَنْفَالَ قَـلَ الْأَنْفَالَ لللهِ وَالرَّسُولُ فَـاتَقُوا اللهِ وأصلحوا
 ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين ﴾

(الأنفال ١)

بَ. ﴿ وَإِن طَائِفَتَانَ مِنَ المُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصَلَحُوا بِينَهُمَا ، فَإِنْ بَغْتَ إَحَدَاهُمَا على الأَخْرَى فَقَاتُلُوا الَّتِي تَبْغَى حَتَى تَفْيَءَ إِلَى أَمْرِ اللهِ فَإِنْ فَاءَتُ فَأَصَلَحُوا بِينَهُمَا بِالْعَدَلُ وَأَقْسَطُوا إِنَ اللهِ يَجْبَ المُقْسَطِينَ . إنحَا المؤمنون إخوه فأصلحوا بين أَخويكم واتقوا الله لعلكم ترجمون له.

(الحبوات ۹، ۹)

- د. عدم اتباع غير الإسلام منهجاً للحياة : قال تعالى في كتابه العزيز:
- أ. ﴿ ووصّى بها إبراهيمُ بنيه ويعقوبُ يا بني ً إن الله اصطفى لكم الدين فلا عُور ورسّى بها إبراهيمُ البقرة ١٣٢) .
- ٣. ﴿إِن الدين عند الله الإسلام ، وما اختلف الذين أو توا الكتــاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهــم ومن يكفر بآيــات الله فيإن الله سـريع الحساب ﴾ (آل عمران ١٩)
- ﴿ وَالْفِير دَين الله يَبْغُـون ، ولـه أَسْلَمَ من في السماوت والأرض طوعاً وكرها وإليه يُرجعون ﴾ (آل عمران ٨٣)
- ٤٠. ﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْر الإسلام دنيا فلن يُقبَل منه وهو في الآخسرة من الخاسرين ﴾ . (آل عمران ٨٥) .
- وَمَا أَيْهَا الدِّينَ آمنوا اتقوا الله حق تقاته و لا تموتن إلا وأنتم مسلمون لله وآل عمران ٢٠١)
- ٣٠. ﴿ فَمِن يَرِدُ اللهُ أَن يَهِدِيهُ يَشْرِحَ صَلَّدُهُ لَلْإِسْلَامُ ، وَمِن يَبِرُدُ أَنْ يَضَلَّهُ

يجعل صدره ضيِّقاً حَرَجاً كأنما يصَّعَد في السماء كذلك يجعـل الله ِ الرجس على الذين لا يؤمنون﴾ (الأنعام ١٧٥)

٧٠ . ﴿ يَهُا أَيْهَا اللَّذِينَ آمنوا من يرتدُ منكسم عن ديسه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم ﴾

(المائدة ع ٥)

نلاحظ في هذه الآية الكريمة أن الله سبحانه وتعالى يأمر المؤمنين المسلمين ألا يتكبر بعضهم على بعض وألا تأخذ أحدهم العزة إن هو أخطأ أو أخطأ أخوه المؤمن فيغلق أبواب الصلح وإصلاح الخطأ .

إن هذه الآية الكريمة تضع بين يدي المؤمنين مفتاح حل كل المشاكل والخلافات والتي يمكن أن تحدث بين المؤمنين ، فيها مفتاح إصلاح أي خطأ يمكن أن يصدر عن أي طرف من المؤمنيين . أفلا يعقل المؤمنون ؟!

٨٠. ﴿ وَهُو مِن يَتُولُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَاللَّذِينَ آمَنُوا فَإِنْ حَزْبِ اللهِ هُمُ الْغَالبُونَ ﴾
 (المائدة ٥٦).

نلاحظ هنا أيضاً أن الله يأمر المؤمنين بأن يتولى بعضهم بعضاً ولا ينفصلوا أو يتفرقوا أو يتولوا غير المؤمنين .

٩ . ﴿ شَهْ تُمْ جعلناكُ على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذيسن
 لايعلمون ﴾ (الجاثية ١٨)

٤ - النهي عن تفسير آيات القرآن الكريم بما يتناسب مع

<u>المهوى :</u>

قال تعالى في كتابه الكريم:

أ. ﴿إِن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً أولئنك لا خلاق لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم﴾

(آل عمران ۷۷)

ب . ﴿ وَإِن مِن أَهُلِ الْكَتَابِ لَمَن يؤمن با لله وما أنزل إليكم وما أنــزل إليهــم
 خاشعين لله لا يشترون بآيات الله ثمناً قليلاً أو لئك لهم أجرهم عند ربهم
 إن الله سريع الحساب ﴾

(آل عمران ۱۹۹)

ج . ﴿وأمنوا بما أنزلتُ مصدقًا لما معكم ولا تكونوا أول كافر بـه ، ولا تشتروا بآياتي ثمناً قليلاً وإياي فاتقون﴾

(البقرة ١٠)

- ذ. ﴿ فَوْيِل لَلْذَين يَكْتَبُون الْكَتَبَابِ بِأَيْدِيهِم ثُمْ يَقُولُون هَـذا مَن عند الله ليشتروا به غَناً قليلاً فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون له (البقرة ٢٩)
- هـ . ﴿ يَهْمِهَا أَيْهِهَا النَّاسَ كُلُوا مُمَا فِي الأَرْضَ حَلَالاً طَيْبَاً وَلاَ تَتَبَعُوا خَطُواتُ الشّيطانُ إنه لَكُم عَدُو مِبِينَ. إنما يأمر كم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾ (البقرة ١٦٨، ١٦٩)

وَ . ﴿ الشَّتُروا بَآيَاتِ اللهُ عُناً قَلِيلاً فَصَدُوا عَن سبيله إنهم ساء ما كانوا
 يفعلون ﴾

(التوبة ٩)

رَّ . ﴿ وَهِ مِن أَظَلَمُ مُن افْترى على الله كذباً أو لئك يُعرَضون على ربهم ويقول
 الأشهاد هؤ لاء الذين كذبوا على ربهم ألا لعنة الله على الظالمين ﴾

(هود ۱۸).

النهي عن الاستعانة بغير المسلمين و عن إطاعتهم

لقد رأينا عند تحديد معالم الشخصية اليهودية والشخصية الأوربية أن أتباع هاتين الشخصيتين لايريدون للمسلمين خيراً حتى ولو أبدى لهم المسلمون كل المحبة وكل النوايا الحسنة والرغبة في التعاون والتفاعل ، بل يودون لو يردون المسلمين عن دينهم ، ويريدون دائماً أن يستنزفوا أموالهم ومواردهم وتحويلهم إلى محرد أدوات تُسخر لصالح أولئك . ولهذا حذرنا الله سبحانه وتعالى من استشارتهم أو الاستعانة بهم أو إطاعتهم أو اتخاذ بطانة منهم ، لأنه لا يعقل أن يتخذ المرء من عدوه أو من الذي يكرهه ولا يريد به إلا سوء وشراً بطانة أو مستشاراً ولكن هذا لا يعني أبداً انعزال العرب والمسلمين عن العالم وابتعادهم عن التفاعل مع الحضارات الأحرى، بل بالعكس إن القرآن يدعو إلى التفاعل بين الشعوب المختلفة

179

والحضارات المحتلفة . ولكن هناك فرق بين التعامل والعمالة وبين التفاعل والتبعية . وبين تبادل الخبرات والعلوم والمصالح والارتماء في أحضان الغير والاعتماد عليه في كل مناحي الحياة هذا ما ينهي عنه القرآن الكريم .

قال تعالى :

آ. ﴿ الله الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنشى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ﴾

(الحجوات ۱۲).

ب. ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا إِنْ تَطَيْعُوا فَرِيقًا مَنَ الذِّينَ أُوتُو الْكُتَّابِ يَرَدُو كُمْ بعد إيمانكم كافرين ﴾ .

(آل عمران ۱۰۰)

ج. ﴿ أَفْتَطَمُّونَ أَنْ يَوْمُنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانْ فَرِيقَ مَنْهُمْ يَسَمُّونَ كَـلَامُ اللهُ تُسْمَ يحرفونه من بعدما عقلوه وهم يعلمون ﴾

(البقرة ٥٧)

د. هوقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا القرآن ولا بالذي بين يديه ولمو تسرى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتسم لكنا مؤمنين . قال الذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين ه

(سیر ۲۱ ، ۲۲)

نلاحظ هنا كيف أن الذين ورَّطوا المؤمنين بالخروج عن

1 8 .

إيمانهم، وزجوهم في مخططاتهم يتخلون عنهم في الأوقات الحرجة، وإذا ما عوتبوا ألقوا اللوم على الذيسن انساقوا وراءهم واتبعوهم وهذا يلقي الضوء على ما يجري في وطننا العربي والإسلامي، موطنن الشخصية العربية ، فيورطوننا في المعصية والخلافات والنزاعات ويزجون بنا في بوتقة العبودية نرزح في الأصفاد التي يكبلوننا بها ، وإذا ما عاتبناهم في ما فعلوا لقاء إطاعتنا لهم يأتينا جوابهم : بل أنتم الذين فعلتم بأنفسكم ما فعلتم . ويتنصلون من كل مسؤولية . وقد ألمحنا في الفصول السابقة إلى العديد من الاتفاقات التي وقعها العرب والمسلمون مع أمثال هؤلاء وكيف كانوا ينقضون ما يتعلق بمصالحنا من تلك الاتفاقيات ، وينفذون ما يعود عليهم بالمصلحة . والآية التالية تؤكد هذه الحقيقة .

د. وإذ يتحاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا إنا كنا تبعاً فهل
 أنتم مغنون عنا نصيبا من النار .

(غافر ٤٧)

و. يا أيها النبي اتق الله و لا تطع الكافرين والمنافقين إن الله كان عليماً
 حكيماً

(الأحزاب ١)

ز. ﴿ لا يَتَخَذَ المُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولِياءَ مَنْ دُونَ المُؤْمِنِينَ ، وَمَنْ يَفْعَلُ ذَلَكُ فليس مِنَ اللهِ في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ويحذر كم الله نفسـه والى الله المصير ﴾

(آل عمران ۲۸)

في هذه الآية الكريمة نلاحظ لفتة دقيقة ينبغي ان ينتبه اليها كل مؤمن ، ذلك أن الناس لا يمكن أن ينقطع بعضهم عن بعض ، وخصوصاً الدول في هذه الأيام التي لا يمكن إلا أن تتعامل فيما بينها على اختلاف مناهجها الحياتية ، ولكن في حالة التعامل يجبب اتخاذ الحذر والإعتصام بالله وكتابه ورسوله وبتقوى الله كيلا يتحول التعامل إلى عمالة وتبعية فيصبح الكافرون أولياء المؤمنين . والآية التالية تؤكد هذه الحقيقة .

ج. ﴿ يَا أَيْهَا الذِّينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بَطَاقَةً مَنَ دُونَكُمْ لَا يَـالُونَكُمْ خَبَـالاً ، ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون. ﴾

(آل عمران ۱۱۸)

ط. ﴿ يَا أَيُهَا الذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا الْيَهُودُ وَالنَّصَارِى أُولِيَاءُ بَعْضَهُمُ أُولِيَاءُ بعض ، ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ (المائدة ٥٠)

هذا ما نشهد في أيامنا هذه إذ نجد النصارى من أتباع الشخصية الأوربية أولياء اليهود . يؤازرونهم سواء كان اليهود على حق أو على باطل ، في حين أنهم يقفون ضد أتباع الشخصية العربية حتى ولو كانوا من النصارى سواء كانوا على حق أو على باطل .

ي. ﴿ يَا أَيُّهَا الذَّينَ آمَنُوا لا تَتَخَدُوا الذَّينَ اتَّخذُوا دَينكُم هـزُواً ولعباً مـن الذَّين أوتُوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء واتقوا الله إن كنته مؤمنين ﴾

(المائدة ٢٥)

ك. ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتخسفوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلي وابتغاء مرضاتي تسرون اليهم بالمودة وأنا أعلم بما أخفيتم وما أعلنتم ومن يفعله منكم فقد ضل سواء السبيل . إن يتقفو كم يكونوا لكم أعداء ويبسطون اليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لو تكفرون . ﴾

(*ا*لمتحنة 1, ٢)

ل. ﴿ إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الديس وأخرجوكم من ديــاركم
وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون ﴾
(الممتحنة ٩)

 م. ﴿ترى كثيراً منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون . ﴾

(الماتدة م ٨)

حتى ولو خرج الكفار وأعوانهم للقتال مع المسلمين ، فهم إنما يفعلون ذلك لإحلال مزيد من الضعف في المسلمين ، وليفتوا عن عزيمتهم ، وبث الفتنة والفرقة فيما بينهم . والآية الكريمة التالية تؤكد ذلك :

ن. ﴿ لُو خرجوا فیکم مـا زادوکـم الا خبالاً ولاوضعوا خلالکـم یبغونکـم الفتنة وفیکم سماعون لهم وا لله علیم بالظالمین . ﴾

(التوبة ٤٧)

هـــ ﴿ يَا أَيُهَا الذَّيْــِن آمنــوا لا تتخــذوا الكـافرين أوليــاء مــن دون المؤمنـين ، أتريدون أن تجعلوا لله عليكم سلطاناً مبيناً ﴾

(166 shuil)

٢ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

رأينا في فصل سابق أن من سمات الشخصية اليهودية وأتباعها عدم التناهي عن منكر ، بل يعملون على نشر الفساد وإشاعة المنكر. ولكي تحبط أعمال هؤلاء المخربة والهدامة للمحتمع الإنساني أمر القرآن الكريم المؤمنين أن يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر. قال تعالى في كتابه الكريم:

أ. ﴿ وَلَنْكُن مَنكُم أَمَة يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرُوفِ وَيَنْهُونَ عَن المنكرِ
 أو لئك هم المفلحون . ﴾

(آل عمران ١٠٤)

ب. ﴿ كنتم خيراً أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عـن المنكر ، وتؤمنون با لله ولو آمن أهل الكتاب لكـان خـيراً لهـم ، منهـم المؤمنـون وأكثرهم الفاسقون . ﴾

(آل عمران ۱۱۰)

نلاحظ من هاتين الآيتين الكريمتين أن النتيجة الطبيعية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي الفلاح أي النجاح في عملية الإعمار وعملية بناء المحتمع على المودة والمحبة وروح التفاعل الحضاري، الأمر الذي يجعل مثل هذه الجماعة البشرية خير أمة أخرجت للناس لأنها نجحت في الإسهام في عملية الإعمار بمثل هذا السلوك.

٧. وضع حد للمفاسد والفواحش ، مثل:

آ . الخيلاء والإستكبار (١٣): قال تعالى في كتابه العزيز :

١ : ﴿ لكيلا تأسوا على ما فاتكم ' ولا تفرحوا بما أتساكم وا لله لا يحب كل
 مختال فخور . ﴾

(الحديد ۲۳)

٢ شهر الشيطان يعدكم الفقر ويـآمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منـه
 و فضلاً والله واسع عليم .

(البقرة ۲۲۸)

٤٠. ﴿ ولوطاً إذ قال لقومه أتاتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين . إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بـل أنتم قوم مسرفون . . . ﴾

(الأعراف ١٨، ١٨)

لقد حرم القرآن الكريم اللواط منذ أكثر من ألف وأربعمئة سنة ، في حين نجد بريطانيا تصدر قانوناً بشرعيته . ثم يكتشف العلم أن اللواط سبب من الأسباب الرئيسية للإصابة بمرض الإيدز . ٥٠ . ﴿ قَلْ إِنْمَا حَرْمَ رَبِّي الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، والأثم والبغي

(١٣) إضافة إلى الآيات المذكورة ضمن هذا البند ، يرجى الرجوع أيضاً إلى الآية ٣٦ من سورة النساء والآية ١٨ من سورة لقمان والآية ١٥١ من سورة الأنغام ، والآيتـين ١٦٨ ، ١٣٩ من سورة البقرة

1 80

بغیر الحق وأن تشركوا با لله ما لم ينزل به سلطانًا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون . ﴾

(الأعراف ٣٣)

٣٠٠ . ﴿ إِن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى ، وينهي عسن
 الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون . ﴾

(النحل ٩٠)

٧. ﴿ وَلا تَقْرَبُوا الزُّنِّي إِنَّهُ كَانَ فَاحَشَّةً وَسَاءً سَبِيلًا . ﴾

(الإسراء ٣٢)

إن تحريم الزنى يصون المحتمع من ضياع الأنساب وانحلال الأسرة ، ويحميه كذلك من أهم أسباب الإصابة بالأمراض الجنسية، وتبين حديثاً أيضاً أن الزنى سبب آخر رئيسي من أسباب الإصابة بالإيدز ، إضافة إلى أنه يحمي المؤمنين من الإغواء والإغراء بالنساء ، وهي وسيلة يستخدمها المفسدون مع المال أو بدونه لإفساد الآخرين واختراق الصفوف وتخريب المحتمع وتهديم الأسر .

٨. واتل ما أوحي اليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون . هـ

(العنكبوت ٤٥)

٩ . ﴿ إِن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عـذاب أليـم في
 الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون . ﴾

(النور ١٩)

١٠. ﴿ يَهُا أَيْهَا الذَينَ آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يأمر بالفحشاء والمنكر ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى من أحد أبداً ولكن الله يزكى من يشاء والله سميع عليم ﴾

(النور ۲۱)

ب. الرشوة: نهى القرآن الكريم عن الرشوة لأنها تفسد الأخلاق والقيم، وتوقع الظلم على الناس فتذهب حقوق الضعفاء والفقراء والبسطاء، ويصبحون فريسة للأقوياء والأغنياء والخبثاء وذوي السلطان. قال تعالى في كتابه العزيز:

﴿ وَ لاَ تَأْكُلُوا أَمُوالَكُم بِينَكُم بِالبَاطُلُ وَتَدَلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَامُ لَتَأْكُلُوا فَرِيقًا من أَمُوالُ النَّاسُ بَالْإِنْمُ وَأَنْتُمَ تَعْلَمُونَ * ﴾

(البقرة ١٨٨)

ج. الخمر والميسر: الخمر والميسر يذهبان العقول والأموال، و يحطمان المرء ويؤديان إلى الإنهيار النفسي، ويهتكان البنية الإجتماعية ويهدران الطاقة الإقتصادية والبشرية، ويفتحان أبواب تسرب المال إلى أيدي العدو ويسهلان على الأعداء اصطياد الناس لتسخيرهم في التجسس والتخريب. قال تعالى في كتابه العزيز.

ولا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب رجس من عمل الشيطان فأجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريــد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ﴾

(الماندة ، ٩ ، ١٩)

د. البدع والتخريص : قال تعالى في كتابه الكريم :

"﴿ قُتِلَ الْحَرَاصُونَ . اللَّذِينَ هُمُ فِي غَمْرَةَ سَاهُمُونَ . ﴾

(الذاريات ۱۹،۱۹)

وقال رسول الله (صلى اله عليه وسلم):

- ا. أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن عبداً حبشياً ، فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً ، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، تمسكوا بها وغضوا عليها بالنواجد ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة . (۱۱)
- إن أحسن الحديث كتاب الله ، وأحسن الهـدي هـدي محمـد ، وشــر الأمــور محدثاتهـا وإن مــا توعــدون الآت ومــا أنتـــم ععجزين. (٥٠)
- ه. النفاق: من أبرز سمات النفاق أن يظهر المرء غير ما يبطن ، أو يفعل غير ما يبطن ، أو التناقض بين السلوك والمبدأ أو الفكر الذي يعلن المرء أنه يتبناه ويتبعه . وهذه نقيصة فردية وإجتماعية مدمسرة . لذلك نهى الله عنها في كتابه الكريم ، ونذكر بعض الآيات في ذلك .
- ١٠. وليعلم الذين نافقوا وقيل لهم تعالوا قاتلوا في سبيل ا لله أو أدفعوا قمالوا

(١٤) أخرجه أبو داوود والترمذي ، رواه عبد الرحمن بن عمرو السلمي وحجو بن حجو ، جامع الأصول ، ج١ ، ص٧٧٨ ، ٢٧٩ رقم الحديث ٧٧ .

(١٥) أخرجه البخاري ، رواه ابن مسعود ، جامع الأصول ، ج١، ص ٢٨٩ ، رقسم الحديث ٧٤.

1 & A ______

لو نعلم قتالاً لاتبعناكم هم للكفـر يومنـذ أقـرب منهـم للإيمـان يقو لـون بأفواههم ما ليس في قلوبهم وا لله أعلم بما يكتمون .

(آل عمران ۱۹۲)

٧٠. ومن الناس من يقول آمناً با لله فإذا أوذي في ا لله جعل فتنة الناس
 كعذاب ا لله ولئن جاء نصر من ربك ليقولن إنا كنا معكم أوليسس ا لله
 بأعلم بما في صدور العالمين . وليعلمن ا لله الذين آمنوا وليعلمن المنافقين.

(العنكبوت ،١، ١١)

٣ . يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون . كبر مقتاً عند الله أن تقولوا
 مالا تفعلون .

(الصف ٢، ٣)

وربما يخطر لامرئ أن يتساءل : وهل يقول المؤمن ما لا يفعل؟ والجواب : هل كل من قال أنا مؤمن أو مسلم كان صادقاً في ما يقول ؟ ثم ألا يوجد حتى بين العلماء من يفتي أحياناً بغير ما قال الله أو حتى بخلاف ما قال الله طمعاً في منصب أو مال ، أو خوفاً من سلطان أو ممالاة لحاكم ؟!

- و. النرف والبذخ: نهى القرآن الكريم عن كل مظاهر الـرف والبـذخ
 والتبرج لأن ذلك يؤدي إلى الفسـق وخلـق الأحقـاد في النفوس وإثـارة
 الحسد والفتنة الأخلاقية قال تعالى في كتابه الكريم:
- ا`. وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً.

(الإسراء ١٦)

وفي تفسير الآية الكريمة قال بعضهم إن كلمة "أمرنا " تعيني "اكثرنا "، وقال آخرون إنها تعني أمرناهم بالصلاح واتباع هدي الله فلم يسمعوا بل فسقوا بدلاً من ذلك فحق عليهم القول فدمرناها تدميراً ومهما يكن من أمر فإن النتيجة واحدة وهي أن الترف (وليس الغني) يؤدي إلى الفساد والفسق وخصوصاً إذا كان ذلك بين صفوف النخبة من الناس بما فيهم الحكام والمسؤولون لأنه إذا فسد الرأس فسد الجسد.

٢. ﴿ وَالقواعد من النساء اللاتي يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وأن يستعففن خير لهن وا الله الهميع عليم ﴾

(النور ۴۰)

٣. ﴿ يا نساء النبي لَسَتُن كَأَحد من النساء إن اتقيــتن فــلا تخضعن بــالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولاً معروفاً. وقــرن في بيوتكن و لا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصـــلاة وآتــين الزكــاة وأطعن الله ورسوله إغــا يريــد الله ليذهــب عنكم الرجـس أهــل البيــت ويطهر كــم تطهيراً. ﴾

(الأحزاب ٣٧ ، ٣٣)

الخطاب هنا موجه بشكل خاص إلى نساء النبي (صلى الله عليه وسلم) ، ولكن لا يعني أن بقية النساء مستثنيات من هذه التوجيهات فكما ان الحديث الموجه للنبي (صلى الله عليه وسلم) يخصُّ كل الناس والمؤمنين والمسلمين كافة فكذلك الخطاب الموجه لنساء الرسول (صلى الله عليه وسلم) موجه للنساء كافة . وهنا لا بد من الإشارة إلى أن نساء نخبة المجتمع وقادته سواء على صعيد

الثقافة أو الإقتصاد أو العشائر أو الحكم او السلطة السياسية أو غير ذلك غالباً ما يكن قدوة لسواهن من النساء ؟ فإن شاعت بينهن مظاهر التبرج والترف والفساد انتقلت تلك المظاهر بسرعة باهرة إلى معظم فئات المحتمع ، وإن شاعت بينهسن مظاهر الإعتبدال والحشمة والصلاح انتقلت كذلك إلى كل فئات المحتمع وبسرعة فائقة , ولهذا كان الخطاب موجهاً لنساء النبي (صلى الله عليه وسلم) اللاتي هن رأس نساء العالم الإنساني ، فينبغي أن يكن قدوة لنساء العالم كله وقدوة لنساء النجبة والمسؤولين في جميع مراحل التاريخ .

وبالرحوع إلى الأحاديث النبوية (الشريفة نحد أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) ينهي الرحال والنساء معاً عن مظاهر الترف والبذخ والتي تؤدي حتماً إلى الفسق والفساد وهدر موارد اللاد الاقتصادية.

ا. (دس ـ عبد الله بن زرير) أنه سمع علياً ابن أبي طالب يقول: رأيت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) آخذاً حريراً فجعله في يمينه، وذهباً فجعله في شماله ثم قال: "إن هذين حرام على ذكور أمتي "("")
 الله على ذكور أمتي "(")
 الله عليه وسلم)قال: حرم لباس الحرير والذهب على ذكور أمتي وأحل لإناثهم. ("")

(١٦) رواه أبو داود والنسائي ، جسامع الأصسول ، ج١٠ ، ص ٧٧٣ ، ٦٧٨ ، رقسم الحديث الشريف ٢٧٨ .

(١٧) رواه الـرمذي والنسائي ، جامع الأصول ، ج ١٠ ص ٢٧٨ ، رقم الحديث الشريف ٢٧٨ .

101

٣. (ت- عبد الله بن عمر رضي الله عنهما) قال: إذا مشت أميني المطيطاء وخدمتها أبناء فارس والروم سُلَط أشرارها على خيارها .(١٨)

وليس هذا فقط بل نهى الرسول (صلى الله عليه وسلم)عن الإسراف والتبذير حتى في إقامة المسكن لأن ذلك يعد من مظاهر الترف وهدر أموال المجتمع الأمر الذي يؤثر على حركة الإقتصاد ويضعفه. قال رسول (صلى الله عليه وسلم):

النفقة كلها في سبيل الله إلا البناء فلا خير فيه (١٩٠).

ولا يعني ذلك أبداً ألا ينفق المرء على بناء مسكن له بل العكس. ولكن ذلك يعني البذخ في البناء كأن ينفق الإنسان الملايين على شقة سكنية ، كان يكفي إنفاق عشرات الآلاف مثلاً على هذه الشقة لتصبح ممتازة ومستوفية كل الشروط المطلوبة: الصحية منها والجمالية ، وتحقيق الراحة والهدوء وغير ذلك من شروط لازمة . ودليل ذلك أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) خرج يوماً بصحبة أنس فرأى قبة مشرقة فسأل عن صاحبها فأخبر به ، فعندما التقاه الرسول (صلى الله عليه وسلم) أعرض عنه وتكرر ذلك مراراً حتى شكا صاحب تلك القبة إلى أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فأخبروه عن السبب ، فذهب وهدم القبة . وعندما علم رسول الله بهدمها قال :

⁼ ورواه كذلك أبسو داوود والنسسائي ، المصدر نفسسه ، ص ۲۷۲ ، ۲۷۸ ، رقسم الحديث ۸۳۲۲

⁽انظر كذلك المصدر نفسه ص ٧٧٩ - ١٩٠٠).

⁽١٨) أخرجه النزمذي ، المصدر السابق نفسه ، ص ، ٢٤ ، رقم الحديث ٣، ٥٥ . (٩٩) أخرجه النزمذي ورواه أنس (رضي الله عنه) جامع الأصـــول ، ج١، ص ١٢٣ . رقم الحديث الشريف ٢٣٤ .

٥٠. أما كل بناء وبال على صاحبه إلا مالا إلا مالاً "

وقيل في شرح هذا الحديث أي إلا مالا بد منه نما تقوم به الحياة .

٣. إن ركب المترفين إبل الشيطان وبيوتهم بيوت الشيطان (١١)

٨. بناء الإقتصاد:

حث القرآن الكريم على ضرورة بناء إقتصاد قوي ، لأن الإقتصاد القوي يعد من أبرز عناصر قوة الأمة خصوصاً إذا ما اقترن ذلك بالإيمان الذي يدفع في واقع الأمر إلى استكمال عناصر القوة وإلا كان إيماناً شكلياً منقوصاً . وفيما يلي نورد بعض آيات القرآن الكريم التي تدعو إلى الإسهام في بناء اقتصاد قوي حر من الهيمنة اليهودية وأتباع الشخصية الأوربية وغيرهم والتي تحدد بعض الأسس التي تساعد على بناء اقتصاد سليم والتي يمكن تلخيصها على النحو التالي :

أ ـ النهي عن عباده المال والدنيا ، وضرورة التحرر من لهوها ومغرياتها . قـال

لله عنـه) جــامع الأصــول ، ج١ ، ص	(• ۲) اخرجه الـداوودي ، رواه أنـس (رضي ا
	۶ ۲ ۳، ۱۵ ۲ ، رقم الحديث ۲۵ .
	(۲۱) أخرجه أبو داود ـ جهاد ، ۵۲

تعالى في كتابه العزيز: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمَنُـوا لَا تَلْهَكُمُ أَمُوالَكُمُ وَ لَا أُولِادَكُمْ عَنْ ذَكر الله ، ومَنْ يَفْعَلْ ذَلْكُ فَأُولَتُكُ هُمُ الْحَاسُرونَ . وأنفقوا من ما رزقناكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين . ﴾

(1 . (9 is a rad)

ليس المقصود في هذه الآية ، كما يرى البعض ، أن يظل اللسان يلهج بذكر اسم الله (الله ... الله ... الله) وينقطع في ذلك عن الإهتمام بالحياة وبالأولاد والكسب وغير ذلك من أمور الدنيا ، بل المقصود أن يذكر الإنسان الله في كل تصرف يقوم به ويضع مرضاة الله نصب عينيه ويجعل منها غاية عمله سواء في كسب المال أو إنفاقه أو تربية الأولاد أو في أي أمر من أمور الدنيا، فإن لم يفعل ذلك فإن نتيجة جهده تكون خسارة وبواراً . لذلك نرى الآية التالية تقول ، وأنفقوا ممن رزقناكم ... إذن مرضاة الله وتذكر أن الله هو المانح العاطي وهو الذي يرزق ويمنع يجب أن تبقى غاية كل جهد في الدنيا لأن ذلك سوف يؤدي حتماً إلى الإعمار والسعادة والخير العميم على كل الناس .

٢. ﴿ أَرايت الذين يكذب بالدين . فذلك الذي يدع اليتيم . و لا يحض على طعام المسكين ﴾ .

(الماعون ١-٣)

لقد قرن الله سبحانه وتعالى عدم التضامن الإحتماعي والتكافل الإقتصادي بالتكذيب بالدين ، وكأنه من لا يسلك سبيل التعاون والبناء ، ليس مؤمناً حقاً بل يدخل في عداد الذين لا

يؤمنون والذين يكذبون الرسالة والرسول (صلى الله عليه وسلم). ٣. ﴿ويل لكل همزة لمزة . الذي جمع مالاً وعدده . يحسب أن ماله أخلده . كلا لينبذن في الحطمة . ﴾

(الهمزة ٤-١)

إن جمع المال إذا كان غاية في حد ذاته من أجل أن يعده ويتغزل به صاحبه ويتباهى بأنه جمع كذا وكذا ، يدخل صاحبه في الحطمة التي هي نار الله الموقدة التي تطلع على الأفئدة . لا ينفعه قوله إنه مؤمن و لا نطقه للشهادتين ولا أداؤه لشعائر الدين ، لأنه لم يستخدم هذا المال وسيلة لإنعاش الإقتصاد عن طريق تشغيله وفتح الباب أمام الأيدي العاملة لتشتغل وتستفيد وإغلاق أبواب البطالة .

٤٠. ﴿ أَهَاكُمُ التَّكَاثُرُ . حتى زرتم المقابر ﴾

(التكاثر ٢،١)

 هُ فَأَنذَر تَكُم نَاراً تَلْظَى . لا يَصلاها إلا الأشقى . الذي كنذب وتولى .
 وسيتجنبها الأتقى الذي يؤتي ماله يتزكى . وما لأحد عنده من نعمة تجزى . إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى .

(الليل ١٤ -٢٠)

۲. هركلا بىل لا تكرمون اليتيم. و لا تحاضون على طعام المسكين.
 و تأكلون النزاث أكلاً كما. وتحبون المال حباً جماً.

(الفجر ۱۷-۲۰)

في هذه الآيات الكريمة بيان لسبب زوال الخير عن المرء

100

والمحتمع وسبب انهيار المحتمع وفساده إذ يسرد القرآن الكريم على الذين يدعون أن الله أهانهم لأنه قدر عليهم رزقهم ، فيقول عز وجل : لا ، بل أنتم الذين أوصلتم أنفسكم إلى همذا الوضع الإقتصادي والإجتماعي المتردي لأنكم لم تستخدموا المال الذي رزقكم إياه ربكم لصالح المحتمع ولصالح العلاقات الإنسانية فلم تكونوا تكرمون اليتيم ، بل كنتم تأكلون حقه طمعاً في تركيم المزيد من المال بين أيديكم ، ولم تكونوا تحضون على طعم المسكين، لا عن طريق تشغيل أموالكم وفتح باب العمل لهؤلاء كي يستطيعوا إعالة أنفسهم بعزة وكرامة ، ولا عن أي طريق آخر فيه إحترام للإنسان وتكريم تمشياً مع توجيهات رب العالمين ، بل كنتم يحمعون المال وتكدسونه فحرمتم أنفسكم قبل غيركم من نعمة الدنيا في حياتكم وسوف تذوقون العذاب في آخرتكم .

٧٠ . ﴿ قد أقلح من تزكى . وذكر اسم ربه فصلى . بل تؤثرون الحياة الدنيا
 . والآخرة خير وأبقى . ﴾

(11/24) 31 -11)

٨. ﴿ زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنصام والحرث ذلك متماع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب. قل أؤنبتكم بخير من ذلكم ، للذين اتقو عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد . ﴾

(The angle \$1,01)

٩٠ . ﴿ بِهِ لِمَا إِنْ كَمَانَ آبِـاؤَكُمُ وَأَبْسَاؤَكُمُ وَإِخْوَانُكُمُ وَأَزُواجِكُمُ وَعَشْسَيْرِتُكُمُ

واموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فــــربصوا حتى يــأتي الله بــامره والله لا يهدي القوم الفاسقين . ﴾

(التوبة ٢٤)

أي إذا لم يضع الناس مرضاة الله ورسوله نصب أعينهم ، ولم يتبعوا كتاب الله في كـل كسب وإنفاق ، وفي كـل سـلوك ، بـل جعلوا التمتـع بمبـاهج الدنيـا هـي غـايتهم ، فـإن مصـيرهم الإنهيـار والفساد .

١٠. ﴿ يَهُ يَا أَيْهَا الذَّين آمنوا إِن كثيراً مِن الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ، ويصدون عن سبيل الله ، والذين يكنزون الذهب والفضة و لا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم . يوم يُحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون .

(التوبة ٤٤، ٣٥)

تؤكد هذه الآيات الكريمة ما ذهبنا اليه من أنه لا يكفي ان يدعي المرء أنه مؤمن ، و لا يكفي ان يؤدي كل الشعائر الدينية فهناك أحبار ورهبان (وهم يمثلون أكثر الناس تدينا ومع ذلك يأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله ، كما تؤكد أيضاً ضرورة تحكيم القرآن الكريم لكشف حقيقة الكلام أو السلوك أو الموقف عن أي مصدر صدر .

١٧ . ﴿ وَفِي أَمُواهُم حَقَّ للسَّائِلُ وَالْحُرُومِ . ﴾

(الذاريات ١٩)

١٣ ٠ . ﴿ وَفِي امْوَالْهُمْ حَقَّ مُعْلُومٌ . للسَّائِلُ وَالْخُرُومُ . ﴾

(المعارج ۲۶،۵۲)

نلاحظ في هذه الآيات الفرق بين الإنفاق على أنه صدقة وحسنة وجميل ومعروف يقدمه إنسان أو مؤسسة لإنسان آخر ومؤسسة أخرى ، مع إظهار هذا الجميل والمعروف أنه منه ، وبين الإنفاق على أنه حق لمن منح له ، فالأسلوب الأول يخلق أذى نفسياً إذ يشعر الممنوح بالذل والدونية الأمر الذي ربما يولد حقداً ، ومن هنا نشأت فكرة الصراع الطبقى ، في حين أن الأسلوب الآخر لا يحدث أي أثر نفسى من هذا النوع . إن الآيات تصر على القول إنه حق وليس منة ، وتحذر من النظير اليه على انه مجرد معروف وجميل، وفي هذه الحالة يشعر المانح أنه يؤدي واحباً دينيــاً لا فضــل فيه كما يؤدي الصلاة والزكاة والصوم وغيرها من الشعائر الدينية ، كما يشعر المنوح أنه لا يضع يده من تحت لأن هذا حق له من الله رب العالمين ورزاق الجميع الأمر الــذي يــؤدي إلى التفــاعل الإجتماعي القائم على الود والمحبة ، وبذلك تنتفي الحاجمة إلى الصراع ويحل محله التفاعل والتكامل ، وبالتالي يغدو المحتمع كله طبقة واحدة ذات شرائح تتفاعل فيما بينها ويكمل بعضها بعضاً ، كل يقوم بواجبه وبمهمته لبناء اقتصاد سليم قوي ومجتمع نظيف يسوده الحب والسلام والأمن.

وجاء في الحديث الشريف عن رسول الله (صلمي الله عليه

وسلم) يحذر من تحول الإنسان إلى عبد للمال ، وجعل الحصول على المال غاية في حد ذاته لأن المال في نظر الإسلام ، ليس سوى وسيلة لتحقيق غايات أكبر تعود لصالح المحتمع والوطن والإنسانية جمعاء وفي ذلك رد حاسم على محاولات اليه ود إفهام الآخرين أن المال غاية في حد ذاته الأمر الذي يحول الإنسان في جهده المتواصل لحمع المال إلى عبد لهذا المال . قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

- ١. (ت-أبو هريرة رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)" لعن عبد الدنيا ، لعن عبد الدرهم (٢٢)
- ٢. تعس عبد الدنيا ، تعس عبد الدرهم ، تعس عبد القطيفة ، تعسس وانتكس وإذا شيك فلا انتقش (٦٣)
- ب. تحريم الإحتكار ،وتحريم تواكسم رأس المال في أيـد قليلـة والحـث على تشغيل المال وتداوله:

لقد حرم الله الإحتكار بمختلف أنواعه سواء على صعيد السلعة ، أو على صعيد العملة ذاتها ، فحرم كنز المال ، كما راينا في الفقرة السابقة ، ونهى عن تركيم المال وتجميعه في أيد قليلة (أفراداً كانوا أم مؤسسات) وذلك لتحرير الإنسان والمجتمع والإقتصاد من تسلط هؤلاء ، كما يفعل اليهود اليوم بالمجتمع الإنساني عن طريق تركيم رؤوس الأموال في أيد محتكرة في العالم ،

⁽۲۲) جامع الأصول ، ج ۱ ، ص۲۱۱ ، رقم الحديث ۹۵3 . (۲۳) البخاري ــ جهاد ، ۷۰ ، رقاق ۱۰ ابن ماجه ــ زهد ۸

وإشاعة هذا النهج الرأسمالي الإحتكاري . قال تعالى في كتابـــه العزيز:

﴿ مَا أَفَاءَ اللهُ عَلَى رَسُولُهُ مَنَ أَهُلُ القرى فَلَلَهُ وَلَلْرَسُولُ وَلَـذَي القربَى وَالْيَتَامَى والمساكِينَ وَابَنِ السبيلُ كَي لا يكونَ دُولَةُ بِينَ الأغنياءِ مَنكُم ، ومَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْـهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللهُ إِنَّ اللهُ شَدِيدُ الْعَقَابِ ﴾ شديد العقابِ ﴾

(الحشر ٧)

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

١. من احتكو طعاماً فهو خاطئ . (٢١)

٢ . من احتكر طعاماً أربعين يوماً يريد به الغلاء فقد برئ من الله وبرئ الله منه. (٢٠)

٣ . بئس العبد المحتكر إن أرخص الله الأسعار حزن وإن أغلاها فرح . (٢٦)

ع . ما من مسلم يكسو مسلماً ثوباً إلا كسان في حفيظ الله ما دام عليه منه خوقة (٧٢)

17.

⁽٤ ٪) رواه ابن المسيب اخرجه مسلم والترمذي وابــو داوود جــامع الأصــول ج ١ ص ٩٣٥ رقم الحديث ٢٣١ .

⁽٣٥) رواه عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) أخرجه أحمد بن حنبل المصدر نفســه ص ٥٩٥ رقم الحديث ٢٣٧ .

⁽۲۲) رواه معاذ بن جيل المصدر نفسه ص ٥٩٥ رقم الحديث ٣٨٤ (۲۷) رواه ابن عباس أخرجه التومذي المصدر نفسه ج٩ ص٧١٥ رقم الحديث ٣٣٧٧.

ج. النهي عن التبذير وعن التقتير : حذر الله الناس من التقتير ومن التبذير على حد سواء لأن كليهما ضار بالإقتصاد، فالتقتير يحد من نشاط الحركة الإقتصادية والإستهلاك ، والتبذير يخل بالقدرة الإنتاجية وإمكانية ضبطها ، ويذهب المال في غير وجوهه الصحيحة فيضعف الإقتصاد ويفتح الطريق أمام أعداء المسلمين وأعداء الإعمار عموماً لسحب المال وتسخيره في ضرب المجتمع وتخريبه . قال تعالى في كتابه العزيز :

١. ﴿ إِنَ الْمِلْدِينَ كَانُوا إِخُوانَ الشَّيَاطِينَ وَكَانَ الشَّيْطَانَ لُوبِهُ كَفُوراً .

(الإسراء ۲۲)

٢ . و لا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك و لا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً
 عسوراً

(الإسراء ٢٩)

٣. والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً.

(الشعراء ٧٧)

٤. و لا تطيعوا أمر المسرفين . الذين يفسدون الأرض و لا يصلحون .
 (الشعراء ١٥١ ، ١٥٢)

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

١ - (د. عبد الله بن عمر رضي الله عنهما) قال : خطب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال : إياكم والشح فإنما هلك من قبلكم بالشح، أمرهم بالبخل فبخلوا ، [وامرهم بالقطيعة فقطعوا] وأمرهم

بالفجور ففجروا . (۲۸)

٧. م ت س ـ عبد الله بن الشخير رضي الله عنه) قال : أتيت رسول الله (صلى الله عليه وسلم)وهو يقرأ : ألهاكم التكاثر فقال : يقول ابن آدم : مالي ، مالي ، وهل لك يما ابن آدم من مالك إلا مما أكلت فأفنيت، أو لبست فأبليت ، أو تصدقت فأمضيت . (٢٠٠)

د. تحريم الربا:

رأينا أن اليهود اعتمدوا مبدأ الربا لكي يجمعوا المال من أيدي الناس ويراكمونه في أيد قليلة أو مؤسسات مالية مثل المصارف والشركات ، ومجموعات الشركات (تروستات) وغير ذلك . وعن طريق هذه الفئات والمؤسسات تستطيع اليهودية العالمية السيطرة على الإقتصاد العالمي وبالتالي التحكم بمقدرات الشعوب , وقد حذر الله حل حلاله من هذه الوسيلة فحرم الربا ، ونهي الناس عن عباده المال ، كما رأينا ، ووضع منهجاً ومذهباً اقتصادياً يحول دون تراكم رأس المال بأيد قليلة ، كنظام الإرث والزكاة وتحريم كنز المال والحث على تشغيله كيلاً يكون دولة بين فئة قليلة ، الأمر الذي يسد الطريق على الشخصية اليهودية ويحبط مخططاتها اللا إنسانية . قال تعالى في كتابه الكريم :

﴿ ١ ً . الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم المذي يتخبطه الشبيطان

⁽۲۸) جامع الأصول ، ج۱ ، ص۲۰۲ ، ۱۰۲ ، رقم الحديث ۱۵۶ .

⁽۲۹) المصدر السابق نفسه ، ص ، ۲۱ ، رقم الحديث ۲۵٪ .

من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحسل الله البيع وحرم الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فأنتهى فله مسا سلف وأمره إلى الله ، ومن عاد فأولئك أصحباب السار هم فيها خالدون . يمحق الله الربا ويربى الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم .

(البقرة ۲۷۵، ۲۷۲)

۲ الله الذين آمنوا اتقوا الله و ذروا ما بقي من الوبا إن كنتم مؤمنين .
 فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون و لا تظلمون .

(المبقرة ۱۷۲، ۲۷۹)

٣ ﴿ يَا أَيْهَا آمَنُوا لَا تَاكُلُوا الرِّبَا أَضَعَافًا مَضَاعَفَةً وَاتَّقُوا الله لَعَلَكُم تَفْلُحُونَ.

(آل عمران ۱۳۱)

٤٠ الله عند الربا ليربوا في أموال النباس فملا يربو عند الله ، وما
 آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون .

(1609 84)

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

(٣٠) جامع الأصول ، ١ ، ص ٢١٥ ، رقم الحديث ٣٦٨ .

177

٧. (د. س ـ أبو هريـرة رضي الله عنـه) أن رسول الله (صلى الله عليـه وسلم) قال : ليأتين على الناس زمان لا يبقى أحد إلا آكل الربـا ، فمـن لم يآكل أصابه من بخاره ـ وقال ابن عيس : من غباره . (١٣)

من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة السابقة نجلد أن الله سبحانه وتعالى يحث المؤمنين في كتابه العزير وعبر الإيحاء لرسوله الكريم (صلى الله عليه وسلم) على ضرورة تداول المال الأن ذلك يساعد على تنشيط الحركة الإقتصادية ويحول دون وجود بطالة مسن أي نوع. سواء كانت ظاهرة أو مقنعة أو حتى موسمية. ولهذا أيضاً طمأن الله عباده بأن الرزق لا ينضب وأن الخير من الأرض لا ينفذ وأن ما يفيض من الإنتاج لا يجوز إتلافه بذريعــة المحافظـة علـي الأسعار أو حشية هبوطها ، بل ينبغي أن يوزع بالعدل فلا تكون هناك بجاعات و لا يكون هناك عوز . كما لا يجوز قتل الأولاد خشية إملاق أو الإمتناع عن الإنجاب بذريعة عدم كفاية الدخــل أو بحجة عدم وجود رزق كاف لإعالتهم ، فإن الله يرزقهم وآباءهم ، وإن الله يرزق آباءهم وإياهم . إن الله سبحانه وتعالى ينبه في كتابه الكريم إلى أن أساس النمو الاقتصادي وتحقيق الكفاية للناس كافة ليس قتل الناس (سواء بالإجهاض أو بالتعقيم أو بـالحروب ، و لا بإتلاف الفائض من الإنتاج ، و لا بغير ذلك من الأساليب المتبعة في الأنظمة الرأسمالية والشيوعية وغيرها من الأساليب الإحتكارية ، بـل إن النمو الاقتصادي يتحقق بالطرق التالية:

(٣١) المصدر السابق نفسه ، ص ٤٣٠ ، رقم الحديث ، ٣٧ .

- أ . استثمار الأرض استثناراً صحيحاً ومناسباً وبما يتفق أيضاً مع حاجات المجتمع .
 - ب. تطوير الإنتاج ليواكب تطور حاجات الناس
 - ج. عدالة التوزيع
- ذ. تشغیل المال باستمرار و تداوله بموجب شریعة الله . و بدلك لن یواجه المجتمع أیة أزمات اقتصادیة ، و یتحقق الأمن الغذائي (الأمن مسن الجوع) قال تعالى مطمئناً عباده :
- ه وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين .

(ac r)

 ٢. ﴿ يَا أَيْهِا النَّاسُ كُلُوا مُمَا فِي الأَرْضُ حَلَالاً طَيْباً و لا تَتْبَعُوا خطوات الشَّيْطان إنه لكم عدو مبين .

(البقرة ١٦٨)

٣ . ﴿ وَجعلنا فيها معايش ومن لستم له برازقين ﴾ .

(الحجو ۲۰)

﴿ وضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كنانوا يصنعون . ﴾

(Ilireb 117)

الكفر بانعم الله هو التصرف بها على غير ما أمر الله ، وفي

غير وجوها الخيرة التي تسهم في بناء المحتمع والإقتصاد بناءً سليماً وقوياً .

٥ . ﴿ وكأي من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها وإياكم وهو السميع العليم.

(العنكبوت ، ٣)

٣. ﴿ وفي السماء رزقكم وما توعدون ، فو رب السماء والأرض إنه لحق
 مثل ما أنتم تنطقون .

(الذاريات ۲۲،۲۲)

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يحث على استثمار الأرض وزراعتها وإحيائها (وفي ذلك رد على اليهودية العالمية التي تسعى لتجريد الناس من أرضهم وإبعادهم عن الزراعة وتحويلهم إلى محرد حدم مسخرين لمصالح اليهود.

- ١٠ . (خ ـ عائشة رضي الله عنها) أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال :
 من عمر أرضاً ليست لأحد فهو أحق بها . (٢٢)
- ٢ . ط ت د ـ عروة بن الزبير رضي الله عنهما) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : من أحيا أرضاً ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق . (٣٣)

أما معنى عبارة : ليس لعرق ظالم حق " فهو كما جاء في تفسير هـــذا الحديــث

177

⁽٣٢) جامع الأصول ، ج١ ، ص٤٦٣ ، رقم الحديث ، ١٣ .

⁽٣٣) المصدر السابق نفسه ، ص٨٤٨ ، رقم الحديث ١٣١ .

الشريف أنه لا يجوز لأحداً أن يزرع أرض غيره ويدعي أنها لـه إلا إذا كان صاحب هذه الأرض قـد اماتها بسبب عـدم استثمارها ، إذ قـال عليه الصلاة والسلام :

- ۳. رسعید بن زید رضی الله عنه) ان رسول الله(صلی الله علیه وسلم)
 قال : من أحیا أرضاً قد عجز صاحبها عنها وتر كها بمهلكة ،
 فهی له . (۲۲)
 - ٤ . إذا قامت القيامة على أحدكم وفي يده فسيلة فليغرسها. (٥٠٠)

انظروا أهمية الزراعة . حتى وإن كان يعلم الزارع أن القيامة قد حلت ، و لا فائدة من زرع الفسيلة التي في يـده ، فإن عليـه ان يغرسها .

رخ.م، ت. أنس بن مالك رضى الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : مامن مسلم يغرس غرساً و يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة . (٣٦)

ه الحث على العمل:

إن نظرة الشخصية العربية من حلال فكرها الإسلامي إلى العمل تختلف عن نظرة أية شخصية أخرى . فالعمل في نظر

(٣٦) جامع الأصول ، ج٩ ، ص٧٧٥ ، رقم الحديث ٧٣٢٧ .

⁽٤٣) جامع الأصول ، ج ۱ ، ص ۱ ه ۳ ، رقم الحديث ١٣٧ . (٣٥) أخرجه أحمد بن حنبل ٢، ٤٣٣ ، ٨٥٣ ، ٣ ، ٤٨١ ، ١٩١ ، ٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ٣٤ ، ١٧٧ ، ٢٣١ ، ٣٩١ ، ١٠٢ ، ٣٠٢ .

الشخصية اليهودية والشخصية الأوربية هو استخدام للطاقة البشرية واستغلالها واستعبادها ، والعمال في نظر هاتين الشخصيتين ليسوا سوى عبيد بثياب أحرار يشتغلون عنىد رب العمل بأحر يمن به عليهم ، ويمن عليهم بفرص العمل التي يوفرها لهم ، الأمر اللذي أدى إلى ظهور طبقة من العمال وطبقة من الفلاحين وطبقة من أرباب العمل أو أصحاب رؤوس الأموال وطبقة من الموظفين ، وإلى ظهور ما عرف بالبر وليتاريا ، والبرجوازية ، والبرجوازية الصغيرة ، كلها طبقات متصارعة فيما بينها يحقد بعضها على بعض. العامل، سواء في ميدان الصناعة أو في ميدان الزراعة ، يشعر دائماً بمنة صاحب العمل عليه الذي بدوره يمارس على العامل الفوقية والتعالى، فتزداد الهوة بين الفئتين مهما ارتفع أجر العامل ومهما حصل على تامينات ومكاسب لأنه لا يحصل عليها إلا بكفاحة ضد صاحب العمل ، ولذلك ما أن يجد فرصة ينقض فيها على أصحاب العمل وأصحاب رؤوس الأموال حتى يهتبلها . وهمذا منفه يدخل منه الهدامون من أبناء اليهودية العالمية بكل ما تضم من شخصيات حضارية لبث الشقاق ، وزرع بذور الفتن في المحتمعات السي يهدفون إلى تدميرها وتخريبها .

أما الشخصية العربية ، من خلال فكرها الإسلامي فتنظر إلى العمل على أنه كل جهد مادي او فكري او معنوي يؤدي إلى تحقيق مصلحة الفرد من جهة ومصلحة المحتمع من جهة أخرى ، وهذا شرط أساسي لا زم بدونه لا يدخل العمل في مفهوم العمل الصالح الذي يدعو اليه القرآن الكريم كما رأينا . ويدخل في نطاق هذا المفهوم للعمل كل الأعمال من أصغرها وأبسطها إلى اكبرها

وأعقدها وعلى جميع الصعد وفي كل الميادين المهنية والفكرية والسياسية والتقنية والإدارية والزراعية والصناعية وغير ذلك ، كلها مهمة وأساسية وجوهرية و لا زمة لا غنى عنها يكمل بعضها بعضاً. وبالتالي فإن جميع الناس من أصغر مواطن إلى أكبر مواطن ، من ذكر وانثى ، من العامل البسيط إلى رأس الدولة متساوون وعلى التدر نفسه من الإحترام والتكريم والأهمية . فالعامل والموظف والمهنس والطبيب والفلاح والصانع والجندي والوزير ورئيس الدولة والعالم التقني والعالم الديني كلهم عمال لا فرق بين أحد والآخر ولا فضل لأحد على الآخر إلا بمقدار ما يتقن من عمل وبمقدار ما يحقق مرضاة الله في عمله ، وبمقدار مما يسؤدي من خدمات للمحتمع. كل منهم مسخر للآخر والجميع مسخرون في عملية إعمار الأرض وبناء الحضارة الإنسانية محلياً وعالمياً . قال تعالى في كتابه العزيز :

ا`. ﴿ وهو الذي جعلكم خلاتف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلو كم فيما آثاكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم . ﴾

(18isla 071)

٧ أهم يقسمون رحمة ربسك ، نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً ، ورحمة ربك خير مما يجمعون .

(الزخوف ۳۲)

لقد فهم كثيرون ان عبارة "رفع بعضكم فوق بعض درجات وعبارة " ليتخلف وعبارة " ليتخلف

بعضهم بعضاً سخرياً " الواردة في الآيتين السابقتين فهماً خاطئاً ، إذ فسروها أن هناك من هم في المراتب العليا ، ومن هم في المراتب الدنيا ، وإن هؤلاء يسخرون أولئك ويسوغون بذلك التفاضل والتمييز بين الناس. والحقيقة هي أن الناس جميعاً متساوون ولكن لكل منهم دوره في هذه الحياة و لا يمكن الإستغناء عنه و لا عن دوره في عملية إعمار الأرض والتطوير والتنمية ، ولهذا قبال تعمالي "ليبلوكم فيما آتاكم " أي ليختبركم في مهامكم: هل تقومون بأدواركم كما أمركـم الله ام تنحرفون عـن سبيل الله الـذي هـو سبيل مرضاته وسبيل الإعمار والبناء . كما ان كل إنسان سخر بما يقوم به في الحياة للآخرين لأنه يكملهم ويكمل مهماتهم ، وليس لأنه عبد لهم يستغلونه ويستعبدونه . فهل يمكن للمحتمع مثلاً أن يستغنى عن الحراثين أو عن الدهانين أو عن الأطباء أو المهندسين أو الرسامين أو عن عمال جمع القمامة ؟ هل يمكن للمجتمع أن يعيش أو يتطور أو ينمو وللإقتصاد أن ينتعش لــو كــان النــاس فلاحــين أو علماء او موظفين أو حرفيين أو تجاراً أو وزراء إلى آخر ما هنالك من مهام في الحياة ؟! هذا هو معنى رفع الناس بَعضهم فوق بعض درجات وهذا هو معنى تسخير الناس بعضهم لبعض . لكل منهم مهمته واختصاصه يخدم بفضله المحتمع . وهكذا فإن المحتمع كله ، في الإسلام ، طبقة واحدة عاملة متفاعلة متكاملة . كلهم يعملون ويشتغلون لصالح المحتمع ومكوناته أفراداً وأسراً ؛ ومن ينحرف عن هذا الهدف ، فإنه يغضب الله ولا يكون قد عمل من أجل مرضاة الله ، ولهذا يتوجب على المحتمع أن يضع حداً له ولسلوكه في غير سبيل الله اللذي هنو سبيل الإعمار والبناء كما أشرنا أعلاه . كما أن على الجتمع أن يكفل كل عنصر فيه من حيث تأمين مورد رزق حلال له ، وتأمين مستلزمات العيش الكريم وضمانه عند عجزه أو شيخوخته .

٣ . ﴿ فَإِذَا قَضِيتَ الصَلاةَ فَانتشروا فِي الأرض وابتغوا من فَضَل الله واذكروا
 ا لله كثيراً لعلكم تفلحون ﴾

(1 + dea + 1)

٤٠٠ ﴿ الله الذي سَخْرَ لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ﴾

(الجاثية ١١)

و. ﴿ هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فأمشوا في مناكبها وكلوا من رزقه
 واليه النشور ﴾

(الملك ١٥)

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

- رخ ـ المقدام بن معد يكرب رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وأن نبى الله داوود كان يأكل من عمل يده .(٢٧)
- و. الملكية : لتأكيد مفهوم المساواة بين الناس ولتعزيز نظرة الإحترام والتقدير
 لكل عمل وكل عامل ، وتأكيد الحاجة إلى كل جهيد من أجمل البناء
 والتطوير نظر الإسلام إلى الملكية نظرة تختلف عن نظرة الشخصية

الحديث	، رقم	ص ۹ ۳ ه	د ۱ ، خ	الأصول ، إ	جامع ا	المقدام	ي ، رو ۱ه	نه البخار:	نو ج	it (44)
								. 714	•	الشريف

1 / 1

اليهودية ونظرة الشخصية الأوربية بشقيها الرأسمالي والشيوعي .

فالشخصية اليهودية تنظر إلى أن كل ما في الأرض هو ملك لليهود ، ولذلك لا يجدون أي حرج أو وازع من الإستيلاء على أملاك الغير لأنهم يعدون ذلك من حقهم الذي منحهم اياه ربهم (يهوه) . وقد بينا أثناء الحديث عن الشخصية اليهودية هذه الحقيقة من خلال التوراة والتلمود وبروتوكولات حكماء صهيون .

أما الشخصية الأوربية ذات الفكر الرأسمالي فتنظر إلى أن الملكية هي من حق الفرد ، والملكية الفردية غاية بحد ذاتها ينبغي تقديسها وعدم المس بها مهما تصرف بها صاحبها وكيفما استخدمها مالكها حتى ولو أدى ذلك إلى الإضرار .عصلحة المجتمع، فلا يستطيع القانون و لا الدولة إيقافه عند حده طالما هو يتصرف على كلك .

أمّا الشخصية الأوربية ذات الفكر الشيوعي فسترى أن الملكية العامة هي من حق المجتمع وليس من حق الفرد ، ولذلك فإن الملكية العامة تعد في نظرها غاية في حد ذاتها ينبغي تقديسها وعدم المس بها ، بل يجب إلغاء كل الملكيات الفردية وتحويلها إلى ملكية عامة (ملكية الدولة) حتى ولو أدى ذلك إلى الإضرار بالفرد أو بالأسرة ، أو أدى ذلك إلى الجد من قدرات المرء الإبداعية ، وتحطيم طموحاته التي يمكن ان تسهم إلى حد كبير في تنمية المجتمع وتطويره على جميع الصعد .

في حين أن الشخصية العربية بمضمونها الفكري الإسلامي

177

ترى أن الملك كله لله . وان الإنسان موكل بـ لاستثماره بمـا أمـر ا لله وبما يرضيه . لذلك فإن الملكية تعد في نظر الإسلام وسيلة وليست غاية . إنها وسيلة لغاية أكبر منها وهي حدمة المحتمع ومكونانه ، أسراً وأفراداً ودولة ، دون إلحاق الضرر بـأي من هـذه المكونات ، فكل من الملكية الفردية أو العامة أو التعاونية أو المشتركة أو أي نبوع من أنواع الملكية الذي يمكن أن يظهر في مسيرة البشرية ، كلها تعد وسيلة لتحقيق غاية كبرى هي تلك الستي أشرنا اليها سابقاً . وفي حالة إساءة استثمار الملكية أو إهمالها ، فإنها تنتزع من صاحبها أو مالكيها أو المكلف بها ، وتعطى إلى الجهة التي تحسن استثمارها . فإذا ما اقتضت مصلحة المحتمع ، مثلاً، في ظرف ما أو مرحلة ما من مراحل التطور والنمو ، أو في مرحلة تاريخية أو سياسية ما أن تكون الملكية عامة فإنه يتم اتباعها ، وإذا كان تطبيق الملكية الخاصة هو الأجدى فإنها تطبق ، وإذا كانت الملكية التعاونية أو المشتركة هي الأنفع في هذه المرحلة أو تلـك ، أو في هذه المنطقة أو تلك ، فإنها تتبع . هكذا يمكن تطبيق عدة أنـواع من الملكيمة في الوطن الواحم ، وذلك وفق طبيعمة الأرض وموجو داتها من موارد و وفق طبيعة الناس ودرجة تطورهم وثقافتهم ووعيهم ومألوفاتهم من عادات وتقاليد وغير ذلك من معطيات يمكن أن تحدد النوع الأفضل والأنفع للمجتمع. قال تعالى في كتابه العزيز:

﴿ ١ َ . و لله ما في السماوات وما في الأرض يغفر لمن يشاء ويعـذب من يشاء والله غفور رحيم .

(آل عمران ۱۲۹)

٣٠٠ ش و لا يحسبن الذين يبخلون بما آناهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شر لهم سيطوقون مما بخلوا بـه يـوم القيامـة ، و لله مـيراث السـماوات والأرض والله بما تعملون خبير .

(آل عمران ۱۸۰)

٣ . ﴿ و لله ملك السماوات والأرض وا لله على كل شيء قدير .

(آل عمران ۱۸۹)

٤ . و لله مافي السماوات ومافي الأرض وكان ا لله بكل شيء محيطاً .

(النساء ۲۲۲)

﴿ و لله ما في السماوات ومافي الأرض ، ولقد وصينا الذيسن أوتسوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله ، وإن تكفروا فمإن لله ما في السماوات وما في الأرض وكان الله غنياً حميداً . و لله ما في السماوات وما في الأرض وكيلاً . ﴾

(النساء ۱۳۱ ، ۱۳۲)

٣ ﴿ لله ملك السماوات والأرض وما فيهن وهو على كل شيء قدير .

(المائدة ، ۱۲)

٧ الله ورسوله وانفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فمالذين آمنوا
 منكم وأنفقوا لهم أجر كبير

(الحديد ٧)

نلاحظ من هذه الآيات الكريمة كيف ان الله (سبحانه وتعالى) يؤكد في أذهان المؤمنين ان الملك كله لله ، وأن الناس

مستخلفين فيه ، وكيف ربط هذا الإستخلاف بضرورة الإنفاق لصالح المجتمع ولصالح مداولة المال وتحقيق الأمن الغذائي والتكامل الإحتماعي ، وقرن عدم سلوك هذا السبيل بالكفر وصفه بالشر ، وأنذر المخالفين لتوجيهات الله عز وجل بسوء المصير .

إن الإلتزام بهذا المفهوم للملكية واتباع أوامر الله حل حلاله بالإنفاق والتزكية والتداول والتكافل سيؤدي حتماً إلى تنشيط الإقتصاد وتحقيق النمو الإقتصادي والعدالة الإحتماعية ، وتحقيق الاستقرار على أسس راسخة .

ز. المذهب الإقتصادي الإسلامي: ندرك مما سلف ان القرآن الكريم قد وضع استراتيجية اقتصادية تشمل رؤوس الأموال، والأرض واي نوع من التملك ضمن مذهب اقتصادي إسلامي خاص . لم يضع القرآن الكريم تفاصيل دقيقة لكيفية التطبيق ، وما يمكن أن يسفر عنه تطبيق هذا القانون أو ذاك ، أو سلوك هذه الطريقة او تلك ، لأن ذلك يدخل في إطار علم الإقتصاد . القرآن الكريم وضع مذهباً إقتصادياً ومذهباً اجتماعياً ... الح ، ولم يقدم علماً اقتصادياً لأن علم الإقتصاد يدرس ظاهرة إقتصادية معينة او واقعاً اقتصادياً معيناً ، ويصف ما يشاهد وما هو كائن ، ويحاول معرفة أسباب ذلك . في حين ان المذهب الإقتصادي يضع طريقة لتنظيم الحياة الإقتصادية وفقا للعدالة ، أو بما يحقق العدالة . وبالتالي فإن المذهب يتحدث عما ينبغي ان يكون وما ينبغي ألا يكون ويستلهم تصوراته للعدالة ، وقيمه ومثله ، ونظرته العامة للحياة من ويستلهم تصوراته للعدالة ، وقيمه ومثله ، ونظرته العامة للحياة من

العقيدة التي ينبئق عنها ذلك المذهب . (٣٨) ويمكن لعلماء الإقتصاد المسلمين أن يضعوا علماً اقتصادياً منسجماً مع المذهب الإقتصادي الاسلامي ويحقق أهدافه ، يمكن تطوير هذا العلم ليواكسب تطور الحياة وأساليبها ووسائلها العلمية والتقنية وحاجاتها اليومية ومتطلباتها اللازمة لتحقيق العدالة والبناء والنمو . وبمعنى آخر ينبغي متابعة علوم الفقه والإجتهاد ضمن المنهج القرآني ، وبذلك تشأكد حقيقة أن القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان وتتعزز وترسخ أسسها .

أمّا أن يتلهى الفقهاء وعلماء الدين بصغائر الأمور التي لا تؤثر على مسار التطور والنمو ، بل ربما لا يكون لها علاقة بعملية الإعمار ، لكون مثل هذه الأمور تحل نفسها بنفسها عندما يسود النظام الإسلامي حياة المجتمع سواء كان على الصعيد الجماهيري الشعبي فقط أو على الصعيد الشعبي والرسمي معاً ، ويتنازعون حول مثل هذه الصغائر ويفرقون الناس معهم إلى شيع وفرق وأحزاب ، فإنهم بذلك يضيعون وقت المسلمين في جدالات لا طائل منها و لا جدوى ، ويدخلون المسلمين في متاهات من الخلافات لا تصل بهم إلا إلى الضياع والإنهيار والهزائم والتخلف والفشل في مواجهة الأعداء الذين لا يوفرون جهداً و لا يستثنوا ، وسيلة للتغلب على الإسلام والشخصية العربية وتحطيمها .

إن التقدم العلمي والتقيي ، والنمو المادي وتطور العلوم الطبيعية بكل فروعها يمكن أن يتحقق بفضل عدة عوامل بغض

⁽٣٨) الصدر ، محمد باقر : المدرسة الإسلامية " دار الزهراء للطباعـة والنشــر والتوزيــع ، بيروت ، لبنان ، ط٤، ٣، ١٤ هـ ، ١٩٨٣ م ، ص ١٣٩ – ١٥٥ .

النظر عن العقيدة التي يتنباها المجتمع سواء كانت عقيدة إلحادية ، أو وثنية ، او ثنائية ، أو إشتراكية أو توحيدية . وهذه العوامل تتلخص فيما يلى :

١ التصميم والإرادة.

٧ ً . حسن التنظيم والإلتزام .

٣ . حرية البحث العلمي .

أما العقيدة وما يترتب عليها من ممارسات وسلوك فيأتي دورها في وضع الجانب الآخر من الإنسان وصياغة نظرته إلى الحياة واخلاقياته ، ومنحه العنى الذاتي ، وبعبارة أخرى تسهم العقيدة في صنع إنسانية الإنسان التي تجعله يتصرف بقدرته وقوته وثروته وإدراكه على هذا النحو أو ذاك لصالح الأفراد ولصالح المجتمع اولصالح الأنا ، أو لصالحها كلها مجتمعية ، او لخير الإنسانية جمعاء أو لخير هذه الفئة أو تلك دون سواها ، او حتى بهدف تدمير الإنسانية أو التسلط على الآخرين وغير ذلك من النزعات السوية أو الشاذة أو الخيرة أو الشريرة ، كل ذلك يتحدد بفضل العقيدة ، وهنا تكمن أهمية العقيدة في صياغة أي منهج حياتي .

فالعقيدة الشيوعية ، مثلاً ، تربط التطور الفكري والإحتماعي والإقتصادي بتطور وسائل الإنتاج ونوعية القوى المنتحة ، لأنها عقيدة مادية إلحادية ، إذ ليس هناك إله وأصل الكون مادة ، ونشأ الكون نتيجة تطور هذه المادة ، لذلك من الطبيعي أن تربط الشيوعة التطور الفكري والإحتماعي والإقتصادي بتطور المادة المتمثلة بوسائل الإنتاج ونوعية القوى المنتحة ، بغض النظر عن

صحة ذلك أو عدم صحته .

وكذلك الرأسمالية ترى ان قدرة الإنسان على إدراك الأفضل ترتبط بالتجربة الإجتماعية التي تنتهي إلى فكرة معينة تمكن الإنسان من إدراك النظام الأصلح. وهذا أيضاً ينسجم مع العقيدة الرأسمالية المادية التي تؤمن بان الله لم يعدله دخل في الحياة الدنيا وترك الأمر فيها للإنسان يتصرف كما يشاء بعد ان أنجز الله خلق كل شيء.

لذلك ترى النظام الشيوعي يسعى لإشباع الدولة التي تمشل المحتمع بغض النظر عن حاجات الأفراد ، في حين ان النظام الراسمالي يسعى لإشباع الفرد وإطلاق حريته وهو الذي يصنع الدولة ويحدد مالها وما عليها تجاهه . أمّا النظام الإسلامي فإنه يسعى لإشباع الفرد بصفته مكوِّن للمحتمع وإشباع المحتمع بصفته يضم عناصر تكوينه افراداً وأسراً ، إنه يسعى لإيجاد توازن عادل بين حاجات الأفراد وحاجات المحتمع ،وتحديد علاقاتهم بعضهم ببعض كافراد ، وعلاقات الأفراد بالمحتمع الذي ينتمون اليه ويكونونه بما يكفل وعلاقات الأفراد بالمحتمع الذي ينتمون اليه ويكونونه بما يكفل خقيق إشباع الطرفين وتحقيق التوازن بينهما بهدي من رب العالمين خالق كل شيء وواضع كل العلاقات والقوانين والنواميس والأعلم بالكون وبالإنسان من نفسه .

إن ابرز دافع بحرك الفرد في حياته اليومية ويوجه سلوكه الفردي والإجتماعي هو حب الذات الذي يتضمن حب اللذة (وهي ما تؤمنه له المادة من متع وملذات) وكره الألم (ويتحقق ذلك بالهروب في كثير من الأحيان من القيام بما يترتب عليه تجاه نفسه او أهله أو مجتمعه او حتى عقيدته).

وبما ان الإسلام ينظر إلى الإنسان نظرة واقعية بكل ما فيه من حسنات وسيئات ، بنزعته التطهيرية وتطلعاته إلى المثالية والكمال ، وبنزعته الأمارة بالسوء وتطلعاته إلى الإنغماس بالملذات مهما كانت النتيجة ، بسبب هذه النظرة الواقعية للإنسان جاءت تكاليف الإسلام للإنسان مراعية هذه الطبيعة المزدوجة للإنسان مؤكدة على ان تنفيذ هذه التكاليف ينبغي ان يتم اولاً عن طريقة الدافع الذاتي قبل الدافع التشريعي والسرادع القانوني وذلك بتعزيز الإيمان بان الحياة الدنيا ليست سوى مرحلة عابرة وقصيرة جدا يعد المرء خلالها نفسه إلى الدخول إلى حياة خالدة سمعيدة لا عناء فيها و لا شقاء ولا ألم إن هو اتبع هدي الله ونفذ ما كلفه به وانتهى عما نهاه عنــه مخلصاً صادقاً ، إضافة إلى أن الإسلام يغرس في الإنسان الإيمان بان حريته لا تتحقق إلا إذا ربط نفسه بخالقه كما رأينا في فصل سابق ، و بالتالي فإن مقياس السلوك والغايات في الحياة الدنيا من كسب او إنفاق او عمل او وظيفة او إمارة او بيع او شراء او غير ذلك من الشؤون الحياتية هو " مرضاة الله ". هـذا هـو مـيزان الشرعية أو عدم الشرعية الذي نزين به أي سلوك . وهكذا اربط الإسلام بين المقياس الفطري الفردي الذي يتمشل بحب الذات من إقبال على الملذات وتجنب للألم ، والذي بموجبه يقدم الفرد مصالحه الشخصية على مصالح المحتمع الذي ينتمي اليه أو غيره من المحتمعات البشرية ، وبين المقياس الخلقي الذي يتمثّل في " مرضاة الله " والـذي بموجبـه يتحقق التعادل والتوازن بين المصالح كلها وبين القيم الفردية والقيم المحتمعية . لقد حقق الإسلام ذلك عن طريق تفسيره للحياة تفسيراً واقعياً ، وفهمها على حقيقتها كما هي . ومن ثم إقناع الإنسان بأن هذه الحياة ليست سوى مقدمة لحياة أخرى يكسب فيها

الإنسان ويحقق اللذائذ والمسرات بمقدار ما يسعى في هذه الحياة للحصول على "مرضاة الله "، وعن طريق التربية الأخلاقية الخاصة التي تغنى بتغذية الروح وتنمية العواطف بتطبيق المقياس الخلقي بدافع ذاتي قبل الرادع الشرعي او القانوني او السلطوي الدنيوي كما أسلفنا . قال تعالى في كتابه العزيز :

﴿ ١ . وأما من آمن وعمل صالحاً فله جزاء الحسنى وسنقول له من أمرنا يسراً.

(الكهف ٨٨)

﴿ ٧ َ. قَلَ إِنَمَا انَا بَشَرَ مَثَلَكُم يُوحَى الْيِ أَنْمَا الْإِهْكُمُ إِلَـٰهُ وَاحَـٰدُ فَمَـٰنَ كَـانَ يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً و لا يشرك بعبادة ربه أحداً .

(الكهف ۱۹۰)

٣ . ﴿ من عمل سينة فلا يجزى إلا مثلها ، ومن عمل صالحاً من ذكر او أنشى
 وهو مؤمن فأو لئك يدخلون الجنة يوزقون فيها بغير حساب . ﴾

(غافر ۱۹)

٤٠٠ . ﴿ من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد ﴾
 ١ ﴿ فصلت ٣٤)

هُ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الأرض يرثها عبدي
 الصالحون .

(الأنبياء ٥٠١)

نلاحظ ان الجزاء يكون أيضاً في الدنيا حيث يفلح الصــالحون (المتبعون لهدي الله) في الحياة الدنيا ويكونون فيها سعداء وسادة .

1/1

۲. فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره .
 ۲ (الزلزلة ۲،۸)

وينبغي ألا يدخل في روع أحد أن هذا يعين الزهد في الدنيا والقعود عن العمل والتفرغ الكلي نلعبادة . هذا مرفوض في الإسلام لأن الإسلام دين عمل وحياة كما رأينا ، بل ذلك يعين ضرورة ضبط السلوك بالمقياس الأخلاقي الإسلامي وهو " مرضاة الله " أي ضرورة مطابقة السلوك والقول والموقف وغير ذلك من الأمور الدنيوية مع ما جاء في القرآن الكريم من توجيهات وأوامر ونواهي ومبادئ وقواعد وأسس التي كلها تهدف لخدمة الإنسان والمجتمع الإنساني ويعني كذلك ربط المصالح الفردية بالمصالح المجتمعية الأمر الذي يساعد على تنشيط عملية الإعمار في الأرض وإغلاق الباب على الهدامين والمخربين .

٩. الحث على التعليم والاستزادة من العلم والبحث العلمي :

العلم والبحث العلمي يعدان من الأسس التي تسهم في تطوير المحتمعات البشرية وطرز حياتها وأنماط معيشتها ، وتسهم في إتقان عملية الإعمار والبناء وتحقيق الرفاه والسعادة للإنسان ، وفتح أبواب التعرف على مخلوقات الله والقوانين التي وضعها الخالق لهذا

الكون ، وبالتالي فإن العلم والبحث العلمي يقود الإنسان والعلماء من الناس إلى معرفة الله العلي القدير ويعزز إيمان المؤمنين ويقربهم من الله درجات ودرجات ، ولذلك حث الله (سبحانه وتعالى) الإنسان على التعلم ومتابعة العلم والبحث والإستكشاف ، ودعاه إلى النظر في نفسه وفي الكون من حوله ، وأمره ان يبحث ويستكشف ما يقدر على استكشافه واستثمار ما يكتشف لصالح البشرية فأول آية في القرآن الكريم هي :

إقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . إقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم .

(العلق 1-0)

إن هذه الآيات الكريمة الخمس تفتح امام الإنسان اوسع أبواب التعليم والعلم والبحث . إذ إن ما يتصوره الإنسان مستحيلا وغير ممكن و لا يتقبله عقله في يوم من الأيام يمكن للإنسان ان يعرفه ويدركه ويكتشفه ويتعامل معه في يوم آخر " علم الإنسان ما لم يعلم " كل ما في الكون مسخر للإنسان ، ومفتوح أمام محاولاته لاستكشافه والإفادة منه قال تعالى في كتابه الكريم :

٢ ﴿ وسنحر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعاً منه إن في ذلك
 لآيات لقوم يتفكرون .

(الجاثية ١٣)

٣ . ﴿ الله تو أن الله سخو لكم ما في الأرض والفلك تجري في البحر بـامره
ويمسك السماء ان تقـع على الأرض إلا بإذنـه إن الله بالنـاس لـرؤوف
رحيم .

(الحج ٥٧)

٤ : ﴿ افلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت . وإلى السماء كيف رفعت . والى الجبال كيف نصبت والى الأرض كيف سطحت .

(الغاشية ١٧-، ٢)

فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب
 والزائب .

(الطارق ٥-٧)

٣. ﴿ امن هو قانت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر اولوا الألباب ﴾.

(الزهر ٩)

٧٠. ﴿ وفي الأرض آيات للمؤمنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون . ﴾
 (الذاريات ٢٠ ، ٢١)

١٠ . الإعداد المسكري الرادع: (٢٩)

رأينا ان الشخصية العربية بمضمونها الفكري الإسلامي تدعو

(۳۹) انظر : د: الشهابي ابراهيم يحيى : مفهوم الحرب ووالسلام في الإسلام –صراعـات وحروب أم تفاعل وسلام ؟ مؤسسة مي للطباعة والتوزيع ، ۱۹۹ م إلى التفاعل الودي الإنساني بين الشعوب لتنشيط عملية إعمار الأرض التي كلف الله بها الإنسان عندما استخلفه في الأرض لأن هذا التفاعل هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق ذلك والوصول إلى إقامة حضارة إنسانية موحدة ، أما الحروب فهي مدمرة معيقة لعملية الإعمار ومحبطة لها . وقد عبر القرآن الكريم عن هذه الحقيقة بقوله تعالى :

﴿ كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون . ﴾

(البقرة ١٩٢٧)

القتال كره لأنه مدمر ومعيق ومحبط لعملية الإعمار ولكنه مع ذلك كتب على المؤمنين (القائمين بعملية الإعمار) لأن اعداء الإعمار لن يتركوا المؤمنين يتابعون مهمتهم ، بل سوف يتصدون لمم ويحاولون منعهم من تنفيذ المهمة التي كلفهم الله بها . لذلك لا بد من مواجهة هؤلاء الهدامين وقتالهم وردعهم حتى تستمر عملية إعمار الأرض وبناء الحضارة الإنسانية وهنا يكمن الخير فيما يكره المؤمن . الخير هو أن عملية الإعمار تستمر ، والمكروه هو استخدام القتال من أحل ردع أعداء الحضارة الإنسانية . وكذلك يكمن الشر فيما هو محبوب . المؤمن يحب التفاعل الودي الإنساني ويحب السلام والاستقرار والهدوء كي تسير عملية الإعمار دون إعاقات ، السلام والاستقرار والهدوء كي تسير عملية الإعمار دون إعاقات ، المؤمنون مقاتلين (رغم انهم يحبون عدم القتال) فإن عملية التفاعل الودي الإنساني والحضاري سوف تتوقف ، ويهدم ما تم إنجازه من إعمار وهذا هو الشر بعينه . لذلك أمر الله المؤمنين أن يستعدوا إعمار وهذا هو الشر بعينه . لذلك أمر الله المؤمنين أن يستعدوا

دائماً ويعدوا من القوة ما يردع العدو عن التفكير بإعاقة التفاعل وتخريب ما يعمر وبذلك يتحقق طرف المعادلة: ما يحب المؤمن والخير الذي يبتغيه دون أن يضطر لركوب ١٠ يكره من أجل تحقيق الخير. قال تعالى في كتابه الكريم:

﴿ وأعدوا لهم ما أستطعتم من قسوة ومن رباط الخيـل ترهبـون بـه عـدو الله وعدو كم و آخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم ومـا تنفقـون مـن شيء في سبيل الله يوف اليكم وأنتم لا تظلمون .

ر الأنفال ١٠٠)

إذن الغاية من إعداد القوة هي إرهاب العدو: عدو الله وعدو المؤمنين، أي تخويفه وردعه عن محاولة إعاقة مهمة المؤمنين. ولهذا لم يطلق القرآن الكريم على هذا النوع من القتال حرباً، بل أسماه " جهاداً " لأنه مجاهدة للنفس (أليس القتال كرهاً)، ولأنه بذل وعطاء من أجل الحفاظ على عملية الإعمار مستمرة. أما الحرب فغاياتها مختلفة عن ذلك، وهي ليست كرها للذين يشنون الحروب، بل هم يخططون لها ويرسمون من أجل فرض سيطرتهم وهيمنتهم على بلدان الآخرين واستنزاف ثرواتها واستعباد شعوبها، في حين أن غاية الجهاد لا تخرج أبداً عن الدفاع عن المستضعفين، وتحرير الإنسان، ومنع الفتن وردع العدوان والحفاظ على استمرارية عملية الإعمار والتفاعل الحضاري والثقافي وبناء حضارة إنسانية يسودها السلام والوئام. قال تعالى في كتابه العزيز:

و مما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمشتضعفين من الرجمال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعمل لنا من لدنك ولياً واجعمل لنا من لدنك نصيراً. الذين آمنوا يقاتلون في

سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت ، فقاتلوا أولياء الشيطان إن كيد الشيطان كان ضعيفاً .

(1timle 0 4 , 74)

سبيل الله هو الإعمار وتحرير الإنسان وبناء الحضارة الإنسانية المتفاعلة ودياً، أمّا سبيل الشيطان وطواغيته فهو الهدم والتخريب واستعباد الإنسان وتمزيق الشعوب وإثارة الفتن وغير ذلك من اعمال الإفساد ثم من هو الطاغوت هذا الذي إذا قاتل الإنسان في سبيله كان قتالاً في سبيل الشيطان " إنه كل ما يعبده الإنسان أو يخشاه من دون الله سواء كان ذلك مالاً او ظاهرة طبيعية او حاها او شخصاً متسلطاً او حاكماً مستبداً أو غير ذلك .

إن الإعداد العسكري السرادع يستدعي وحود مذهب عسكري يتلاءم مع طبيعة الشخصية العربية وروح القرآن الكريم ، ويتلاءم كذلك مع طبيعة المنطقة وطبيعة المواجهة وساحات القتال التي يحتمل أن تجري فيها وقائع المواجهة . كما يستدعي أن يكون للجهاد أخلاقية خاصة تختلف عن أخلاقية الحرب التي يتصف بها أتباع اليهودية العالمية وتناقضها .هذه الأخلاقية التي بينها القرآن الكريم في كثير من الآيات الكريمة ، واوضحها الرسول (صلى الله عليه وسلم) في العديد من الأحاديث الشريفة ، تقوم على الفضيلة والتقوى والرحمة وحصر القتال في المقاتلين وعدم التعرض للمدنيين والتقوى والرحمة وحصر القتال بوسيلة او بأخرى إذ يصبحون عندئذ من الأاليات الكريمة وعدم التعرض للمدنيين المقاتلين ، واحترام الطبيعة وعدم التعرض للمدواب والحيوانات المقاتلين ، واحترام الطبيعة وعدم التعرض للمدواب والحيوانات المنتجة، والإنذار المسبق وعدم البدء بالعدوان إلا إذا استشعر

111

المسلمون استعداداً للهجوم عليهم ، عندئذ يمكن ان يقوموا بهجوم وقائي وغير ذلك من السلوكيات المنبثقة عن العقيدة الإسلامية المتساعة ، والإنسانية ، والمنسجمة مع غايات الجهاد وأهدافه . قال تعالى في كتابه الكريم :

١٠. ﴿ وَقَاتُلُوا فِي سَنِيلَ اللهِ الله

(البقرة ١٩٠)

٢ . ﴿ انفروا خفاقاً وثقالاً وجاهدوا باموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم
 خير لكم إن كنتم تعلمون . ﴾

(التوبة ٤١)

٣ . ﴿ وَقَاتُلُوهُم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كلمه لله فإن انتهوا فإن
 الله عا يعملون بصير .

(الأنفال ٢٩)

وقد امر الله (سبحانه وتعالى) المؤمنين أن يكونـوا موحديـن متراصي الصفوف ، خصوصاً في القتال أثناء المعركة : قال تعـالى في كتابه العزيز :

﴿ إِنَ اللَّهُ يَحْبِ الذِينَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلُهُ صَفَاً كَأَنْهُم بَنِيانَ مُرْصُوصَ . ﴾ (الصف ٤)

كما أمرهم ان يكونوا أشداء على الكفار (والكفار ليسوا اولئك الذين كفروا بالله ولم يؤمنوا به فحسب بل أولئك الذين

يعيقون الإعمار في الأرض أيضاً) وفي الوقت نفسه ينبغي أن يكون المؤمنون رحماء فيما بينهم . قال تعالى في كتابه الكريم :

﴿ ١ . محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود ، ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيسل كزرع أخرج شطاه فآزره فاستغلظ فأستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجراً عظيماً .

(الفتح ۲۹)

لا فيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلىظ عليهم وماواهم جهنم وبنس المصير.

(التحريم ٩)

ويحذر الله المؤمنين من أن يتسرب الحوف من العمدو في قلوبهم ، لأن العدو في حقيقته يخشى المؤمنين و لا يجرؤ على مواجهتهم والوقوف امامهم وجهاً لوجه قال تعالى في كتابه الكريم:

١ . ﴿ لا يقاتلونكم جميعاً إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر ، بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، ذلك بانهم قوم لا يعقلون .

(الحشر ١٤)

٣ . ﴿ هو الذي أخرج الذين كفروا سن أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظننتم أن يخرجوا وظنوا انهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا ، وقدف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا يا أولى الألباب .

(الحشر ٢)

﴿ وَانْزُلُ الذِّينَ ظَاهِرُوهُم مَنْ أَهُلُ الكُتَّابِ مِنْ صَيَاصِيهُم وقَادُف في قَلْوبِهُم الرَّعِبِ فريقاً تقتلون وتأسرون فريقاً ﴾ .

(الأحزاب ٢٧)

 خو أليس الله بكاف عبده ، ويخو فونك بالذين من دونه ، ومن يضلل الله
 فما له من هاد

(الزمر ۲۳)

﴿ سنلقي في قلوب الذين كفروا الرعب بما أشركوا بالله ما لم يسنزل بـ هـ سلطاناً ومأواهم النار وبئس مئوى الظالمين . ﴾

(آل عمران ۱۵۱)

٣ . ﴿ كتب الله لأغلبن انا ورسلي إن الله قوي عزيز ﴾

(المجادلة ٢١)

٧٠ . ﴿ هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله
 ولو كره المشركون . ﴾

(الصف ۹)

فما بال العرب والمسلمين يخافون العدو ؟! فهل فقدوا تقتهم بربهم الذي وعدهم بالنصر والغلبة ؟!

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) منبهاً إلى بعض أخلاقيات الجهاد :

١ ` . انطلقوا باسم الله . لا تقتلوا شيخاً فانيا و لا طفلاً صغميراً و لا أمراة ،

149

و لا تغلوا وضموا غنائمكم ، وأصلحوا ، وأحسنوا ، إن ا الله يحسب المحسنين . (۱۰۰)

٢٠. إن النهبة ليست بأحل من الميتة – أو إن الميتة ليست بأحل من النهبة (١٠)

وقال أبو بكر (رضى الله عنه) موجهاً قائد جيشه وهو يشيعه إلى الشام ، إنك ستجد قوماً زعموا انهم حبسوا أنفسهم لله وستجد قوماً لله، فدعهم وما زعموا انهم حبسوا أنفسهم لله وستجد قوماً فحصوا عن أوساط رؤوسهم الشعر فأضرب ما فحصوا عنه بالسيف . وإني موصيك بعشر : لا تقتلن امرأة و لا صبيا ، و لا كبيراً هرماً ، ولا تقطع شجراً مثمراً ، و لا تخربن عامراً ، ولا تعقرن شاة و لا بعيراً إلا لمأكله و لا تغرقن نخلاً و لا تحرقنه ، و لا تغلوا ، ولا تجبنوا (٤٢)

وهناك آيات كريمة عديدة وأحاديث شريفة تحث على الالتزام بالمواثيق والعهود (حلافاً لليهودية العالمية التي تحث على عدم احترام العهود والمواثيق خصوصاً مع الغويم) ، وتحث كذلك على الالستزام بالسلام طالما انه لا يوجد ما يهدد عملية إعمار الأرض (وهذا

^{(•} ٤) أخرجه أبـو داود برقـم ٢٦٦٤ ، رواه انـس بـن مـالك (رضـي الله عنـه) جـامع الأصول ، ج٢ ، ص٧٢٣ ، ٧٢٣ ، رقم الحديث الشريف ١٢٢٢ .

⁽۱۶) أخرجه أبو داود برقم ۲۷، رواه عاصم بن كليب (رحمه الله) جمامع الأصول ج۲، ص ٥٩٦ ، رقم الحديث الشريف ١٠٧٨ .

⁽۲۶) أخرجه الموطأ برقم ۲ / ۲۶۱ و ۴۶۸ رواه يجيى بن سعيد ، (رحمه الله) جامع الأصول ج۲، ص ۸۹۸، ۱۹۸۸ .

ايضاً موقف مخالف لموقف اليهودية العالمية التي تدعو لإثارة الحروب وتعمل جاهدة على خلق الفتن)

ومن التوجيهات القرآنية الهامة ضرورة التمسك بالأرض وعدم التخلي عنها مهما كلف الأمر لأن اليهودية العالمية وأتباعها لا يستطيعون الإستقرار في الأرض حتى ولو احتلوها ما دام أهلها فيها . إنهم لا يستطيعون دخول الأرض والبقاء فيها إذا تشبث أهلها فيها ودافعوا عنها بكل ما أوتوا من قوة : البقاء في الأرض او الموت فيها . وقد رأينا كيف أنهم لا يقاتلون المؤمنين إلا من وراء حمون ، وعن بعد مئات الكيلومترات (كما هو الحال اليوم) بإستخدام الطيران أو الصواريخ أو غير ذلك من أسلحة عابرة التي ربما يصل مداها إلى آلاف الكيلو مترات . إن كل هذه الأسلحة لا تستطيع فرض استقرار العدو في الأرض ما دام اهلها فيها متمسكين بها . وهذا حذر القرآن الكريم المؤمنين من الخروج من الأرض ، وامرهم بالتمسك بها .

قال تعالى في كتابه الكريم:

۱ قالوا یا موسی إن فیها قوماً جارین وإنا لن ندخلها حتی یخرجوا منها فإن
 یخرجوا منها فإنا داخلون

(ולונגס ۲۲)

٢ ﴿ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَا لَن نَدْخَلُهَا أَبْداً مَا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبِ أَنْت وربَكُ
 فقاتلا إِنَّا هَا هَنَا قَاعِدُونَ . ﴾

(المائدة ع٢)

كما يحذر المؤمنين من التنازل عن حـق او التهـاون فيـه ، لأن العدو يزداد صلفاً ومطالبة بمزيد من التنازل كلما قدم المؤمنون تنازلاً أو أبدوا مرونة . كما هو حال العرب اليـوم . إن المتنبـع لمـا يجري في منطقتنا على صعيد الصراع ضد العدو الصهيوني اليهودي وأعوانه الغربيين سوف يجد بوضوح صحة هذا التحذير وقوتمه همل تنازل العدو عن أي من مطالبه ؟! أبداً هل غير اليهود أيامن مواقفهم رغم كل التنازلات التي قدمها العرب عموماً والفلسطنيون خصوصاً ؟ لم يفعلوا ذلك ، بل ازدادوا صلفاً وإمعاناً في إذلال العرب والإستهتار بهم . و لا أريد ضرب الأمثلة لأن ذلك ماثل امام أعين كل الناس وتحت مسامعهم يومياً .ولكيني أذكر بان العرب اعترفوا بإسرائيل صراحة وبحقها في العيش بسلام وبحقها في موارد المنطقة ، وباشروا التفاوض معها في ما يسمى بالمباحثات المتعدة الأطراف ، فماذا قدم الكيان الصهيوني مقابل ذلك ؟ قدم مزيداً من التعنت والصلف . اعترفت منظمة التحرير الفلسطينية بإسرائيل ، فماذا كان موقف الكيان الصهيوني ؟ لقد ازداد الكيان الصهيونيي تشدداً وتعنتا لدرجة انه فرض شروطه حتمي علمي مواصفات أعضاء الوفود المفاوضة . هل استحاب الكيان الصهيوني للشرعية الدولية رغم تباكي العرب على الشرعية وإعلانهم تمسكهم بها وتنفيذ قراراتها حتى على انفسهم ؟ هل قبل العدو شيئا من ذلك ، بل الذي حصل أن تنازل العرب عن كل مطالبهم وذهبوا للجلوس مع العدو على مائدة التفاوض بذل وضعف .

إن التمسك بالحق وعدم التنازل عنه ولو أدى ذلك إلى نشوب حرب هو الذي يحفظ للمؤمنين حقوقهم . إن الخوف الذي

يتسرب إلى قلوب المؤمنين مما يسمى بـ إسرائيل ومن هم وراء إسرائيل هو الذي أودى بهم إلى مهالك الهزيمة والذل ، حتى إنهم صاروا يهدمون بيوتهم بأيديهم ، وكأنهم اولئك الذين كفروا من أهل الكتاب الذين تحدثت عنهم آيات كريمة ذكرناها آنفاً،

إن مواصلة الحسرب ضد العدو الصهيوني دون توقف والتصميم على مواجهة العدو والتصدي له وجهاً لوجه مهما طالت الحرب ومهما اتسعت رقعتها كفيلان بقلب المعادلة وتحقيق النصر ضد اليهودية العالمية وأذكر هنا مثالين فقط لتأييد وجهة النظر هذه الأول: تصريح اللواء بنيامين بيليد عام ١٩٧٣: "عند ما كان السوريون على مشارف بحيرة طبريا من الخامسة والنصف صباحاً إلى العاشرة والنصف مساء يسوم ٧/ تشرين اول / ١٩٧٣ لم تكن هناك أية قوات برية إسرائيلية لإعتراضهم و لم يوقفهم سلاح الجو الإسرائيلي (٣٤٠) والثاني: ما حرى على الجبهة العربية المصرية ؛ إذ كانت غولدا مائير، رئيسة وزراء إسرائيل حينذاك (١٩٧٣) تصرخ، عبر الإذاعة، مناشدة العالم ان يوقف القتال على ان يبقى كل فريق حيث وصل. فلماذا حصل التراجع، وحصل الخرق، وحوصر الجيش الثاني ؟ كل هذا تـم بعد وقف إطلاق النار من طرف واحد هو مصر بدون أي سبب مقنع. ولأن الحرب اساسا

⁽٤٣) ميل ، باتريك : الأمد : الصراع على الشوق الأوسط النسخة العربية (ترجمة المؤسسة العامة للدراسات والنشر والتوزيع) حزيران ١٩٨٨ م ، – ص ١٣٣٩ . وعن ويليامز ، لويس : الجوانب العسكرية للصراع العربي الإسرائيلي ، تــل أبيب ١٩٧٤ م ، ص ٢٤٢ م

لم تكن للتحرير بل للتحريك كما تبين فيما بعد ، للتحريث نحو الجلوس مع العدو للتفاوض ، وقد نسي العرب أن العدو لا يمكن ان يقبل من العرب سوى الإستسلام .

إن أطفال الحجارة قد أتعبوا دولة الكيان الصهيوني ومرغت ما تدعيه من قوة في التراب ، فكيف لو تحول كل الشعب العربي إلى اكثر من أطفال حجارة إلى مجاهدين مسلحين بالقوة وبالإيمان وبالتصميم على تحرير الأرض ، وتحرير صاحب الأرض . إن استمرارية القتال ضد العدو تصهر الشعب وتطهره من كل خبث علق به ، وتوحده ، وتخلق المحبة بين الناس وتزيد من صلابته . أمّا الإستسلام والتنازل عن الحقوق وتطبيع العلاقات معه فإنه يؤدي إلى تخريب الإنسان وهدر كرامته وكرامة الوطن ، وما يجري امامنا في البلدان التي عقدت صلحاً مع العدو لأكبر دليل على ذلك .

١١. البناء السياسي:

لقد وضع القرآن الكريم أسساً لإقامة حياة سياسية سليمة دينية سياسية قوية تقوم على مبادئ واضحة وودعائم متينة ، نذكر فيما يلى أبرزها :

آ. علاقة الحاكم بالمحكوم: قال تعالى في كتابه العزيز:

391

﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا اطْيَعُوا اللهِ وَاطْيَعُوا الرَّسُولُ وَأُولِي الْأَمْسُرُ مَنكُمُ ، فإنهُ تنازعتم في شيء مزودة إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بــا لله واليــوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تاويلاً ﴾

(Ilimis PO)

نستخلص من هذه الآية الكريمة أن أساس التعامل بين الحاكم والشعب يقوم على ما يلى :

- ١ً . إطاعة الشعب للحاكم (وهذا حق له على الشعب) .
- بَ . ان يكون الحاكم من الشعب (أي مؤمناً ومطيعاً لله وللوسول) وهـذا حق الشعب على الحاكم .
- ذ. في حال خروج الحاكم عن طاعة الله ورسوله سواء عن طويق أسلوبه في الحكم او تقصيره في أداء واجبات السلطة نحو الشعب والأرض ، او حرمان الناس من حقوقهم ، أو غير ذلك حتى ولمو كان ذلك الحاكم يؤدي شعائر الدين ، فإنه يفقد حقه على الشعب في إطاعته .
- هـ . تامين منساخ من الحريـة للنـاس لتمكينهـم مـن التعبـير عـن آرائهـم دون

تخويف او إرهاب أو تهديد حتى ولو كنان ذلك المرأي مخالفاً سياسياً لرأي الحاكم او كان نقداً لأسلوب الحكم وتصرفاته ، مع الستزام الشعب في الوقت نفسه بعدم اللجوء إلى العنف أو إلى فحرض المرأي بالقوة . وفي حال تشبث الطرفين الحكم والشعب ، كل برايه وموقفه ، يتم اللجوء إلى الله ورسوله كما أشرنا اعلاه .

قال تعالى في كتابه العزيـز مؤكـداً فقـدان الحـاكم حقـه علـى الشعب في إطاعته إن هـو خـرج عـن طاعـة الله ورسـوله وخـالف كتـاب الله (الـذي يعـد جوهـر الدسـتور والمـيزان الـذي يكشـف الزيف والإنحراف) :

أ. ﴿ واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداوة والعشبي يريدون وجهد و لا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ، ولا تطع من أغفلال قلبه عن ذكرنا واتبع هواه و كان امره فرطاً ﴾

ر الكهف ۲۸)

٣ . ﴿ يوم تقلب وجوههم في النار يقولون يـا ليتنـا أطعنـــا الله واطعنـــا الرسولا. وقالوا ربنا إنا اطعنا صادتنا و كبراءنا فاضلونا السبيلا . ﴾

(الأحزاب ١٣، ١٧)

٣ ﴿ فَاصِبْرُ لَحُكُمْ رَبِكُ وَ لَا تَطْعُ مِنْهُمْ آثَمَّا أَوْ كَفُورًا .

(الإنسان الدهر ۲٤)

نلاحظ من هذه الآيات الكريمة ان الذين يطيعون السادة الذين لا يعملون بما أنـزل الله فـإنهم يعذبون في الآخـرة ويسـامون الحيان في الدنيا . وفيمـا يلـي بعـض الآيـات الكريمـة الـتي تبـين أن

الحاكم الذي يخرج عن طاعة الله وطاعة الرسول ويكون سلوكه مخالفاً لما أنزل الله فإنه يدخل في نطاق الكفر حتى ولو لم يعلن ذلك صراحة او حتى لو كان يؤدي شعائر الدين .

ره إنا انزلنا التوراة فيها هـدى ونور يحكم بهـا النبيون الذين أسلموا
للذين هادوا والربّانيون والأحبار بما استحفظوا مــن كتــاب الله وكــانوا
عليه شهداء فلا تخشوا الساس واخشــون و لا تشــروا بآيــاتي ثمنـاً قليــلاً
ومن لم يحكم بما انزل الله فاولتك هم الكافرون له.

و ﴿ وَكُتَهِذَا عَلَيْهِمَ فَيْهَا أَنْ النَفْسَ بِالنَفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعِينَ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفُ و الأَذَنَ بِالأَذِنَ وَالسِنَ بِالسَّسِنِ وَالْجِرُوحِ قَصَّاصِ فَمِنَ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُو كَفَارَةَ لَهُ ، وَمِنْ لَمْ يَحْكُم بِمَا انزلَ اللهِ فَاوَلَتُكُ هُمُ الظّالُمُونَ . ﴾

(14126 33,03)

٢٠. ﴿ وليحكم اهل الإنجيل بما انزل الله فيه ومن لم يحكم بما انزل الله فيه ومن لم يحكم بما انزل الله فاو لتك هم الفاسقون . ﴾

وهناك آيات كريمة عديدة ذكرنا بعضها فيما سبق تؤكد ضرورة تمتع الشعب بحرية العقيدة والفكر والتعبير وانه لا يجوز لأحد مهما كان موقعه ومهما كانت مكانته أن يجبرا احداً على تبني رأيه ، و لا لأية فئة ان تجبر الناس على تبني افكارها وآرائها . وأكتفى هنا بذكر الآيات التالية .

۱ . ﴿ فَذَكَرَ إِنَّا انت مَذَكَرَ . لست عليهم بمسيطر . ﴾ (الفاشية ٢١ ، ٢٢)

٣ ﴿ وقل الحق من ربكم ، فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، إنا اعتدنا
للظالمين ناراً احاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي
الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقاً . ﴾
 (الكهف ٢٩)

إضافة إلى الآيات الكريمـة الـتي تخـاطب الرسـول (صلـى الله عليه وسلم) بالا يحزن لعدم إيمان الكثير من الناس برسـالته ، وبـان

الرسول لا يستطيع ان يهدي من احب ولكن الله يهدي من يشاء . وبالرجوع إلى خطب الخلفاء التي كانوا يلقونها عند توليهم الخلافة، نحدها لا تخلوا كما أسلفنا من عبارة " أطيعوني ما أطعت الله ورسوله فيكم فإن عصيت فلا طاعة لي عليكم . وهذا هو أهم شروط طاعة الرعية للراعي ، ومن أبرز اسس العلاقة فيما بينهما .

ب. حسن اختيار الحاكم (وهيئات الحكم): إن سوء اختيار من يسوس الأمور يدل على ان الناس ليسوا في مستوى من الوعي يؤهلهم لأداء مهماتهم تجاه انفسهم وتجاه أرضهم او انهم في حالة من القهر لا تمكنهم من اختيار الأصلح لإدارة شوون البلاد وتمثيلهم، وفي الحالتين فإن أمورهم سوف تسير من سيء إلى أسوا. وبالتالي من أسس البناء السياسي السليم ألا يوسد الحكم من لا يستحقه وألا يوضع امرؤ في موقع ليس أهلاً له.

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

- أ. (ت- ابو هريرة رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): إذا كانت امراؤكم خياركم واغنياؤكم سمحاءكم، واموركم شورى بينكم فظهر الأرض خير [لكم] من بطنهما، وإذاكانت امراؤكم شراركم، وأغنياؤكم بخلاؤكم وأموركم إلى نسائكم فبطن الأرض خير من ظهرها.
- ٧. (م د أبو ذر الغفاري رضي الله عنه) قال : قلت يما رمسول الله ، ألا تستعملني ؟ قال فضرب بيده على منكبي شم قال : يما أبما ذر إنمك ضعيف وإنها أمانية ، وإنهما يوم القيامية خزي وندامية إلا من أخذهما بحقها، وأدى الذي عليه فيها . (٥٥)

⁽٤٤): جامع الأصول ، ج ، ١ ، ص ١١ ، رقم الحديث الشريف ٥ ، ه٧. (٥٤) المرجع السابق نفسه ، ج٤ ، ص ٥٦ ، رقم الحديث الشريف ٢٣٣.

ونلاحظ من الحديث الأخير ان التقوى والعلم والمعرفة لا يكفيان لقيادة الشعب وإدارة شؤونه فهناك شرط آخر لا بد من توفره وهو الحزم والمهارة الإدارية وغير ذلك من شروط شخصية ونفسية .

ج. الشورى: من أسس البنية السياسية المتينة اتباع مبدأ الشورى. ولا يعني ذلك إنشاء مجلس للشورى ليست له أية مهام سوى إعطاء رأي لا يُلزم الحاكم ولا يلزم الشعب ، بل يعني أن يكون هناك تبادل في الآراء بين الشعب وبين حكومته ، بين الرعية والراعي ، ويتم ذلك من خلال حرية الكلمة ، وحرية الصحافة ، وفي مناخ من الحرية بحيث يستطيع الناس أن يقولوا كلمتهم سواء كانوا أفرادا أو جماعات أو أحزابا ، أو عن طريق ممثليهم في المحالس التي يرى الشعب تأسيسها بما لا يخالف هدي الله وكتابه. ويعني كذلك ضرورة أن يسمع الحاكم هذه الآراء ويناقشها مع الرعية إلى أن يتم التوصل إلى رأي تجمع عليه غالبية الناس . وهناك وسائل عديدة لتحقيق هذا التفاعل بين الراعي والرعية . قال تعالى في كتابه الكريم :

(آل عمران ۱۵۹)

إذن ، اللين وليست القسوة ، والعفو وليس الحقد ؛ والمغفرة وليس القمع ، والمشورة وليس التسلط هي الصفات والسمات التي ينبغي أن يتحلّى بها الحكم لتحقيق التفاف الشعب حوله ، ولتحقيق عملية التفاعل بين الراعي والرعية تفاعلاً إيجابياً يؤدي إلى بناء الوطن وتقدم الأمة ، وشيوع الأمن والآمنان وسيادة العدل

والقانون، وانتشار الرفاه وتعزيز قوة المحتمع، واعتزازه بنفسه وبوطنه وبحكومته، وهذا هو الأساس الصلب الذي تقوم عليه ما يُعرف اليوم بالوحدة الوطنية.

 خووالذین استجابوا لربهم و اقاموا الصلاة و امرهم شوری بینهم و نمسا رز قنساهم ینفقون که

(الشورى ۴۸)

تذكر هذه الآية الكريمة عدداً من الشروط التي إذا توفسرت في جماعة ما عَمَّ بينهم الحير ، وشاعت بينهم السعادة والإلفة : الاستجابة لله ، وإقامة الشعائر الدينية ، والتشاور (الحوار الحر) ، والانفاق في وجوه الخير .

- د. واحبات الدولة: لكي تقوم الدولة بواحبها تحاه الشعب لابد أن تراعي أموراً عديدة نذكر أبرزها:
- ا`. تأمين التربية القائمة على مفهوم الشخصية العربية والمنبثقة عنها والمؤدية إلى بناء هـذه
 الشخصية بناء قوياً وسليماً.
- Y`. مراقبة العملية النوبوية وعملية بناء الشخصية العربية حتى إذا مما حصل أي انحراف في المنهج أو في ممن يتلقون مشل هذه النوبية دُرس الوضع بجدية وبسرعة وردت الأمور إلى نصابها.
- ٣. ضمان الحوار الحر بين مختلف فتات الشعب حتى الليمن لا يعتنقون الاسلام ديناً. ولكنهم يُعدون من أبناء الشخصية العربية لأنهم يحملون هذه الهوية ويعيشون في إطار حضارتها.

قال تعالى في كتابه العزيز:

﴿قُلَ يَا أَهُلَ الْكُتَابُ تَعَالُوا إِلَى كُلِمَةً مَنُواءُ بَيْنَا وَبَيْنَكُمُ الْاَ نَعْبُسُدُ إِلاَّ اللهُ وَالاَّ نَشُبُرُكُ بـه شـيئاً ولا يتخـذ بعضنـا أربابـاً مـن دون الله ، فبإن تولـوا ، فقولـوا اشــهـدوا بأنــا مسلمون كه

رآل عمران ۲۴)

٤ . تحرير الإنسان والمجتمع من أي لون من ألوان العبودية سوى العبودية الله .

قال تعالى في كتابه الكريم:

وفوما تعبدون من دونه إلاَّ أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من مسلطان، إن الحكسمُ إلا لله أمر ألاَّ تعبـدوا إلا إيـاه ذلـك الديـن القيـم ولكـن أكــثر النـاس لا يعلمون&

(يوسف د ٤)

٥ . إقامة نظام ضمان اجتماعي لكل المواطنين بحيث يشمل:

أ. تأمين المسكن لكل المواطنين .

بُ. توفير الزواج وتيسيره.

جُ . توفير الركب ، والتنقل .

دً . توفير التعليم لكل الناس ، وتوفير مناخ البحث .

هُ . العيش الكريم لكل المواطنين .

و". الصبحة العامة والصبحة الفردية.

وهناك نوع من التضامن بين المواطنين يعرف بالتكافل الاجتماعي ، وهو أن يكون كل مواطن مسؤولاً عن ضمان معيشة الآخرين وحياتهم في حدود طاقته ، ويصبح هذا المبدأ ملزماً وفرض عين عندما لا تقوم الدولة بواجبها أو عندما تقصر في تطبيق مبدأ الضمان الاجتماعي لسبب أو لآخر، أو عندما لا تكون الدولة إسلامية .

قال تعالى في كتابه العزيز :

﴿ أَوْ أَيْتَ الذِّي يُكَـذُبِ يَـالَدُينَ . فَذَلَكَ الَّذِي يَـدَعَ الْيَتِيمَ . وَلاَ يُحَضَّ عَلَى طَعَامُ المسكينَ . فويل للمصلينَ . الذِّينَ هم عن صلاتهم ساهونَ . الذَّينَ هم يُراوَنَ . ويمنعونَ الماعونَ ﴾

(11)2001-1)

إذن من لا يفعل ما أمر الله به من تعاون اجتماعي فإنهم يصنفون مع المكذبين للدين . لأن الدين ليس شعائر فقط ولا مظاهر فقط ، بل هو عمل وتضامن وتكافل ، وتفاعل وإعمار . وهكذا يتحقق مزيد من التفاعل بين الرعية فيما بينهم ، وبين الرعية والراعي ، وينتعش الاقتصاد ، وتسمو الثقافة وتقوى الأمة ، ويسود الحب والوئام والسلام .

١١. التفاعل الحضاري بين الشعوب والحضارات المختلفة:

إن من أهم خصائص الشخصية العربية هي أنها منفتحة على كل الشخصيات الحضارية في العالم وتدعو إلى التفاعل فيما بين هذه الشخصيات تفاعلاً ودياً حضارياً من أجل إنجاز مهمة الإعمار التي كلف الله بها الإنسان في هذه الأرض ومن أجل الوصول إلى إقامة حضارة انسانية يسودها السلام والبناء والتقدم ويعمها الرخاء للناس كافة ، ويعيش فيها الإنسان كريماً بما أراد الله لمه أن يُكرَّم (١). قال تعالى في كتابه الكريم مؤكداً التعددية الحضارية بين البشر وحاثاً على التفاعل بين هذه الحضارات والمناهج والشرع المختلفة ، التي حاءت نتيجة لتمتع الإنسان بالحرية التي منحها الله له فكرمه بها على العالمين .

١ وأنز لذا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم بينهم
 بما أنزل الله و لا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا

 ⁽١) -- د. الشهابي ، إبراهيم يحيى : «مفهوم الحرب والسلام في الإسلام» ،
 منشورات مؤسسة مي للطباعة والتوزيع ، ١٩٩٠ .

ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الحيرات إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون كي

(المائدة ٨٠٤)

٢٠ . ﴿ وَهُ مَا كَانَ النَّاسِ إِلَّا أُمَّةُ وَاحْدَةً فَاخْتَلْفُوا وَلُولًا كُلَّمَةً سَبَقَتَ مَن رَبَّكَ لَقَضَى بَيْنَهُمْ
 فيما فيه يختلفون ﴾

(يونس ۱۹).

٣ . ﴿ وَلُو شَاء الله جُعلهم أمة واحدة ولكن يدخل من يشاء في رحمته والظالمون ما لهم
 من ولى ولا نصير.

(الشوري ۸)

٤٠ . ﴿ وَلُو شَاء رَبُكُ جُعَلَكُم أَمَة وَاحْدَة وَلَكُنْ يَضَلَ مَنْ يَشَاء ويهدي مَنْ يَشَاء ولتسـئلن عما كنتم تعملون ﴾

(النحل ۹۳)

٥٠. هولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون محتلفين كه

(111)

 حَوْمِهَا أَيْهَا الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنشى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكر مكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير ﴾

(الحجوات ۱۳)

رأينا كيف أن الشخصية اليهودية تتسم بكل الصفات الـلا إنسانية التي نستطيع تلخيصها فيما يلي :

- ١ . التعصب الديني والثقافي .
 - ٢ . العنصرية .
 - ٣. الشوفينية.
 - ع . الانعز الية .
- ه . الارهاب والقتل والتعطش إلى الدماء .
 - ٣ . عدم الرحمة تجاه الآخرين .
- ٧ . النزوير على الصعيد التاريخي والجغرافي والديني والأخلاقي والمعلوماتي .
 - ٨ . ازدواجية المعايير ، والموازين المقلوبة في الحكم على الأمور .
 - ٩ . النزعة التخويبية الهدامة .
- ١٠ التسلل إلى مواقع النفوذ في المجتمعات غير اليهودية بهدف السيطرة على مقدراتها
 و تخريبها عن طريق إثارة الفتن والأحقاد وإشاعة المفاسد على صعيد الأخلاق والذوق
 والفن والفكر والعادات.
 - ١١ . عدم تقبل أي نقد يوجه إلى اليهودية العالمية .
- ١٧ . الاستهتار بالأنبياء لدرجة أنهم كانوا يقتلونهم واستمرارهذه النزعة حتى أيامنا هماده
 متمثلة في الاستهتار بالشرعية الدولية والغطرسة .
 - ١٣ . كراهية الحق وكراهية المسيحية والإسلام والحقد عليهما .
 - ١٤ . حب المال وعبادته واستخدامه لإذلال الشعوب واستغلالها .

ورأينا كذلك أن الشخصية الأوربية بشقيها الرأسمالي والشيوعي تتفق في كثير من المواضع والسمات مع الشخصية اليهودية ومتأثرة بها تأثراً كبيراً خصوصاً فيما يتعلق بالشخصية العربية خصوصاً وشعوب العالم الأحرى عموماً.

ورأينا أيضاً أن الشخصية العربية تتميز بالإنسانية والشمولية والدعسوة إلى التفساعل الحضاري بين شعوب الأرض ومختلف شخصياتها الحضارية ، أي أنها منفتحة على كل البشر ، وتسود علاقاتها مع الأخرين المحبة والتعاون والاحترام ؛ وباحتصار نجد أن الشخصية العربية مناقضة تماماً للشخصيتين اليهودية والأوربية ، وتتحه دائماً نحو حير الإنسانية .

ونتيحة لهذه السمات ، ينبغي أن تكون وقائع الأمور لصالح الشخصية العربية ، أي أن تكون الشخصية الشوفينية العنصرية اللاإنسانية والانعزالية أعجز من أن تقف في وجه الشخصية الشمولية الإنسانية والعالمية ، وقد كان هذا فعلاً في العهود الأولى لظهور الشخصية العربية ، أما اليوم فإننا نلاحظ عكس ذلك تماماً . هيمنة كاملة للشخصية اليهودية ، وسيطرة تامة حتى على المستوى العالمي ، في حين أن الشخصية العربية تعاني من الهزائم المتوالية ، والخنوع ، وتقع تحت سيطرة الآخرين ، رغم الكثرة البشرية واتساع الرقعة الجغرافية ، وقوة الموقع الاستراتيجي وتوفر الثروات الطبيعية ، الظاهرة منها والكامنة في باطن الأرض ، ورغم حيازة هذه الشخصية على كل عناصر القوة والمنعة .

وهنا يتساءل المرء: لماذا حصلت هذه النتائج المقلوبة ؟

والجواب العلمي الصحيح يكمن في البحث عن حذور السبب وليس عن مظاهره ، بمعنى أننا إن قلنا إن السبب هو تمزقنا وخلافنا وتنازعنا فيما بيننا ، وتخلفنا ، وتكالب الأعداء علينا إلى آخر ما هنالك من أسباب نلمسها ونراها ، نكون في حقيقة الأمر قد وصفنا واقع الحال الذي هو مظهرٌ ونتيحة للسبب الجوهـري الـذي يكمن في مفهوم الشخصية الحضارية ، بمعنى أن الصراع القائم هو صراع بين الشخصية العربية من جهة والشخصية اليهودية والأوربية من جهة أحرى . صحيح أن الشخصية العربية تتمتع بعناصر القوة والمنعة وتتميز بصفات إنسانية وحضارية رائعة إلا أنها متحللة وليست موجودة الآن ، أي أنها متحللة إلى عنصريها : الاسلام والعروبة . لدينا إسلام ولدينا عروبة ولكنهما منفصلان تماماً كما لو كان لدينا أكسجين وهيدرجين ، ولكن ليس لدينا ماء ، الأمر الذي يؤدي إلى حفاف الأرض وتشققها ، وذبول الخضرة وانعدام الحياة عطشاً . كذلك عندما تحللت شخصيتنا إلى عنصريها ووضع الإسلام في مواجهة العروبة ووضعت العروبة في مواجهة الإسلام أسفر ذلك عن كل ما يقال عنه أسباب للهزيمة والتزاجع اللذين نعاني منهما اليوم . وبالتالي فإن أية شخصية مهما كانت سيئة ولا إنسانية وضعيفة في طبيعتها ، ولكنها موجودة ومتماسكة ، وكل أبنائها ملتزمون بهما وبأهدافهما ويعملون علمي اختلاف اتجاهماتهم وفئاتهم وجنسياتهم لتحقيق تلك الأهداف بكل جهد وإحلاص وضمن تنظيم دقيق ومترابط ، إن مثل هذه الشخصية تهزم حتماً أية شخصية أحرى مهما كانت حيدة وقوية في طبيعتها إذا كانت متحللة كما هو حال الشخصية العربية اليوم . فالحل، إذن ، يكمن في إجراء عملية التفاعل بين العنصرين المكوّنين للشخصية . وهي مهمة تقع على عاتق كل أبناء هذه الشخصية وهي فرض عين عليهم جميعاً ، بدءاً من أصغر فرد وأدنى مرتبة إلى أكبر فرد وأعلى مرتبة . فإذا ما أفلحنا في إعادة بناء الشخصية العربية عندها تنهزم أمامها الشخصيات الأحرى كما حدث في أول عهود ظهورها بفضل التفاعل بين الإسلام والعروبة .

وقد تنبه المثقفون العرب إلى هذه الحقيقة مؤخراً فصدر عنهم ميثاق أطلقوا عليه اسم «ميثاق للمثقفين العـرب» آملين أن يكون خطوة على طريق إحداث التفاعل بين مُكوِّني الشخصية العربية والنجاح في إعادة بنائها وتحقيق النصر الحاسم على أعدائها . وجماء هذا الميثاق مؤكداً لحقيقة أن الصراع بين العرب والكيان الصهيوني إنما هو صراع بين هويتين لا يمكن أن يتعايشا في منطقة واحدة ، إذّ إن ذلك كمن يريـد وضع شيئين في حيز واحـد. (البنـد الأول) ، ومؤكدا حقيقة أن الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية يشكلان حدود وطننا العربي (البند الثالث) ، كما وضح السبيل إلى إحداث عملية التفاعل بين مكوِّني الشخصية العربية ، وهو مناخ الحرية والمساواة والحوار الحر (البند الثاني) إضافة إلى المثاقفة بين حضارات العالم المختلفة القائمة على الثقة والاقتدار بأوسع صيغها وأشملها ، أي تنشيط التفاعل الحضاري بين مختلف الشحصيات الحضارية في العالم (البند الرابع) ، وأوضع الميثاق أن العرب هم أقدر من يحمل راية الشخصية العربيـة الآن وفي المستقبل، كما كانوا في الماضي (البند الخامس) ، وأكد أهمية التربية والتعليم والبحث العلمي ، في تعزيز قوة الشخصية العربية وتأكيد منعتها على الصعيد الفردي والمحتمعي (البند السادس) . وفيما يلي نص الميثاق كاملاً :

ميثاق للمثقفين العرب

نحن المثقفين العرب ، الموقعين على هذا الميثاق ، استشعاراً منا للمسؤولية التاريخية حيال الأمة العربية وقضاياها وأحيالها ، وللدور الذي ينبغي أن نقوم به عربياً وعالمياً ، بمواجهة التحديات التي يفرضها علينا العصر، والاستقطاب الدولي الوحيد الطرف ، والتقدم العلمي والتقيي ، والاستراتيجية الصهيونية - الامبريالية القائمة على القوة والقهر ومحو الآخر أو فرض التبعية عليه ، نعلن وقوفنا بقوة وحزم ، موحدين متماسكين حول النوابت المبدئية والتوجهات النضالية التالية :

- ١ الصراع العربي الصهيوني ، صراع وجود مع وجود ، ولم يكن يوماً ولن يكون أبداً نزاعاً على حدود بين العرب والكيان الصهيوني الدخيل المفروض عليهم . ويتحدد موقف المتقفين من السياسات والتيارات الفكرية والثقافية والاجتماعية في ضوء موقفها من ذلك الصراع ونظرتها إليه . وينسحب هدا الرأي والموقف على كل أشكال التطبيع مع العدو الصهيوني وكيانه في فلسطين المختلة . وعلى دعاة التطبيع ورموزه وتمارميه والمروجين له .
- ٧ الحرية والمساواة واحوام الحقوق والحريات العامة للمواطنين ، تلسك التي لا تنفصل عنها حرية التعبير ولا تقوم إلا باحوامها ، و كذلك الممارسة الديمقراطيسة المسليمة في حدود وعي نوعي بخصوصية الواقع والبيئة والمجتمع والمرحلسة التاريخية والاجتماعية للأمة العربية . كلها قضايا رئيسة نجمع على التمسك بها والدلماع عنها والتعامل بمسؤولية وإدراك شديدين معها . ونعلس احرامنا للتعدد في إطار الوحدة الفقائية القومية للأمة ، واحوامنا لحق الاختلاف كحق طبيعي لجميع المواطنين على أرضية احزام الأنا دون تضخيم واحوام الآخر دون تقزيم ، والاعسواف المتبادل بينهما ، احرام الأنا دون تضخيم واحوام الآخر دون تقزيم ، والاعسواف المتبادل بينهما ، القرار وصوغ صورة المستقبل والتماسة وتقرير المصير المشعولة للوطن والأمسة والدفاع عنهما .

Y+X

٣ - التقافة العربية الإسلامية ، بكل قيمها ومقوماتها وتاريخها وتراثها وموروثها ، وكذلك ما في اللغة العربية من حمل معرفي وقيم متنوعة عبر الساريخ ، وما لها من فرادة و أصالة وتميز وما فيها من أصول . وما تعنيه وتستثيره في النفوس من قيم ومشاعر هي بمجملها حدود وطننا الذي نتجذر في أرضه . ونحافظ فيه على هويتنا ، وننمي فيه بوعي معرفي عصري ، خصوصيتنا ، وغارس انطلاقاً من ذلك مثقافة مع الآخر .، باعتزاز وثقة وانفتاح ، رافضين كل قطرية واقليمية وطائفية تقرمنا أو تقسمنا أو تشوه نظرتنا ومواقفنا ، وكل قوقعة وفهم مشوهين أو محكومين بموقف مسبق من تراشا وانطلاقتنا الحضارية ، ولا نضع في هذا المجال العروبة في مقابل الإسلام أو الإسلام مقابل العروبة في هما يتكاملان حتى ليتماهيا . وننظر إلى كل تنازع في هذا الاتجاه على أنه تنازع ضار ومفتعل ومدمر ويخدم مخططات تعادي أمتنا و تقالتنا ويرمي إلى فرض التبعية والضعف علينا .

ولا يعني المتركيز على الثقافة العربية - الإسلامية عدم الاعتراف بقيمة الجذر الثقافي العربي قبل الإسلام وأهمية ذلك الجذر الذي يمتد عميقاً ويؤسس للمعرفة البشرية ولا التغاضي عن امكانية حضوره والتواصل معه على نحو ما ، كما لا يعني التقليل من أهمية الاضافات التي قدمها ويقدمها العرب من معتنقي الرسالات السماوية الأخرى ، فكل ذلك . إرث ثقافي عربي نعتز به ونتواصل معه وننميه ونستشعر حضوره عندما نذكر الثقافة العربية الإسلامية .

٤ - نحن مع المثاقفة التي تقوم على أساس من الثقة والاقتدار . بأوسع صيغها وأعمق تلك الصيغ وأشملها . ولا نرى في القوقعة أي خير كما لا نرى خيراً في تبعية من أي نوع، لاسيما التبعية الثقافية . ولذا فإنسا نرفض سياسات الانفلاق كما نرفض أشكال الاخاق والمغزو والمحو الثقافي . ونتصدى لها ، وندعو إلى وضم الحطط والامكانات اللازمة لذلك ، بدءاً ، من تحصين الوعي المعرفي الذاتي وتعزيز الأمن الثقمافي القومي على جميع المستوبات .

كما نرفض /عربياً / تبعية الثقافة للسياسة وكل صيخ الالحاق

وصوره في هذا المحال ، ونعترف في الوقت ذاته بأهمية تواصل الثقافة والسياسة وبضرورة ذلك التفاعل والتواصل ، وبمسؤولية كل من الثقافة والسياسة عن الوعبي والمصير الفردي والجمعي ، الوطيني والقومي ، وبمسؤوليتها أيضاً عن مستوى الحضور الحيوي للأمة وتقدمها الحضاري ، ومقدار استشعار أفرادها للسعادة والكرامة . ونؤكد أهمية احترام العلاقة السليمة بين السياسي والثقافي ، ومضار تحول الثقافي -لاسيما عربياً والآن - إلى تابع للخلافية السياسية العربية القطرية ، حيث تتفاقم مخاطر الصيغة التحريفية الراهنة عربياً على الحاضر والمستقبل والمصير العربي كله . حراء ظهور القطرية وحضورها كصيغة اعتراضية على القومية . معوقة لها بل نافية لتأثيرها ولضرورتها .

- و نؤمن بأن الحلاص ، ثقافياً وسياسياً واقتادياً واجتماعياً . يكسون قومياً أو لا يكون . وأن جهودنا سوف تنصب على إعلاء شأن أي فعل أو قرار عربي بسأخذ ذلك بعين الاعتبار ويعمل من أجله . وأن حكمنا على أي توجه في همذا المجال يتم في ضوء انستجام ذلك التوجه مع المصلحة العربية العليها . التي تعلو ، معياريهاً وعمليها وأخلاقياً على المصلحة القطرية الضيقة ، دون أن تنفيها كلياً .
- ٣ نؤمن بأن تقدم المجتمع العربي منوط بتقدم البنى الفردية والاجتماعية والمدنية فيه ، تربوياً وتعليمياً وعلمياً وأن بناء الفرد والمؤسسات بناء مسليما علميها متوازنها ، يتيمح فرصاً للخروج من حالة الاحساط والضيهاع ، وانتهاك الحقوق والحريسات وضمور القيمة الحلقية والشعور بالمسؤولية وعدم احترام الفرد والقانون والمصلحة العامة والآخر الشريك .

ولذلك فإننا نرى في الطغيانية - الديكتاتورية - حالة سياسية متخلفة لا تتلائم مع القيم العربية والتعاليم الإسلامية . ولا تتفق مع روح العصر وتطلعات العرب للمستقبل ، وتشكل أهم معوق من معوقات التقدم الاجتماعي والعلمي والروحي والإقتصادي في الوطن العربي . ولذا فإنسا

X1 ·

نعلن وقوفنا ضد الديكتاتورية وأشكال الحكم الاستبدادي أينما وحدت ، وندعو إلى العمل من أجل الوصول إلى صيغ سياسية عربية تقوم على المساواة والعدالة وتكرسهما ، وتستند إلى أوسع مشاركة جماهيرية في صنع القرار السياسي واتخاذه والإشراف على تنفيذه والمحاسبة على ذلك التنفيذ، وعلى أساس مساهمة الأفراد بموضوعية وحرية وفعالية روحية وقومية واحتماعية ، في ممارسة حقوقهم المدنية وأداء واجباتهم كمواطنين متساوين ماماً بما لا يعطل الشرائع والتشريعات ، وبما يحقق سيادة القانون ، وسلامة الوطن ، وايجابية المواطن ، وصحة مناخ العيش والانتاج والابداع ، وربما يحد من انهيار القيم وانتشار الفساد في العلاقات الاجتماعية والأوضاع العامة متحاشين العنف ما أمكن ذلك .

إن المثقفين العرب إذ يتمسكون بهذه الثوابت التي تشكل المشترك العتيد الأولى بالرعاية والاعتبار فيما بينهم يؤكدون عزمهم على تعزيز مكانة الثقافة ودورها وتحرير ساحتها وتحصين استقلالها ورؤيتها وارادتها ، حدمة للأمة و حدمة للثقافة ، حرصاً على مناخ ثقافي قومي واجتماعي سليم ، تنمو فيه القيمة في ظل الفعل المنقذ ، وينمو فيه الشعور بالمسؤولية على أرضية الانتماء القومي والانساني وفي ظلال الحرية والتكافؤ . كما يؤكدون عزمهم على وضع نقاط الاتفاق تلك فوق خلاف فيما بينهم والنظر إليها كثوابت مبدئية – قيمية – قومية – نضالية . وجعلها أساساً لمعيار يُعكم مواقفهم وتعاملهم ويحتكم إليه في تقويم الأفعال والسياسات والمواقف والتوجهات والأشخاص .

مسرد الآيات القرآنية الكريمة المتعلقة بموضوع الكتاب

الموضوع	الآية	السورة
حول مفهوم الأمة	714	البقرة
رد على ادعاءات اليهو د بأن الجنة لهم وحدهم .	111	=
رد على ادعاءات اليهود بانهم لن يدخلوا النار	٨٠	=
رد على ادعاءات اليهود بأن الدار الآخرة لهم	9 £	=
رد على ادعاءات اليهود بأن الدار الآخرة لهم	۹۵	=
حول قيام اليهود بإلباس الحق بالباطل	£ Y	-
حول عبادة اليهود للعجل	٥١	<u> </u>
حول تكذيب اليهود للأنبياء ومكابرتهم وطلب رؤية الله جهرة .	00	=
حول فسق اليهود	٥٩	=
حول كفر اليهود بآيات الله وقتلهم الأنبياء	71	-
حول قسوة قلوب اليهود	V £	-
حول تحريف اليهود لكلام الله	٧٥	=
حول نفاق اليهود	77	=
حول تزوير اليهود لكلام ا الله	74	
حول تزوير اليهود لكلام ا لله	٨٠	_
حول تكذيب اليهود للأنبياء وقتلهم	۸۷	=
حول تكذيب اليهود للأنبياء وقتلهم	٨٨	_
حول عبادة اليهود للعجل	44	=
كذب اليهود على الله	9 4	-
كذب اليهود على الله	90	_
نقض اليهود للعهود والمواثيق	1	-
كراهية اليهود لنزول الخير على سواهم	1.0	_
رغبة اليهود في رد المسلمين عن دينهم	1.9	

الموضوع	الآية	السورة
تزوير اليهود لكلام الله والكذب عليه	111	البقوة
حررير عهوره مشدم. حول مفهوم «المؤمنين»	44	البعوا
حول السهوم المتقليد الأعمى والنهى عنه حول رفض التقليد الأعمى والنهى عنه	17.	-
حول كون الشخصية العربية وسطأ بين الأمم وشهيدة عليهم	1:1	
حول تحرير المؤمنين من الحوف والحزن	۳۸	-
حول تحریر المؤمنین من الخوف والحزن ، وحول مفهوم «المؤمنین»	4.4	
حول تحرير المؤمنين، مع بيان الشروط اللازمة مع الايمان لقيم التحرر	114	Hova
حول عناية الوالدين بالأولاد ورعايتهم	444	
حول رعاية الأولاد للوالدين والعناية بهم	410	
حول التمسك بمنهج الإسلام	177	
عدم التلاعب بتفسير الآيات بما يتناسب مع الهوى	٤١	lipoji
عدم التلاعب بنفسير الآيات بما يتناسب مع الهوى	79	und
عدم التلاعب بنفسير الآيات بما يتناسب مع الهوى	174	ar-tru
عدم التلاعب بتفسير الآيات بما يتناسب مع الهوى	179	##M
سول الههود وعدم تصديقهم ونهي المسلمين عن الانخداع بغير المسلمين	γο	_
النهى عن اتباع الشيطان الذي يأمر بالسوء والفحشاء	174	3 1
النهى عن اتباع الشيطان الذي يأمر بالسوء والفحشاء		oyeas
النهي عن اتباع الشيطان الذي يأمر بالسوء والفحشاء	114	uliu de
النهي عن الرشوة	1 4 4	Person
ا شهي عن الرسوء الحث على الإنفاق في سبيل الله .	- 1	en ide
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	777	Agents.
تحريم الربا	770	e ^{ro} des
التحريب الربا الترب الماء	777	allen.
المحريم الربا	444	
تحويم الموبا	774	\$44
Alica a la la la la la	PP PS (produktions)	****
الحث على استثمار خيرات الأرض	117	100
بيان أن القتال في أصله مكروه	Y17	After d
حول ضرورة مواجهة العدو والتصدي له ، مع عدم الإعتداء	11.	vii.

رد على ادعاءات اليهود بأن ابراهيم كان يهودياً	٦٧	آل
		عمران
حول تزوير اليهود لكلام ا لله والكذب عليه	٧٨	,
= نفاق اليهود	٧٢	P
حول احترام الشخصية العربية (الإسلام) لكل العقائد ودعوتهم إلى الحوار	7 £	
رغبة اليهود في ان يضل المسلمون ، وتزوير اليهود للحقائق	49	=
	٧٠	1 12
42. J. 106. 104. 115. 116. 116. 116. 116. 116. 116. 116	٧١	=
25. 54. 52 14. 14. 15. 16. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	٧٧	_
محاولات اليهود الصد عن سبيل ا لله .	44	3 275
كيف يحب المسلمون غيرهم ، ولكن الآخرين يكرهونهم ويتآمرون عليهم	114	nt.
كيف يصف اليهود ا لله بانه فقير	141	8 22
تحرير الإنسان من العبودية لغير ا لله	٧٩	=
حث المسلمين على الاعتصام بكتاب الله	1.1	=
نهى المسلمين عن التفرق	1.4	=
الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر	1 + £	===
حول وحدة المسلمين ونهيهم عن التفرق	1.0	آل
	.,	عمران
= كون الدين عند الله الإسلام	19	
التمسك بالإسلام منهجأ	٨٣	==
عدم قبول غير الإسلام منهجاً	٨٥	=
التمسك بالإسلام	1.4	=
عدم تفسير آيات القرآن الكريم بما يتناسب مع الهوى	77	=
	199	
عدم إطاعة غير المسلمين من اليهود والكفار وغيرهم	1	=
== الكفار	۲۸	==
عدم إتخاذ بطانة من الكفار	114	100
الدعوة إلى الخيروالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	11.	=
النهى عن النفاق	177	

1 النهى عن الشهوات		Υ	
= 171 تحریم الربا = 171 حول مفهوم الملكية والنهي عن البخل = 101 صول خوف الأعداء من المسلمين = 101 حول خوف الأعداء من المسلمين = 101 حول صفات الحاكم = 27 حول علاقة الناس بعضهم ببعض والتفاعل على اساس الحوار = 171 حول حرية الإنسان والنهى عن تجريده هذه الحرية = 171 تخريف الهود لكرا الله = 171 تسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	النهي عن الشهوات	١٤	=
= 171 -ett مفهوم الملكية والنهى عن البخل = 101 -ett مفهوم الملكية والنهى عن البخل = 101 -ett خوف الأعداء من المسلمين = 101 -ett de obit الحاكم = 27 -ett de ski الناس بعضهم ببعض والتفاعل على أساس الحوار النساء 23 رغة البهود لو إلى المسلمون - 72 غريف البهود للربا - 73 اكل البهود للربا - 74 الأسر بعماملة الوالدين بإحسان - 75	The first office and the same	10	=
- ١٨٠ حول مفهوم الملكية والنهي عن البخل - ١٨٩ حول مفهوم الملكية والنهي عن البخل - ١٩٥١ حول حوف الأعداء من المسلمين - ١٩٥١ حول صفات الحاكم - ١٧٠ حول علاقة الناس بعضهم ببعض والتفاعل على أساس الحوار النساء ٤٤ رغبة اليهود في أن يضل المسلمون - ١٠٤ تحريف اليهود لكلام الله - ١٠١ أكل اليهود لكلام الله - ١٢٠ أكل اليهود للربا - ١٢٠ حول حيدة الملكة عن المستضعفين والقتال في سبيل الله - ١٢٠ - حد	تحويه الربا	141	=
1	حول مفهوم الملكية	179	
1	حول مفهوم الملكية والنهي عن البخل	۱۸۰	200
	TV THE Day that also any any	١٨٩	
	حول خوف الأعداء من المسلمين	101	=
= ۱۷۲ حول حرية الإنسان والنهى عن تجريده هذه الحرية النساء ३३ رغبة اليهود لي ان يضل المسلمون - ٢٠ تحريف اليهود للربا - ١٢٠ تحريف اليهود للربا - ١٢٠ الحث على الدفاع عن المستضعفين والقتال في سبيل الله - ٢٠ الأمر بمعاملة الوالدين بإحسان - ٢٠ الأمر بمعاملة الوالدين بإحسان - ٢٠ الإحتكام لكتاب الله - ٢٠ حول وحدة المسلمين وضرورة الإعتصام بكتاب الله - ٢٠ حول الإحتكام لكتاب الله في حال وقوع خلاف بين الراعي والرعية - ٢٠ عن موالاة الكفار - ١٣٠		104	
= ۱۷۲ حول حرية الإنسان والنهى عن تجريده هذه الحرية النساء ३३ رغبة اليهود لي ان يضل المسلمون - ٢٠ تحريف اليهود للربا - ١٢٠ تحريف اليهود للربا - ١٢٠ الحث على الدفاع عن المستضعفين والقتال في سبيل الله - ٢٠ الأمر بمعاملة الوالدين بإحسان - ٢٠ الأمر بمعاملة الوالدين بإحسان - ٢٠ الإحتكام لكتاب الله - ٢٠ حول وحدة المسلمين وضرورة الإعتصام بكتاب الله - ٢٠ حول الإحتكام لكتاب الله في حال وقوع خلاف بين الراعي والرعية - ٢٠ عن موالاة الكفار - ١٣٠	حول علاقة الناس بعضهم ببعض والتفاعل على أساس الحوار	٦ ٤	=
- ۲		177	=
- 17 1 اکل اليهود للربا - 17 1	رغبة اليهود في أن يضل المسلمون	11	النساء
171	تحريف اليهود لكلام الله	٤٦	=
	أكل اليهود للربا	14.	200
	Mile Side arms floor plat	171	241
	الحث على الدفاع عن المستضعفين والقتال في سبيل الله	۵۷	25
	200 200 200 200 200 200 200 200 200 200	٧٦	202
1 ١٧٥	الأمر بمعاملة الوالدين بإحسان	۳۹	å#
1 ١٧٥	حول وحدة المسلمين وضرورة الإعتصام بكتاب الله	117	.ik
= 111 النهى عن موالاة الكفار = 177 -ول مفهوم الملكية = 177		۱۷۵	**
= 111 النهى عن موالاة الكفار = 177 -ول مفهوم الملكية = 177	حول الإحتكام لكتاب الله في حال وقوع خلاف بين الراعي والرعية	٥٩	***
1	النهى عن موالاة الكفار	111	#
ــ ۱۳۲ ــ	حول مفهوم الملكية	1 7 7	<u> چ</u> ښ
	الأناف المالية	171	ů.
- ٧٦	المدن ينتان عدد عدد عدد المداد ا	١٣٢	,
- ۵۹ حول علاقة الراعي بالرعية المائدة ۱۸ رد على ادعاءات اليهود بانهم أولياء الله	الحث على نصوة المستضعفين	٧٥	tosi
المائدة ۱۸ رد على ادعاءات اليهود بانهم أولياء الله	iiii iiii iiii waa iiii iiii iiii iiii	77	209
	حول علاقة الراعي بالرعية	٥٩	<u></u>
	رد على ادعاءات اليهود بانهم أولياء الله	١٨	المائدة
	كشف اليهود بانهم معاعون للكذب وأكالون للسحت	£۲	3.15

	ACTION AND AND ACTION ASSESSMENT ACTION AND ACTION ASSESSMENT ACTION ASS		
- ۱۸ عدم موالاة الكفار ۱۶ كيف يصف اليهود الله بأن يديه مغلولة (بالبخل) - ۱۹ عدم تناهى اليهود عن منكو - ۱۹ عداوة اليهود للمؤمنين	نقمة اليهود وسواهم على المسلمين لمجرد انهم يؤمنون با لله وبالقرآن	٥٩	=
# كيف يصف اليهود الله بأن يديه معلولة (بالبخل) # YA عدم تناهى اليهود عن منكو # YA عداوة اليهود للمؤمنين # YA عداوة اليهود للمؤمنين # YO = التمسك بالإسلام # YO = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	مسارعة اليهود إلى الإثم والعدوان	71	=
= ٩٩ عدم تناهي اليهود عن منكر = ٩٢ عداوة اليهود للمؤمنين = ٩٠ - النمسك بالإسلام = ١٥ بيان أن المتمسكين بالإسلام هم العالمون = ١٥ عدم اتخاذ بطانة من غير المسلمين = ١٥ عدم اتخاذ بطانة من غير المسلمين = ١٠ الهي عن الحمر والميسر = ١٩٠ - = = = = = = ١١ - = = = = = = ١١ - = = = = = = = ١١ - = = = = = = = ١١ - = = = = = = = ١١ المنهي عن قتل الأولاد ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١	عدم موالاة الكفار .	٨٠	_
	كيف يصف اليهود ا لله بان يديه مغلولة (بالبخل)	۲ ٤	122
= 19. حول تحرير المؤمنين من الخوف والحزن = 10. = 11 التمسك بالإسلام هم الماليون = 10. عدم اتخاذ بطانة من غير المسلمين = 10. عدم اتخاذ بطانة من غير المسلمين = 10. عدم الخور والميسر = 10. ا النهى عن الحمر والميسر = 10. ا الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها = 17. الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها = 17. الحث على التمسل الحكم = 17. الحروم المدين الحروم المدين وحد المسلمين وعدم المروط الملازمة مع الإيمان = 18. المحمد المسلمين وعدم تفرقهم = 19. المحمد المسلمين وعدم تفرقهم المحمد المسلمين وعدم تفرورة التمسك بالإسلام المحمد المسلمين وعدم تفرورة التمسك بالإسلام المحمد	عدم تناهى اليهود عن منكر	٧٩	#
10 التمسك بالإسلام هم المالبون 10 عدم المالبون 10 عدم المالبون 10 عدم المالف من غير المسلمين 10 عدم المالف من غير المسلمين 10 عدم المالف من غير المسلمين 10 التهى عن الحمر والموسر 19 ========= 17 حول مفهوم الملكية 17 حول مفهوم الملكية 17 الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها 17 الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها 17 الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها 18 ======= 18 19 19	عداوة اليهود للمؤمنين	٨٢	==
- ١٥ الما الما الما الما الما الما الما الم	حول تحرير المؤمنين من الخوف والحزن	79	==
	= التمسك بالإسلام	οŧ	222
١٠ النهي عن الخمر والميسر ١٩ النهي عن الخمر والميسر ١٩ الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها ١٢ الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها ١٤ الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها ١٤ الحث على التمسك الماكم ١٤ الحاكم ١٤ الحاكم ١٤ الحاكم ١٤ الحاكم ١٤ الحاكم ١٤ الحاكم ١٤ النهي عن قتل الأولاد ١٤ النهي عن قتل الأولاد ١٥ ١٥ الحسان للوالدين ١٥ ١٥ الحسان طي التسابق في الإحسان للوالدين ١٥٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١	بيان أن المتمسكين بالإسلام هم الغالبون	70	127
النهي عن الخمر والميسر ١٢٠	عدم اتخاذ بطانة من غير المسلمين	٥١	-
- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	220 H20 200 200 H20 H20 H20 H20 H20 H20	۷۵	=
- ١٢٠ حول مفهوم الملكية - ١٢٠ الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها - ١٤٠ واجبات الحاكم - ١٤٠ واجبات الحاكم - ١٤٠ حول عددية الحضارات وضرورة التفاعل بينها - ١٤٠ حول تعددية الحضارات وضرورة التفاعل بينها - ١٤٠ النهي عن قبل الأولاد - ١٤٠ النهي عن قبل الأولاد - ١١٠ ====================================	النهى عن الحمر والميسر	٩,	=
- ١٠٠ الحث على التمسك بالأرض وعدم الحروج منها - ١٠٠ ١٠٠ - ١٠٠ ١٠٠ - ١٠٠ ١٠٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ - ١٠٠ ١١٠ ١١٠	200 UNA 201 UNA 202 UN	91	==
2 3 4	حول مفهوم الملكية	14.	-
2 3 4	الحث على التمسك بالأرض وعدم الخروج منها	44	=
= 03 ===== 2	ADE TOTAL TOTAL EVEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	7 £	***
	واجبات الحاكم	££	***
= حول تعددية الحضارات وضرورة التفاعل بينها لأنعام ٨٤ حول تحرير الإنسان من الحوف والحزن مع الشروط اللازمة مع الإيمان = ١٤٠ = ١٥١ = = = = = = = = = = = = = = اصرورة العمل احراف ١٣٨	35K 20K 30K 30K 30K 30K 30K	źo	=
الأنعام 14 حول تحرير الإنسان من الخوف والحزن مع الشروط الملازمة مع الإعان النهي عن قتل الأولاد النهي عن قتل الأولاد الما الله الله الله الله الله الله الله	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	٤٧	_
الأنعام 14 حول تحرير الإنسان من الخوف والحزن مع الشروط الملازمة مع الإعان النهي عن قتل الأولاد النهي عن قتل الأولاد الما الله الله الله الله الله الله الله	حول تعددية الحضارات وضرورة التقاعل بينها	£A	=
النهي عن قتل الأولاد 101	A	£٨	الأنعام
= 107 حول ضرورة توحد المسلمين وعدم تغرقهم = 109 = = = ضرورة التمسك بالإسلام لأنعام 170 الحث على التسابق في الإعمار بالعمل لأعراف 170 عدم إيمان اليهود با لله		14.	276
= 107 حول ضرورة توحد المسلمين وعدم تغرقهم = 109 = = = ضرورة التمسك بالإسلام لأنعام 170 الحث على التسابق في الإعمار بالعمل لأعراف 170 عدم إيمان اليهود با لله	======= والحث على الإحسان للوالدين	101	100
- ١٥٩ = = ضرورة التمسك بالإسلام رئعام ١٦٥ الحث على التسابق في الإعمار بالعمل رئعاف ١٣٨ عدم إيمان اليهود با لله		104	
رُنعام ١٦٥ الحث على التسابق في الإعمار بالعمل رُعراف ١٣٨ عدم إيمان اليهود با لله	Marie Control of the	109	***
أعراف ١٣٨ عدم إيمان اليهود بالله	ATTACAMENT OF THE PROPERTY OF	170	الأنمام
	Mary for the Control of the Control	147	الأعراف
١٨٠ ١ ١٨٠ ١ ١٨٠ ١ ١٨٠ ١	النهى عن الفواحش	٨٠	m
M	and the first line line line line	۸١	-

Y 1 7

	I	
النهي عن الفواحش	44	E
ضرورة تغيير ما بالنفس لإحداث التغيير الشامل	٥٣	الأنفال
الحث على توحد المسلمين وعدم تفرقهم	٤٦	128
حول ضرورة الإصلاح بين المسلمين	1	
الحث على الإعداد لقوة لردع الأعداء	٦,	Tanina
بيان الدافع للجهاد وغايته	79	i.t.
محاولات اليهود إطفاء نور ا لله (هدم الإسلام)	77	التوبة
النهى عن تفسير آ]ات القرآن الكريم بما يتناسب مع الهوى	٩	1400
كراهية الكفار للإسلام	٤٧	*~~
النهي عن إينار الدنيا على منهج الله لأن ذلك يؤدي إلى الهلاك	7 £	sa.
تمريم كنز المال	٣٤	bui.
1777 - 725 - 202 -	40	E366
الحث على الجهاد	٤١	Jan.
حول كيفية تحرير الإنسان من الخوف والحزن	٧.٢	يونس
حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل بينها	14	Lat
طمأنة الإنسان على رزقه كيلا يسلك سبيل الفساد لإرباء ماله	٦	هود
النهى عن تفسير القرآن الكريم بما يتناسب مع الهوى	١٨	:
حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها	114	1404
حول كون العربية هي لغة القرآن الكريم والإسلام وبالتالي فهي احد	۲	يوسف
مكوني الشخصية العربية		
كون النفس امارة بالسوء	۳۵	200
حول تحرير الإنسان من الخوف من السلطة	٤٠	han, and a supplemental supplem
حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	44	الرعد
ضرورة تغيير ما بالنفس لإحداث التغيير الشامل	11	
بر الوالدين ، وحسن معاملة الأولاد وتربيتهم	٤١	ابراهيم
الحث على استثمار خيرات الأرض	Υ.	الحجر
حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	1.5	النحل
النهى عن الفواحش	٩,	<u> </u>
حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها	94	ž
	L	

		
الكفر يؤدي إلى الجوع بسبب عدم استثمار خيرات الأرض بما يرضي ا لله .	117	النحل
حول تكويم الإنسان	٧٠	الإسراء
حول حرية الإنسان وتحمله مسؤولية حريته وعمله	10	=
حول معاملة الأولاد للوالدين	74	. 22
	7 £	
النهى عن قتل الأولاد خشية الجوع والفقر	٣١	=
النهى عن الزني	44	الإسراء
النهى عن الترف والفسق	17	=
النهى عن البخل والتقتير	44	я
حمن التقتير عن التبذير	44	250
الحث على العمل من اجل الإعمار	٨٨	الكهف
AND ME OF THE STREET, ME THE STREET,	11.	=
حول علاقة الرعية بالراعى	۲۸	=
حق الشعب على الحاكم التمتع بالحرية	44	
الحث على بر الوالدين	١٢	مريم
No. 201 201 201 201 201 201	۱۳	==
	1 £	=
	79	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##
	۳.	=
NO. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	71	=
125 3th pin 3rd pin 154	44	254
حول كون العربية احد مكوني الشخصية العربية	114	طه
حول تحرير الإنسان من العبودية لغير الله	74	الأنبياء
مفهوم الملكية ، والحث على العمل الصالح	1.0	1.5
الحث على العلم والبحث العلمي	٦٥	الحج
الحث على الإعتصام بكتاب الله	٧٨	222
النهي عن الفحشاء	11	النور
عدم اتباع الشيطان لأنه يأمر بالفحشاء	41	10
النهي عن التبرج	٦,	.=

	Yaya manasan kanasan da kanasan da kanasan kanasan da kanasan da kanasan da kanasan da kanasan da kanasan da k	***
حول كون العربية احد مكوني الشخصية العربية	198	الشعراء
	198	
20 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 2	190	==
النهى عن التقتير والتبذيو	٦٧	445.
St. M. Silv. pain.	101	243
, and and and and and and and and	107	22.
حول حرية الإنسان وتحمله مسؤولية هذه الحرية والنهى عن انتزاعها منه وحرما	70	القصص
النهي عن الفحشاء	10	الهنكبوت
النهى عن النفاق	١.	N: 10
النهى عن النفاق	١١	I2
طمآنة الإنسان على الرزق كيلا يسلك سبل الكسب غير المشروع ،	7 0	J92
أو أتباع أساليب فاسدة لذلك .		
الخث على وحدة المسلمين وعدم تفرقهم	44	الروم
تحويهم الربا	71	- Sia
حول علاقة الأولاد بالوالمدين (الأسرة)	1 1	لقمان
(ADE ADE) DES ATT THE AND ASSOCIATE AND ASSOCIATE AND ASSOCIATE AND ASSOCIATE AND ASSOCIATE ASS	١	×:#
AND THE REAL OF THE PARTY AND THE PARTY OF T	10	
(Mari Mari V Mile All Mile Al	١٦	ű.
(max max / min max	17	g-v4+
(30% 120%)20% 120% 120% 120% 120% 120% 120% 120% 1	١٨	susk
(and the part and the said the said the said	19	201
النهي عن المبرج	77	الأحزاب
ida anti-anti-anti-anti-anti-anti-anti-anti-	44	maki
حول خوف العدو ومن المسلمين	44	
الحث على عدم إطاعة السادة إن هم عصو الله ورسوله	77	25-4
(The first) The title distribute when a serie best rollion who was	٧٦	**
حول عدم إطاعة الكفار		
حول إصرار غير المسلمين على ضرب الإسلام	*1	لبا

سبا ۲۲ النهى عن تفسير القرآن بما يتناسب مع الهوى ع ۲۷ حول تكريم الإنسان - ۲۷ - ۲۷ - ۲۸ حول كون العربية أحد مكوني في الشخصية العربية - ب طمآنة المسلمين بان الله معهم (شريطة أن يكونوا معه) - ب اخت على العمل - ب اخت على العربية أحد مكوني الشخصية العربية - . المسلمين بطيعون غير المسلمين - . المسلمين بطيعون غير المسلمين المدينة العربية - . المسلمين العربية أحد مكوني الشخصية العربية - ب حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية - ب حول عليه المدينة أحد مكوني الشخصية العربية - ب حول تعرب المؤمنين من الحوف واخون مع يبان الشروط اللازم التحرر - ب حول تعرب المؤمنين من الحوف واخون مع يبان الشخصية العربي - ب الحث على المبرية آحد مكوني الشخصية العربي - ب الحث على العربي المؤمنين مع الشروط اللازمة لذلك - ب ب المبرية مين المبرية المؤمني الشعم			
	حول إصرار غير المسلمين على ضرب الاسلام	44	سبا
	النهى عن تفسير القرآن بما يتناسب مع الهوى	77	ص
الزمر ١٨٠ حول كون العربية أحد مكوني في الشخصية العربية	حول تكريم الإنسان	٧١	
= طمآنة المسلمين بان الله معهم (شريطة أن يكونوا معه) = اطمآنة المسلمين بالعلم على المعلم على الإعمار = على الطعمار المسلمين الطيعة العربية	## 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6# 6	٧٧	=
الحث على العلم الحث على العلم الحث على العلم الحث على اللين يطيعون غير المسلمين الحث على الإعمار الحث على الإعمار العربية أحد مكوني الشخصية العربية الحث على الإعمار وتحمل المسؤولية الحربية العربية المسلمين وعدم تفرقهم التخريل	حول كون العربية أحد مكوني في الشخصية العربية	4.4	الزمر
خافر ۷۶ حول مصير اللين يطيعون غير المسلمين الحث على الإعمار على المسلمين الحث على الإعمار العربية احد مكوني الشخصية العربية الحد على الإعمار وتحمل المسؤولية الشورى ۷ حول كون العربية احد مكوني الشخصية العربية العربية الشورى ۷ حول طبيعة العلاقة بين الحاكم واشحكوم المسؤولية عول تعدد الحضارات وضرورة الفاعل فيما بينها عول وحدة المسلمين وعدم تفرقهم الزخرف ۳ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية العربية المعربية المعربية العربية على الشخصية العربية على الشخصية العربية العربية المعربية المعربية العربية المعربية العربية على الشخصية العربية العربية على الشخصية العربية القربية الما العربية الما العربية الما العربية العربية الما العربية العربية العربية الما العربية العربية الما العربية الم	طمآنة المسلمين بان الله معهم (شريطة أن يكونوا معه)	٣٩	524
ا ل الحث على الإعمار فصلت حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية ا ل على الإعمار وتحمل المسؤولية الشورى حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية ا حول طبيعة العلاقة بين الحاكم والشكوم حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها حول وحدة المسلمين وعدم تفرقهم الزخرف حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية - حول النهي عن التقليد الأعمي - حول النهي عن التقليد الأعمي - حسن الإنسان على توجيه عمله لخدمة المجتمع - حسن الإنسان على توجيه عمله لخدمة المجتمع - حسن الإنسان على البحث العلمي عن اتباع الآخرين - الحث على البحث العلمي - حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية - حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) - حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) - حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) - حسن الإسلام وط اللازمة لذلك	الحث، على العلم	٩	=
فصلت ٣ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية الشورى ٧ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية الشورى ٧ حول طبيعة العلاقة بين الحاكم واشكوم الشورى ١٧ حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها الإخرف ٣ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية الزخرف ٣ حول النهي عن التقليد الأعمى الإسلام = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	حول مصير اللين يطيعون غير المسلمين	٤٧	غافر
= الحث على الإعمار وتحمل المسؤولية الشورى V حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية = \(\tag{PM} \) حول طبيعة العلاقة بين الحاكم والمحكوم = \(\tag{PM} \) حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها = \(\tag{PM} \) حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية = \(\tag{PM} \) حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية = \(\tag{PM} \) \(\tag{PM} \)	الحث على الإعمار	٤٠	=
الشورى	حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	٣	فصلت
= حول طبيعة العلاقة بين الحاكم والمحكوم = حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها = ١٣ = حول وحدة المسلمين وعدم تفرقهم = حول الدهى عن التقليد الأعمى = ٩٣ = ٩٣ = ٩٣ = ٩٣ = ١٧ الجائية ١٨ الجائية ١١ = ١١ = ١١ المحت على المحل ، وبيان ان كل شيء مسخر للعاملين = ١١ = ١١ = ٩٠	الحث على الإعمار وتحمل المسؤولية	٤٦	200
ا حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها ا حول وحدة المسلمين وعدم تفرقهم الزخوف حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية ا حول النهي عن التقليد الأعمى ا حول النهي عن التقليد الأعمى ا حول النهي عن التقليد الأعمى ا حول النهن من الخوف والحزن مع بيان الشروط اللازم للتحرر الجاشة ١٨ المسك بالإسلام والنهي عن اتباع الآخرين ا الحث على العمل ، وبيان ان كل شيء مسخر للعاملين ا الحث على البحث العلمي ا حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية ا حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) ا حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) ا حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) ا مع المعرب مع الشروط اللازمة لذلك	حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	v	الشورى
ا حول وحدة المسلمين وعدم تفرقهم الزخرف ٣ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	حول طبيعة العلاقة بين الحاكم والمحكوم	۳۸	=
الزخرف ٣ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية - ٢٧ - حول النهي عن التقليد الأعمى - ٢٧	حول تعدد الحضارات وضرورة التفاعل فيما بينها	٨	=
- ول النهي عن التقليد الأعمى - ول النهي عن التقليد الأعمى -	حول وحدة المسلمين وعدم تفرقهم	۱۳	52
— • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	٣	الزخرف
	حول النهي عن التقليد الأعمى	77	=
= حث الإنسان على توجيه عمله خدمة المجتمع الجائية ١٨ التمسك بالإسلام والنهى عن اتباع الآخرين = ١٢ احث على المعمل ، وبيان ان كل شيء مسخر للعاملين = ١٢ الأحقاف ١٢ الأحقاف ١٠ - حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية - - -	101. M. AL. AL. (A) EMBER ME MA MA MA MA MA	44	=
الجائية ١٨ التمسك بالإسلام والنهي عن اتباع الآخرين = ١٢ الحث على العمل ، وبيان ان كل شيء مسخر للعاملين = ١٣ الحث على البحث العلمي الأحقاف ١٢ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية = ٥٠ حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) - ١٧ حدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد	تحرير المؤمنين من الخوف والحزن مع بيان الشروط اللازم للتحرر	٧٧	=======================================
	حث الإنسان على توجيه عمله لخدمة المجتمع	44	=
	التمسك بالإسلام والنهى عن اتباع الآخرين	١٨	الجاثية
الأحقاف ١٧ حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية = ١٥ حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) = ١٧ حد عد عد عد عد الرحمة) = ١٨ عد عد عد عد عد الرحمة) = ١٣ عربر المؤمنين مع الشروط اللازمة لذلك	الحث على العمل ، وبيان ان كل شيء مسخر للعاملين	١٣	#2
حول العلاقة بين الأولاد والوالدين (الأسرة) عدد عدد عدد عدد عدد عدد الأسرة) المدالة عدد عدد عدد عدد عدد الاحداد) المدالة عدد عدد عدد عدد عدد عدد الاحداد) المدالة عدد عدد عدد عدد عدد عدد الاحداد الله	الحث على البحث العلمي	١٣	=
ع ١٧ عند عد اله المال المالية الله الله عد عد عد عد عد عد عد الله الله الله الله الله الله الله الل	حول كون العربية أحد مكوني الشخصية العربية	١٢	الأحقاف
ا المامين مع الشروط اللازمة لذلك المامين على الشروط اللازمة لذلك	THE STATE OF THE PARTY OF THE P	10	=
ا المامين مع الشروط اللازمة لذلك المامين على الشروط اللازمة لذلك	No. of Control of the Party of	17	۵.
- ١٣ تمرير المؤمنين مع الشروط اللازمة لذلك	(april at the) and the time that the time the same and the same that the	11	##
And the state of t	THE PROPERTY COLUMN TO SERVICE AND PROPERTY OF THE PROPERTY OF	14	3.
(V	الحث على ان يكون المؤمنون اشداء على الأعداء رحماء بينهم	44	الفتح

	n water was all the cree water and	•
حول مفهوم " المؤمنين "	1 &	الحجرات
حول تفاعل الشعوب والحضارات	14	=
حول الإصلاح بين المسلمين	٩	
THE REAL PLANT ON THE WAY AND THE WAY AND THE	١.	_
النهى عن التخريص	١.	الذاريات
ML - 102 TK1 33M300 ML 561 Jul	11	۵.,
بيان ان للسائل المحروم حق في مال من ليس كذلك	19	-
طمآنة الإنسان على الرزق	77	
### 125% AT 42 25 25 25 at a	74	12
الحث على البحث العلمي	٧.	100
puriod step and then and the man at	71	Fi
النهي عن الخيلاء والتفاخر والإستكبار	74	الحديد
حول مفهوم الملكية وحث الإنسان على العمل والإعمار	٧	<u></u>
طمآنة المؤمنين بان ا لله ناصرهم (النهي عن الخوف من الأعداء)	۲١	الجادلة
حول نفاق اليهود	1,1	الحشر
#10 774 766 als En 163	١٢	27
النهي عن تركيم رأس المال بأيد قليلة ، والحث على تشغيل المال	٧	5-2
بيان أن عدو المسلمين أجبن من أن يواجههم وجهاً لوجه ،	16	.=
وبالنالي علمي المسلمين ألا يخالهوا من مواجهة الأعداء		
النهي عن الخوف من العدو	۲	742
النهي عن قتل الأولاد	۱۲	المتحنة
التنبه إلى أن غير المسلمين يكنون عداء دائماً للإسلام والمسلمين	١	12.
	٧	كان
النهى عن موالاة غير المسلمين ، أو الأعداء عموماً .	٩	Z.,
النهى عن التلهي بالدنيا ، بالمال والبنين ، عن عملية الإعمار	4	faz.
	١.	sin
حول الميهود وإيذائهم للرسل	ð	الصف
The field the city and which who are we are	1	.72
The second secon	Contract of the Party of the Pa	

حول اليهود وإيذائهم للرسل	٧	الصف
	٨	
النهى عن التناقض بين القول والفعل	۲	=
	٣	=
الحث على توحيد المسلمين ورص الصفوف ضد الأعداء	£	
طمآنة المؤمنين بأن ا لله ناصرهم	٩	=
رد القرآن الكريم على ادعاءات اليهود بأنهم أولياء ا لله	٥	الجمعة
AND	٣	=
بيان أن اليهود تنكروا للتوراة و لا يعملون بها	٧	=
الحث على العمل	١,	2000
الحث على مجاهدة الكفار والتصدي لهم	٩	التحريم
الحث على العمل وبيان ان كل شيء مسخر للعاملين	١٥	الملك
بيان حق المحرومين في مال من ليس كذلك	Y £	المعارج
The RM 101201 May 150	70	-
حول العلاقات الأسروية (الأولاد والوالدان)	44	نوح
حول كون النفس بصيرة بداتها	1 £	القيامة
النهى عن إطاعة السادة إن عصوا ا لله والرسول	7 £	الإنسان
النهي عن اتباع الهوى	٤٠	النازعات
الحث على العلم والبحث العلمي	٧-٥	الطارق
الحث على تزكية العمل والمال والنهى عن ايثار الدنيا	1 £	الأعلى
AL 100 1210 200 DA DE	10	
	١٦	=
الحث على الكشف والبحث العلمي	17	الغاشية
10 m m m m m m m m m m m m m m m m m m m	١٨	==
2012. In his his ne su su ne su	19	=
PR DELEM HOLDE DE D	٧.	=
حق الشعب على الحاكم التمتع بالحرية	71	==
	44	=
على التكافل الإجتماعي والتحذير من انعدامه	17	الفجر
Control of the Contro		

الحث على التكافل الاجتماعي والتحذير من انعدامه	11	الفجر
	19	=
	٧.	
كون ا لله قد مكن الإنسان من معرفة الخير والشر	١.	البلد
حول طبيعة النفس الإنسانية	<u> </u>	الشمس
	٨	
	1	
	١.	-
الحث على تزكية المال	١t	الليل
	١٥	P4
2002 2003 2004 2005 2005 2005 2005 2005	17	ME.
	١٧	20.
200 200 200 200 200 200 200	۱۸	120;
	14	3.20
E 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	٧.	EL.
الحث على العلم والبحث العلمي	١	العلق
有知识的知识的知识。	۲	ž.,
	٣	124
	į	124
16.20 M 16 M 16 M 16 M 17 M 17 M 16 M 16 M 16	٥	2.1
الحث على الإعمار وتحمل المسؤولية	١	الزلزلة
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	۲	****
****	٣	lana
***************************************	ŧ	3412
	۵	****
	٦	ing
\$20 EZ C. S.; 345 450 450 45, 45, 450	V	+
\$100 to 100 to 1	٨.	
النهي عن التلهي بالتكاثر إطلاقاً	7,1	التكاثر
	L	

		,
نهي عن تجميع المال وخزنه	1 1-1	الهمزة
برير الإنسان من جوع وخوف إطلاقاً	ž į	قريش
نهي عن عدم التكافل الإجتماعي	1 V-1	الماعون

" مسرد بالأماديث النبوية الشريفة "

	·y	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الموضوع	رقم	المصدر
	الحديث	
بر الوالدين	149	جــامع
		الأصسول
		، ج۱
afor one pro-	77.	
وحدة المسلمين والنهى عن الإقتتال فيما بينهم	YOTA	جـــامع
•		الأصول
		، ج٠١
التمسك بكتاب الله وسنة رسوله	٦٤	جامع
•		الأصسول
		1 1
and the section was not any own day on the section and	77	، ج۱

	Y07Y	جــامع
		الأصــول
		، ج٠١
النهي عن التبرج	٦٧	جسامع
Ç. 0 Ç .		الأصسول
		· 1
النهى عن المحدثات والبدع	V £	15.
تحريم الذهب والحرير على رجال ، من باب تحريم مظاهر الترف والتبرج	۸۳۲٦	
ا طريع التسب و عريز سي را الله عن الله عن الله عن الله	77111	ا جامع
		الأصسول
× =		1,5,1
and the second s	٨٣٢٧	ا جــامع
		الأصول
		1.7.

تحريم مظاهر النزف والتبرج	40.4	جــامع
		الأصسول
		ج ۱۰
النهى عن البذخ والترف في البناء	٤٦£	جـــامع
		الأصــول
		، ج۱
	٤٦٥	
		=
النهي عن البذخ والترف	٥٦	أبسو داود
		-جهاد
النهي عن عبادة المال	209	ا جــــامع
		الأصسول
		، ج۱
النهي عن عبادة المال وعن التبرج بالمظهر	٧٠	البخساري
		- جهاد
	1.	=-رقاق
Many or wise or or or or or or or or	٨	ابن ماجــه
		-زهد
النهي عن الإحتكار	141	جـــامع
		الأصسول
		، ج۱
L	177	===
	£ 47 A	===
الحث على التكافل الإجتماعي	مەم	جـــامع
		الأصسول
		، ج۱
النهي عن الشح	101	====
النهي عن انفاق المال في غير وجوهه المشروعة من الخير والإعمار	tov	
IN COMMISSION OF THE PROPERTY		

The state of the s	part and construction of construction	-
النهي عن الربا	474	جسامع
		الأصسول
		، ج۱
التنبؤ بشيوع الربا	۳٧.	and the
الحث على استثمار الأرض	۱۳.	2. 32. 22
THE ME AND ADDRESS	141	#0 <u>04114</u>
200 200 000 100 200 100 100 100 100 100	١٣٦	Ener 191
202 MA 500 PM 200 A 1 MA 30 PM 30 MA 50 A 1 MA 30 PM 30 MA 50 A 1 MA 30 PM 30 MA 50 A 1 MA 50 MA 50 A 1 MA 50 MA 50 A 1 MA 50 MA 50 MA 50 A 1 MA 50 MA	7417	جــامع
		الأصسول
		، ج۹
الحث على العمل	ለነ ም ø	جـــامع
		الأصسول
		، ج٠١
بيان اخلاقية الجهاد	1777	جسامع
gilli denne ese	1.44	الأصسول
		، ج۲
and 20% attended with	١٠٨٢	7005 No. 2015
حول اختيار الحاكم المؤهل	777	جـــامع
		الأصسول
		<u>ج</u> ۽
UNITED THE STATE OF S	Y0.0	*** *** ***
		٦٠٠
حول تكالب الأمم على المسلمين	Y£A1	24.44. 2E

蹦

مسرد الآيات الإنجيلية

			
موضوعها	١٢٠٠	الإصحاح	الإنجيل
الأرض يرثهما الأتقيساء و	٥-٣	٥	متى
لا يرثها شعب معين كما	į		
يدعي اليهود			
انتزاع ملكسوت الله مــن	17	۲١	متى
يد الدين يعصون الله			
ملكـــوت الله لكــــــل	۱۲،۱۱	٨	متى
المؤمنين وليسس لشسعب			
معين كما يدعي اليهود			
رد يسوع على ادعساء	٤٠ ، ٣٩	٨	يوحنا
اليهسود بسانهم أبنساء		į	
ايراهيم .			
مسرد الآبيات التوراتية			
اعتبسار اليهسود شسعب	*	1 £	التنبيه
خاص للرب			
quinis catha shalikh Amesi nave	٦	٧	
تمييز اليهسود من قبــل	£	Y .	الأخيار
الرب			

YYA _____

40	4	التكوين
77	201	
٤٠-٣٥	17	24
۲۱	٣	يشوع
1.	٦,	أشعيا
11	164	
90,00	77	المدد
*	10	صمولیل ۱
١٨	71	المدد
۲١	٨	يششوع
۲.	such	jes j
47	44.	Esta-
17-1	76	العدد
	Y1 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 11 10 10 11 10	77

التكوين	71	71-11	تزوير اليهود للحقائق
الخروج	**	Y 0-Y 1	عبادة اليهسود لللهسب وعدم إيمانهم با لله
التكوين	٩	Q-V	حول صفات الإله عنــد اليهود
الخروج	٣٤	11-17	9901 Indiana 2001 Indiana 2001 India
الطية	٧	۲	The state and surface which have
ميخا	٣	11-9	كراهية اليهود للحق .

YY*, _____

سرد بوتوكولات مكماء صميبون

موضوعه	رقم البروتوكول
استخدام المال ، واستغلال حب الناس للمال واستغلال روح الجشع لتسخير الآخرين .	١
إيصال غير المؤهلين وغير الإكفاء الي مواقع السلطة والقرار ليسهل على اليهود السيطرة عليهم	Y
حول ضرورة نسف العقائد الدينية عند غير اليهود	£
توجيه ثقافة غير اليهود بحيث تصبح ضعيفة وتؤدي إلى الوهسن والإحباط ، إضافة إلى الدعوة لإقامة حكومة عالمية	٥
رفع الأجور والأسعار ، إثارة خلاف بين العمال وأصحاب العمل ، وبين السلطة والناس ، وتجريد الناس من الأرض وإبعادهم عنها .	*
التلاعب بالرأي العام	٧
الحيلولـة دون تلاحم القيادة والقاعدة عنىد غـــير اليهــود ، وإفـــاد النربية وإشاعة التلاعب بتفسير القوانين .	٩.
إثارة الأحقاد والنزاعات ، وإشاعة الفقر والمجاعــات ، ونشــر الأمراض بين غير اليهود	\ •
جر غير اليهود إلى الإنغماس بالملذات والملهيات كيلا يفكسروا بشكل صحيح .	١٣
إسقاط هيبة رجال الدين غير اليهود عن طريق جرهم إلى إتخاذ مواقف مناقضة لمعتقداتهم ، وإبداء آراء مخالفة لكتبهم السماوية ، وإلى السلوك بما يخالف أقوالهم ودعوتهم للناس .	14

- ١. القرآن الكريم:
- ٧. الكتاب المقدس (العهد القديم والعهد الجديد)
- ٣. ابن الآثير " جامع الأصول في احاديث الرسول " ، تحقيق عبـد القادر الأرناؤوط ، نشر حلواني وملاح والبيان ، ٩٧٣ م.
- ٤. الأحدب، محمد نصر: الكشوف الجغرافية وواقعها، مقالة في مجلة "
 الأمة " القطرية العدد ١٥، السنة الثانيـة، ربيـع الأول ٢٠٤١هـ |
 وكانون ثاني ١٩٨٢م.
- الجندي ، أنور " " المخططات التلمودية اليهودية " دار الإعتصام ، طباعة دار النصر للطباعة الإسلامية ، القاهرة رقم الإيداع ٣٢٦٥ / ١٩٧٧ ، السرقيم المدولي ٧-٩١-٥٠ ٧-١٩٧٧ على المارة على ١٩٧٧هـ المارة على ١٩٧٧ م.
- ٣. الحديدي ، صبحي : حوب العالمين الأولى ، حوب ضد بلمد عوبي مسلم
 من العالم الثالث " (ترجمة وتحريس) نشسر شسركة الأرض للنشسر
 المحدودة،
- 56 Griva dighenis Anna Tower Ist Floor Limasol Cyprus
 -TLX: 6251 A.Z. fax 05-36qq28, tel: 053664-94
 . في المناف الناس والتوثيق والأبحاث 366018
- 133 Makarios Avenue Classic House buld. office No4 tel : (357-5) 387463 fax : (357-5) 387464 Limasol . , , \ \ \ \ \ \ \ Cyprus .

- ٧. الريس ، ناهض منير : لماذا كان تجويع السودان سياسة ؟ مقالة في عجلة "
 إنى الإمام " العدد ٥٤١٧ ، الجمعة ١٧–٢٣ | ٧| ١٩٩٩م.
- ٨. د. الشامي رشاد عبد الله " الشخصية اليهودية الإسرائيلية والسروح العدوانية " مقالة في عالم العرفة ، العدد ٢٠١ ، المجلس الوطني للتقافة والفنون والآداب ، الكويت ، رمضان ٢٠٤١هـ | يونيو (حزيران)،
 ٣٨٩١٩ .
- ٩. الشريف ، ريجينا : الصهيونية غير اليهودية ـ جذورها في التاريخ الغربي "
 (ترجمة : أحمد عبد الله عبد العزيز) عالم المعرفة ، العدد ٩٦ ، المجلس
 الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، ربيع الأول ٣٠٤١هـ |
 ديسمبر (ك) ١٩٨٥ م.
- ۱ . د. الشهابي ، ابراهيم يحيى " الشخصية العربية دار الفتح ، دمشق الا۱۹۸۱ م
- ۱۱. د. الشهابي ، ابراهيسم يحيى " القرآن حرر الإنسان " جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، طرابلس ، الجماهيرية العظمى ص.ب (١٩٤٥) ،
 ١٩٩١م
- ۱۲ . د. الشهابي ، ابراهيم يحيى : مفهوم الحرب والسلام في الإسلام صراعات وحروب ... أم تفاعل وسلام .؟ مؤسسة مي للطباعة والتوزيع ، ۹۹۰م .
- ١٧. د. الشهابي ، ابراهيم يحيسى " نقاط على حروف في الصراع العربي الصهيوني " دار الأدهم ، دمشق ١٩٨٣ م .
- ١٤. الصدر ، محمد باقر " البنك اللاربوي في الإسلام " دار التعارف للمطبوعات ، بيروت ، لبنان ، ١٩٧٧م
- ١٥. الصدر ، محمد باقر : " اقتصادنا " ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ،
 دار الكتاب المصري ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .

- ١٦. الصدر ، محمد باقر : فلسفتنا " دار التعارف للمطبوعات بيروت ،
 لبنان ، ١٣٧٩ هـ .
- ۱۷. الصدر ، محمد باقر : المدرسة الإسلامية " دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع ، لبنان ، ط٤، ٣٠٤ هـ | ١٩٨٣ م
- ۱۸. الغادري ، نهاد : التماريخ السمري للعلاقات الشميوعية الصهيونية دار
 الكاتب العربي ، بيروت ، لبنان ١٩٦٩ م.
 - ١٩ . الكتاب الأبيض ، حكومة المملكة الاردنية الهاشمية ، بعنوان :
 - "الأردن وأزمة الخليج " آب ، ١٩٩١ -آذار ١٩٩١ع عمان ١٩٩١ع.
- - ٢١ . بيغن ، مناحيم : "الثورة" ، دار المسيرة | بيروت ، ١٩٧٨ م .
- ۲۲. تشایتکن ، انطون و ترابلي ، ویبستر ، ج: النظام العالمي الجدید " مقالة في صحيفة " الفیدر الی الجدید ، آب ۹۹۲م .
- ۲۳. د. همدان جمال : استواتیجیة الإستعمار والتحویر " کتباب الهملال ، العمدد ۲۰۵ ، محرم ۱۳۸۸ هم | ابریسل ۱۹۲۸ م ، دار الهملال ، القاهرة .
- ۲۶. د. خوست ، نادیا " الإنتفاضة والمقاومة صورة مشـرقة مـن الحیـاة" ،
 بحث قدم في المؤتمر الثامن عشر للأدباء والكتاب العرب ، عمان ۲۷ –
 ۱۹۱۲ | ۱۹۹۲ م .
- ۲۰ د. داود احمد : العرب والساميون والعبرانيون وبنوا إسرائيل واليهود،
 دار المستقبل ، دمشق ، كانون ثاني ۹۹۱م . ط۱.

- ۲۲. د. داود، أحمد يوسف: الميراث العظيم " دار المستقبل، مكتب الخدمات الطباعية، دمشق، صالحية، ص.ب(۲۵۹)، هاتف
 ۲۲۷۹، ۱۹۹۱م.
- ۷۲. د. دراز ، محمد عبد الله : "دستور الأخلاق في القرآن الكريسم" ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، شارع سوريا ، بناية صمدي وصالحه ، ص.ب (۲۶۴) ، بوقيسا : بيوشران بالإشسراك مع دار البحوث العلمية ، شارع فهد السالم عمارة الأوقاف ، رقم ٤ ، شقة ۲۸ ، ص.ب (۷۸۵۲) ، الكويت ، ط۳، ه ، ١٩٨ه | ، ١٩٨٩ م تعريب و تحقيق : الدكتور عبد الصبور شاهين ، مراجعة : الدكتور السيد محمد بدوى .
- ۲۸. دروزه ، محمد عزه : "اليهبود في القرآن الكريسم" ، دار الجليسل ، دمشق ، ٠٠٤ هـ | ١٩٨٠ م .
- ٢٩. ديورانث ، ول : قصة الحضارة " ترجمة الدكتور زكي نجيب محمود (
 الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية ، ط٣، القاهرة ، مطبعة لجنة
 التأليف والنزجمة والنشر ، ٩٩٥م .
- ۳۰. رزوق ، أسعد : "إسسرائيل الكبرى " : بسيروت ، مركز الأبحاث الفلسطيني ، ۱۹۲۸ م .
- ۲۳ رندل ، جوناشان : "حرب الألف سنة حتى آخر هسيحى ، أهراء الحرب المسيحيون والمغامرة الإسرائيلية في لبنان " ترجمة بشار رضاط٣، ايلول (سبتمبر) ١٩٨٤.
- ٣٧. ميل باتريك: "الأسد: الصراع على الشرق الأوسط"، ترجمة المؤسسة العامة للدراسات والنشر والتوزيع (إلى العربية) حزيران (يونيو) ١٩٨٨م.

- ٣٣. شايدل ، فرانز : الإرهاب الإسرائيلي " ترجمة محمد جديد ، منشسورات وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٧١.
- ۲۲. د. شــحرور محمــد "الكتــاب والقــرآن : قــراءة معــاصرة "،
 دار الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشــق ، ص. ب٣٠٥٥ ،
 هاتف ٢٩٩٧ ، تلكس ٢١٤٢١٤ ، ط١، أيلول ٢٩٩١م .
- ٣٥. صادق ، عوني : " الخطاب العربي من صراع الوجود إلى نزاع الحمدود
 وتجلياته في الفكر العربي " بحث قدم إلى ندوة الأدباء والكتاب العمرب
 ومواجهة التحديات الراهنة ، عمان ، ١٢ –١١١١١ ١٩٩٢ م .
- ٣٧. طبارة ، عفيف عبد الفتاح : "اليهود في القسرآن الكريسم" ، ط٢، ١٣٨٦ هـ ١٣٨٦ هـ ١٣٨٦
- ۳۷. طوران ، مصطفى : "يهود الدونمة " ، ترجمه إلى العربية عسن التركيسة :
 كمال خوجة ، دار الإسلام ، ۱۹۷۷هـ | ۱۹۷۷ م ،ط۱ .
- ۳۸. عبد الباقي ، محمد فؤاد : "المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم" دار احياء النزاث العربي ، بيروت ، لبنان ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٤٥ م .
- ٣٩. عبد الكريم ، ابراهيم " المياه والمشورع الصهيوني" ، حزب البعث العربي الإشتراكي ، القيادة القطرية للتنظيم الفلسطيني ، مكتب الثقافة والإعداء الحزبي ، سلسلة دراسات (٩) ١٩٨٣ م .
- عرنوق ، مفيد : "الأيديولوجية اليهودية في شقيها التوراتي والصهيوني ـ المقارنة بين الآلهين إيل ويهوه ، مقالة في جريدة الأسبوع الأدبى ، العدد ٢٩٤ ، ٢٩٩٢ ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق .
- ٤١ عزيز ، طارق .. بيكر ، جيمس : نصوص المحادثات الكاملة المق جرت في صيف قبل حرب الخليج بأيام " ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،بيروت ، ساقية الجنزير ، بناية بسرج الكسارلتون ، ص.ب

- (۱۲۰۰ ه. ۱۹۱۰) توزع دار الفارس للنشر والتوزيع ، عمان ، ص . ب (۹۱۵۷) ، ط۱، ۱۹۹۲ م .
- ۲۶ . عطما ، سامي ، "شهود يهوه" ، مقالة في جريدة " الرأي العام "
 ۱لكويئية ، ۲۲ | ۱ | ۱۹۷۹ م.
- عطاري، عادل توفيق: "التربية اليهودية في فلسطين المحتلة والدياسبورا"، هؤسسة الرسالة، بيروت، شارع سورية، بناية صمدي وصالحة، ص.ب(١٤٠٠)، برقيا: بيوشران، ١٤٠هـ الممدي وصالحة ، ص.ب(١٤٠٠)، برقيا: بيوشران، ١٤٠٠هـ الممدي وصالحة ، ص.بر و ٢٤٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٤٠٠هـ الممدي وصالحة ، ص.بر و ٢٤٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٤٠٠هـ الممدي وصالحة ، ص.بر و ٢٠٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٤٠٠هـ الممدي و صالحة ، ص.بر و ٢٠٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٤٠٠هـ الممدي و الممدي و صالحة ، ص.بر و ٢٠٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٩٠٠هـ الممدي و الممدي و صالحة ، ص.بر و ٢٠٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٩٠٠هـ الممدي و الممدي و صالحة ، ص.بر و ٢٠٠٠)، برقيا : بيوشران، ١٩٠٠ الممدي و صالحة ، ص.بر و ٢٠٠٠)
- ٤٤ . عللوه ، محمد : "موضوعية الإسلام في مواجهة الصهيونية" جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، ط١، ١٩٩٥ م.
- غارودي، روجيه: "قضية اسرائيل والصهيونية السياسية"، ترجمة
 د. ابراهيم الكيلاني، وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السورية،
 ۱۹۸۶ م.
- ۲۵ . د. فودة ، فرج ، " الحقيقة الغائبة " ، دار الفكر للدراسات والنشسر والتوزيع ، كتاب الفكر (۱۰) ، ۱۹۸۳ م .
- ۷۶ . فیماض ، نبیل : "حوادث فی قضایها المرأة والمتراث والحریسة " دار أسامة ، ص.ب (۱۹۷۷) ، دمشق ، ط۱ ، ۱۹۹۷ م .
- ۹ . كارنجيا ، ر .ك. " خنجر إسرائيل " ، دار دمشق للطباعة والنشر ،
 ۱۹۵۷ م .

- ۵ . كنعان جورجي: "العنصرية اليهودية "، دار النهار للنشر ، ط۱ ،
 ۳ ۱۹۸۳ م .
- ١٥ . كنعان جورجي: "وثيقة الصهيونية في العهد القديم"، ط١،
 نيسان (ابريل)، ١٩٧٧م.
- کیلانی ، هیشم : "دعوة إلى مذهب عسكري عربی" ـــ قراءة تقییمیـــة في المذهب العسكري العربی والإسلامی "مقالة في مجلة " شؤون عربیـــة " جامعة الدول العربیة العدد ٤١ ، جمادی الثانیـــــة ٥٠٤١ هـــ | آذار (مارس) ١٩٨٥ م .
- ۳۵ منوحن ، موشي : "مذكرات موشي منوحن عن هجرته إلى فلسطين
 عام ٤ ، ٩ ١ " (ترجمة شؤون فلسطين ، العدد ٨ نيسان ١٩٧٢ م .
- ٤٥ . نويهــض ، عجــاج ، "بروتو كـــولات حكمــاء صهيــون " ، دار
 الإستقلال للدراسات والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط۳ ، ۱۹۹۰ م
- نیکسون ، ریتشارد : "القادة (ترجمة خضر ابراهیم) ، دار إحسان للطباعة و النشر .
- ٢٥ . هيكل ، محمد حسنين : "حرب الخليج ... اوهام القموة والنصر "،
 مركز الأهرام للترجمة والنشر ، مؤسسة الأهرام ، شمارع الجملاء
 القاهرة ، ١٤١٧ هـ | ١٩٩٧ م .
- ٧٥ . وينسنك ، ومنسنج : "المعجم المفهرس الألفاظ الحديث النبوي "
 الاتحاد الأثمى للمجامع العلمية ، ٩٣٩ م .
- ۸۵ . یبوری ایفانوف: "احذروا الصهیونیة "و کالة أنساء نوفوسی، ۱۹۳۹
 ۱۹۳۹ م .

إضافة إلى مصادر اخرى مثل:

- ١. حفني ، قدري : اسرائيليون .. من هم ؟
 - ٧. سس سس سس " تجسيد الوهم "
- ٣. شبل فؤاد احمد : "مشكلة اليهود العالمية"
- ٤. شيدل فرانس جوزيف "أسطورة إسرائيل "
 - مار کس ، کارل " المسالة اليهو دية " .
- ٣. هسعد بولس حنا ، " همجية التعاليم الصهيونية " ، ١٩٣٨ م
 - ٧- مو نتغمري: "مذكرات المارشال مو نتغمري"

الصحف والمجلات العربية:

- ١. الأسبوع الأدبي ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق
 - ٧. الأمة ، قط
 - ٣. البعث ، دمشق
 - الثورة ، دمشق
 - ه. تشرین ، دمشق
 - ٣. الحياة اللبنانية ، لندن
 - ٧. القبس ، الكويت
 - ٨. المنابر ، لمينان
 - ٩. شؤون عربية ، جامعة الدول العربية
- ١٠ . شؤون فلسطينية ، مركز الأبحاث الفلسطينية .
- ١١. نشرة لجنة فلسطين ، حكومة عموم فلسطين ، القاهرة .

744

المصادر والمراجع الأجنبية:

- 1 Barnet, Richard "Intervention and Revolution ", Washington, 1968.
- 2 Bybes, Daniel, "National Review", 1990.
- 3 Chaitkin, Anton and Trapley, Webster, G." The New World Order", The New Federalist, Aug., 31, 1992.
- 4 Cheminade , Jaques : "American Almanac , The Versaille System : An Era of Madness Unparalelled in History" , Aug . 31 , 1992 .
- 5 Cohen, Louis, "Israel Is Committing Suicide".
- 6 Ford SR. Henry, "The luternational Jew", Gerald L. K.
 Smith, National Director, Christian Nationalist
 Crusade P. O. Box; 2 7895. Los Angeles 27,
 California.
- 7 Krauthammer , Charles , "Foreign Policy Magazine ,
 April , 1991 .
- 8 Moshe , Menuhin , "The Decadence of Judaism in our

onverted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Time, "The institute For Palestine Studies, Beirut, 1969.

- 9 Ruchames, Louis, ed. Racial Thought in America From Puritans to Abraham Lincoln, New york, Grosset 1969.
- 10 Said , Edward , London Rewiew Books , March 7, 1991.

الصحف والمجلات الأجنبية:

- 1 International Herald Tribune.
- 2 Middle East Report.
- 3 The Dependent, London.
- 4 The Guardian, London.
- 5 The New Federalist, U.S.A.
- 6 The New York Review, U.S.A.
- 7 The Observer.
- 8 The Times, London.
- 9 The Time, U.S.A.

- YEY -

أعمال المؤلف

آ. مؤلفات بالعربية :

- ا. لوبيه (كتيب حول معارك قرية لوبية ضد اليهود عام ١٩٤٨ م) ، مطبعة الاتحاد الشرقي ، دمشق ١٩٥٤ م .
 - ٧. على الدرب (راوية) ، مكتبة أطلس ، دمشق ، ١٩٧٣ م .
 - ٣. الشخصية العربية (دراسة) ، دار الفتح ، دمشق ، ١٩٨١ م
- ع. جزيرة العمالفة (مجموعة من قصص فصيرة) دار السؤال ، دمشق ١٩٨٤ م
 - الصبي زديك البان (راوية) دار السؤال ، دمشق ١٩٨٤ م
- ٣. نقاط على حروف الصراع العربي الصهيوني ن دار الأوهم للترجمة والنشر ، دمشق ، ١٩٨٦ م .
- القرآن حرر الإنسان، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس، الجماهيرية العظمى، ص.ب(٩٤٥٢)، ٩٩٩٠ م
- ٨. مفهوم الحرب والسلام في الإسلام ـ صراعات وحروب ... ام تفاعل وسلام ٢ مؤسسة في الطباعة والتوزيع ، ١٩٩٠ م
- الاسلام دين الوحدة ، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، طرابلسس ،
 الجماهيرية العظمى ، ص. ب (٢٥٤٩) ، ١٩٩١ م .
- ۱ . من التشرد إلى الدولة ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق سوريا
 ۱۹۹۱م.
- ۱۱. القرى الفلسطينين المدمرة (لوبية)، جامعة بسيرزيت، فلسطين،
 المنظمة الإسلامية للثقافة والفنون والآداب، ۱۹۹۳م.

- ١٣. استراتيجية القرآن في مواجهة اليهودية العالمية ، اتحاد الكتاب العسرب ،
 دمشق ، ١٩٩٧ م

ب - مؤلفات بالاتكليزية (اكاديمية):

- 1 Islamic Conceptions, Dar AL Fateh, Damascus, Syria, (Faculty of Islamic Jnrisprudence, Damascus University), 1976.
- 2 Literary Readings, AL Wahda Press, 1979 Faculty of Letters, Damascus University).
- 3 An Approach To English Grammar, Al Wahda Piess, 1979 (Faculty of Letters, Damascus University).
- 4 Studiesin English, AL Wahda Press, 1982 (Faculty of Letters, Arabic Dept., Damascus University).
- 5 English For Academic Purposes (Islam and Life) ,
 Damascus University Publications 1411\1412 H = 1991
 \ 1992 A . D .

- YEO -

ج - ترجمات من العربية إلى الاتكليزية :

- ١ القرآن واليهود المحمد عزة دروزة ، ١٩٥٩ .
- ٢ البعد الخامس في الاسلام ، د. أسعد على ، ١٩٨٠ .
 - ٣ في أضواء القرآن ، د. أسعد على ، ١٩٨١ .
 - ٤ صلوات الصحراء ، د . أسعد على ، ١٩٨٢ .
 - أبجديات الإيمان ، د. أسعد على ، ۱۹۸۲ .
- ٣ مجمع خادم الحرمين الشرفين لطباعة المصحف الشريف (كتباب حول المنشأة هذه) ، ، ٩٩٩م .
 - ٧ حروف التنزيل ، د. أسعد على ، ١٩٩١ .
- ۸ -- سعادة بلا موت ، د . أسعد علي ، منشورات الاتحاد العالمي للمؤلفين
 باللغة العربية .

The Threshold Books, RD4 Box 600

Putney , Vermont 05346 , Isbn 0 - 939660 - 39 - 3

World Union Of Arabic Writers . 1991 .

د. ترجمات من الانكليزية إلى العربية :

- 1. How To Understand Your Car.. Atlas Library, Damascus, syria, 1975.
- 2. The International Jew, Ford <u>SR.</u> Henry, Centre of Studies, P.L.O., Damascus, syria, 1982.
- 3. Poetry and The Common Life, M.L. Rosenthal, Ministry of Cu Iture, Damascus, syria, 1982.
- 4. Reactor Physics Constants, University of Chicago, U.S.A. Administratian of Military Works, Damascus, syria, 1984
- 5. How To Reada Film, James Monaco, Oxford University, London, Uk., Beirut, Lebanon, 1989.
- 6. Tortilla Flat (Anovel), John Stenbek, Dar AL-Adham, Damascus, syria, 1986.
- 7. Science Now, Midlevant, Switzerland, 1985.
- 8. Anumber of Short stories and Critical Studies Published in various Magazines, esp. Al-Adab AL-Ajnabi yya, Damascus, syria, .
- 9. Agricultural Policies in Deve loping Count ries .

_____ Y { V _______



محتويات الكتاب

٥	١. مدخل إلى مفهوم "الشخصية "
11	٣ . الفصل الأول : الشخصية اليهودية
11	او لا : تعریف
17	ثانياً: خصائص الشخصية اليهودية
17	١. التعصب الديني
17	٧. العنصرية الشوفينية والإنعزالية
11	۳. الإرهاب ر رأساليبه)
11	٤. النوسعية
6 Y	 التزوير والتحريف
41	٣. إز دو اجية المعايير ﴿ الْلَااخْلَاقِيةٌ ﴾
40	٧. التسلل إلى مواقع النفوذ
44	٨. الحساسية المفرطة ضد النقد ، وضد الشرعية الدولية
٤٩	٩. إثارة الأحقاد والفتن والحروب بين الشعوب
00	۱۰ . التآمر
44	١١ . كراهية الحق ،وحب الأعوجاج ، والتعطش
44	للدماء ، واستمرار الظلم، والإنغماس في الرشوة ، وحب المال

77	١٢. إفساد الأخلاق والذوق
79	١٣. التشكيك في العقيدة الإسلامية والمنهج الإسلامي
٧٦	٣ . الفصل الثاني : الشخصية الأوربية
٧ ٦	أو لاً : تعريف
N.	ثانياً : مرتكزات الشخصية الأوربية
49	ثالثاً: خصائص الشخصية الأوربية
49	١. الطابع الشوفيتي ـ العرقي العنصري
49	 تقديس الملكية
٧٩	٣. تزييف الحقائق وازدواجية المعايير ، أو الميزان المقلوب
	٤. السادية
٨٤	رابعاً : المراحل التي مرت بها الشخصية الأوربية
٨٤	١. مرحلة الإمبراطورية الرومانية (السلام الروماني)
No	٧. = === = = البريطانية (السلام البريطاني)
No	 ٣. ======الأمريكية (السلام الأمريكي)
No	. سمات مرحلة الإمبراطورية الأمريكية
No	أ . احادية الجانب
/o	ب . امراضها المزمنة
٨٦	١ '. التمييز العنصري
٨٦	٣ . التعصب الثقافي
N	٣. عجزها تفهم حاجات الأمم

W.	٤ ً . الغطرسة وشهوة الهيمنة
74	خامساً : موقف الشخصية الأوربية من الشخصية العربية
٩,	سادساً : الأهداف العامة للشخصية الأوربية
91	سابعاً – التشابه بين الشخصيتين الأوربية واليهودية العالمية
94	ثامناً : سمات العصر الحالي
94	١. الروحانية الكاذبة
94	٢. الإفتقار إلى المواءمة الأخلاقة
94	٣. الإفتقار إلى المعرفة الأخلاقية
94	٤.الإفتقار إلى المثل التي خلفها الآباء والأجداد
94	٥. انتشار الأوبئة على نطاق واسع
9.4	٣. النظر إلى الإنسان على انه سلعة
٩ ٤	٧. النفاق العالمي
٩ ٤	٨. السيطرة على الكون اللاإنساني
٩ ٤	تاسعاً : الأيات الكريمة التي تؤيد وتؤكد ما ذهبنا اليه
1.4	٤. الفصل الثالث:
1.4	ما أراه في القرآن الكريم من استراتيجية لمواجهة اليهودية العالمية
1.4	أو لا الشخصية العربية
1.4	آ۔ تعریف
1.4	ب. خصائص الشخصية العربية
1.4	. الشمولية والانسانية ، والتفاعل الحضاري
1.9	. مفهوم الدين ، والتدين
	W. 1

11.	. مفهوم الأخلاق
114	. مفهوم العبادات
117	ثانياً : استراتيجية القرآن الكريم في مواجهة اليهودية العالمية
111	١. تحرير الإنسان
144	٧. بناء الأنسرة
171	٣. وحدة المسلمين والتزامهم بمنهج الإسلام
141	أ. الإعتصام بالله
149	ب. الإعتصام بحبل الله (القرآن الكريم)
149	ج. عدم التفرق في الدين
140	د. عدم اتباع غير الإسلام منهجاً للحياة
141	٤. النهي عن تفسير القرآن الكريم بما يتناسب مع الهوى
147	 النهى عن الإستعانة بغير المسلمين وعن إطاعتهم
144	٣. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
144	٧. وضع حد للمفاسد والفواحش
144	أ . الحيلاء والإستكبار
144	ب . الرشوة
144	ج . الخمر والميسر
144	د. البدّع ، والتخريص
144	هـ . النفاق
111	و. النرق والبذخ
	-

701	٨. بناء الإقتصاد
, ,	أ . النهي عن عبادة المال والدنيا وضرورة التحرر من
701	هو ها و مغریاتها
	ب. تحريم الإحتكار ،وتراكم رأس المال في أيد قليلة ،
101	والحث على تشغيل المال وتداوله
14.	ج. النهمي عن التبذير والتقتير
141	د. تحريم الربا
177	ه. ، الحث على العمل
14.	و. الملكية
14 €	ز. المذهب الإقتصادي الإسلامي
14.	٩. الحث على التعلم ، والإستزادة من العلم والبحث العلم
741	٠١. الإعداد العسكري الرادع
194	۱۱. البناء السياسي
194	 अंश्वेड १४०० व्यक्ति । अंश्वेट विकास ।
197	ب. حسن اختیار الحاکم (وهیئات الحکم)
199	ج. الشورى
4	د. واجبات الدولة
4.4	١٢. التفاعل الحضاري بين الشعوب والحضارات المختلفة
4.4	٥. خاتمة
717	٣. مسرد الأيات القرآنية الكريمة

• * *	٧.مسرد الأحاديث النبوية الشريفة
AFF	٨.مسرد بالآيات الأنجيلية
779	۹ مسرد الآيات
741	. ۱ . فهرس بروتو كولات حكماء صهيون
747	١١. المصادر والمراجع
4 8 4	١٢. اعمال المؤلف
Y & Y	۱۳. محتویات الکتاب

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يحيى الشهابي ، د. إبراهيم ،

إستراتيجية القرآن الكريم في مواجهة اليهودية العالمية ،

دراسة ، الطبعة الأولى ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ،

ص ۲۵۲، قیاس ۵ر۱۷ × ۲۵ سم.

مطبعة اتحاد الكتاب العرب

1994/1/4 ...

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)





nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



هذا الكتاب:

دراسة تقدم مقترماً في الرجهم إلى القرآن الكريسم ، وقسي مواجمة اليمودية المالمية ، لأن كتاب الله سلط الغوء على واقع الشفعية اليمودية ، وشرّم مذيلة اليمودي أنى كالت جويته المولية .

والله بعلل الكاتب وصداً كبيراً وواضعاً من شال الإلمنام بموضوعت كاملة ، ومن شال لغة تعليلة إقداعية ووادلة وبعيدة عن الغطابية.